

**Явна Ольга Юлиановна**  
**Воспитатель**  
**«МБОУ ЦО «Притяжение»**  
**Приморский край, г. Спасск-Дальний**

## **Мастер-класс для педагогов** **«Чудо планшет»**

**Цель мастер – класса:** создание условий для ознакомления педагогов с процессом изготовлением планшета

**Задачи:**

Познакомить педагогов с процессом изготовления планшета

Практическое освоение участниками мастер-класса навыков работы с планшетом

Способствовать развитию творчества и профессиональной активности педагогов в овладении способами работы с планшетом **«Ход мастер-класса:**

Здравствуйтесь, я Явна Ольга Юлиановна воспитатель МБОУ ЦО “Притяжение “ города Спасска-Дальнего

Предлагаю вам к вашему вниманию мастер – класс по использованию многофункционального интерактивного игрового планшета, как одного из способов всестороннего развития дошкольников.

**Вводная часть.**

Почему у меня пал выбор на интерактивный игровой планшет игра — это основная форма деятельности, а в современной образовательной технологии стала неотъемлемой частью в образовании.

Данное пособие было разработано с целью повышение уровня знание детей во время занятий.

Я, заметила, что на занятиях с использованием интерактивной доской, с интерактивным игровым Лэпбуком с дидактическими играми, прослеживалась не вся организованность детей, раздаточный материал на столах не очень удобно дети путали между собой, роняли на пол.

Чтобы заинтересовать детей, а также создать необходимые условия для усвоения новых знаний, умений, и навыков, сделать занятие интересным у меня пришла идея.

Так как современные дети любят играть в телефоне, планшете, я разработала многофункциональный интерактивный игровой планшет, назвала “Чудо планшет “

(за интересовала родителей и провела мастер - класс по изготовлению планшета для каждого ребёнка.)

Данный многофункциональный интерактивный игровой планшет я использую на занятиях математики подбираю различные дид. игры (на пример такие выложи прямой и обратный счет, цифры соседи, логическое мышление продолжи ряд из геометрических фигур, и счетных палочек и из геометрических фигур и спичек можно предложить ребенку создать картинку по теме например ко дню космонавтики и т.д. ориентировка, по развитию речи мы используем планшет по составлению описательного рассказа, пересказ рассказа, сказки, слова действия, для составления и запоминания мы используем различный материал для доступного запоминания детей по о.г мы тоже используем различный материал на пример выложи короткое или длинное слово (Воспитатель предлагает детям слово и подходящий материал (счетные палочки, спички, или нитки разных размеров) также можно предложить выложить букву тоже здесь можно использовать разные игровые предметы которые находятся в папках педагог заранее планирует занятия с использованием данного игрового пособия.

Чудо планшет заключается в своей вариативности и инновационной который содержит многофункциональный папки разных размеров для учебного и игрового материала. “Чудо планшет “ можно использовать как индивидуально, так и с группой детей на занятиях и в игровой деятельности.

***Приглашаю для участия в мастер- классе 5 человека.***

***Для изготовления данного пособия. Нам необходимо фото-рамка А 4 без стекла, фетре, клей пистолет папки разных размеров, шнурок, декоративные украшения по желанию.***

***(процесс изготовления планшета)***

***Заключительная часть***

Уважаемые коллеги, сегодня, я познакомила вас многофункциональным интерактивным игровым планшетом, который вы можете использовать в своей работе, познавательной и в речевой деятельности детей. Я надеюсь, что сегодняшний мастер – класс поможет вам в вашей дальнейшей работе. Пробуйте и развивайте своих воспитанников. Удивляйтесь сами и удивляйте детей.

Спасибо за внимание.

Данное игровое пособие дает возможность ребенку на чувственном опыте освоить некоторые базовые представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях: форма, цвет, размер, количество, часть и целое, положение в пространстве, сформировать любознательность и познавательную мотивацию.

Работая в парах, дети учатся общению и взаимодействию с взрослыми и сверстниками, формируется готовность к совместной деятельности, развивается самостоятельность, умение действовать по словесной инструкции, т.е. происходит социально – коммуникативное и речевое развитие. Дети учатся творчески реализовывать свои замыслы, получать эстетическое удовольствие от своей работы и работ друзей. Развитие воображения будет способствовать получению творческих результатов во всех видах деятельности. Происходит физическое развитие через развитие координации движений рук, мелкой моторики рук.

В зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей будет меняться цель и решаемые в ходе игры задачи. Уникальность игры с планшетом «Геометрик» в его вариантности. Его можно использовать в НОД, в индивидуальной и подгрупповой работе с детьми, и в самостоятельной игровой деятельности по желанию детей.

***Практическая часть***

Приглашаю для участия в мастер- классе 5 человека.

Для изготовления данного пособия. Нам необходимо фото-рамка А 4 без стекла, фетре, клей пистолет папки разных размеров, шнурок, декоративные украшения по желанию.

***(процесс изготовления планшета)***

***Заключительная часть***

Уважаемые коллеги, сегодня, я познакомила вас многофункциональным интерактивным игровым планшетом, который вы можете использовать в своей работе, познавательной и в речевой деятельности детей. Я надеюсь, что сегодняшний мастер – класс поможет вам в вашей дальнейшей работе. Пробуйте и развивайте своих воспитанников. Удивляйтесь сами и удивляйте детей.

Спасибо за внимание.

Способов игры очень много. Если у вас дети раннего и младшего дошкольного возраста, предложите для начала просто надевать резинки на кнопки, сортировать их по цветам. В старшем возрасте задачи, конечно же, усложняются.

***(после окончания работы)***

-Вам, я предлагаю для начала, взять одну резинку и попробовать растянуть ее на прикрепленных к доске кнопках (участники растягивают резинки). Обратите внимание на то, что это можно сделать не только по прямой, но и по диагонали, разворачивая резиночку. Так же вы можете использовать не одну, а две, три, да еще разного цвета, что позволяет ребенку проявить свою фантазию. Проявите и вы, уважаемые участники свою фантазию, выложите любую фигуру.

- Скажите, пожалуйста, что у вас получилось?

Как видите, у каждого получилась своя фигура. Вы можете попросить ребенка рассказать, что у него получилось, что будет способствовать развитию его речи.

Для закрепления математических представлений, вы можете предложить ребенку выложить геометрическую фигуру. Уважаемые участники, выложите, пожалуйста, на своих планшетах треугольник. Обратите внимание, что фигура всегда получится ровная, ребенок испытывает положительные эмоции. Получилось? Молодцы!

Далее задание усложняется. Изобразите квадрат красного цвета, ромб желтого цвета, а прямоугольник зеленого цвета.

Еще один способ взаимодействия с «Геометриком» – это выполнение задания по образцу. Например, слева на планшете вы можете выложить простую геометрическую форму, букву, цифру или какой – либо предмет, а затем попросить ребенка справа на планшете ее повторить. Пожалуйста, выполняйте. Такая игра способствует развитию таких качеств, как внимание и усидчивость.

Все вы знаете, что дети любят отгадывать загадки. В более старшем возрасте, дети могут с помощью планшета изображать отгадки на загадки.

Например, вы загадываете загадку, а отгадку предлагаете ребенку выложить на планшете. Здесь можно использовать несколько резиночек. Обратите внимание, что загадки нужно тщательно подбирать. А отгадку предварительно выложить самому, прежде чем предлагать детям. И вам предлагаю послушать загадки, а отгадки – изобразить на планшете.

\*\*\*

Что за звездочки резные  
На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь — вода в руке... (снежинки)

\*\*\*

Словно крылья, паруса,  
Это, что за чудеса,  
Не копит и не шумит,  
По волнам легко скользит! (парусник)

\*\*\*

Вот огромный шумный мир,  
В нем четыреста квартир,  
Пять подъездов, домофоны,  
Остекленные балконы... (дом)

После того, как выложили дом, можно предложить детям его обыграть. Для этого и пригодятся различные мелкие предметы: машинки, макеты домов и т.д.

Так же данная игра поможет ребенку закрепить умение ориентироваться на плоскости. Вы можете использовать словесную инструкцию: например, возьмите, пожалуйста, фигурку человека и поставьте ее в правом (или левом) верхнем углу. Затем возьмите резиночки и выложите дорогу, по которой человек придет к дому. затем каждый участник рассказывает, как его человек пошел к дому.

Спасибо вам за активное участие.

### ***Заключительная часть***

Уважаемые коллеги, сегодня, я познакомила вас многофункциональным интерактивным игровым планшетом, который вы можете использовать в своей работе, познавательной и в речевой деятельности детей. Я надеюсь, что сегодняшний мастер – класс поможет вам в вашей дальнейшей работе. Пробуйте и развивайте своих воспитанников. Удивляйтесь сами и удивляйте детей.

Спасибо за внимание.