

Конспект занятия с детьми раннего возраста по теме «День
Победы»

Тема «*День Победы*»

Подготовил воспитатель

Явна Ольга Юлиановна

Цель: Формирование нравственных ценностей детей **раннего возраста**.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне **Победы**.
Дать знания о защитниках отечества.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.

3. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: **Победа**, герой, солдат, защитник.

5. Рисовать открытки ко Дню **Победы** нетрадиционным способом (*салют*) (*ставить отпечаток штампом на бумаге*).

Предварительная работа:

Знакомство с символами России (*береза, флаг*);

Коллективная аппликация совместно с родителями «*Памятный огонь*»;

Подвижная игра с флажками «*Кто самый внимательный*».

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «*День Победы*», проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах; проявляют творчество и детальность в работе.

Оборудование: ноутбук, презентация «**День Победы**» (иллюстрации по теме занятия); аудиозапись военных песен, краски-гуашь (красная, зелёная, жёлтая, блюдечки для краски, листы бумаги на каждого, штампы из втулки, салфетки.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

Дети: Здравствуйте!

- Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

Приготовьте пальчики, поиграем.

Этот пальчик – дедушка (*большой*)

Этот пальчик бабушка (указательный,

Этот пальчик папа (средний,

Этот пальчик мама (безымянный,

Этот пальчик я (мизинец,

Это вся моя семья (*кулачок*).

Давайте мы с вами поговорим о семье. У каждого из вас есть своя семья, в которой все друг друга любят, уважают, взрослые заботятся о маленьких. И дети должны быть послушными, не капризными, должны радовать маму, папу, дедушку, бабушку.

2. Основная часть. Беседа «*Знакомство с праздником*»

В каждой семье отмечают праздники. И очень скоро все мы будем отмечать **День Победы**. Повторите – «**День Победы**».

Звучит отрывок песни «**День Победы!**» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова

«**День Победы**» – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Наша большая Армия **победила** злого врага и прогнала его. Всех дедушек и бабушек мы будем поздравлять с праздником, дарить им открытки.

Майский праздник – **День Победы**

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т. Белозеров)

Все солдаты были храбрые: они летали на самолетах, плавали на кораблях и ездили на танках.

Физминутка

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой-раз, правой-раз,

Посмотрите все на нас,

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик,

Снова выстроились в ряд,

Словно вышли на парад.

Раз-два, раз-два,

Заниматься нам пора!

Совсем скоро наступит этот праздник **День Победы**, будет проходить парад, звучать поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь **победы**. Давайте и мы сейчас нарисуем салюты на открытках для родных, но сначала покажем праздничный салют.

Игра «*Летчики на аэродром*»

Воспитатель: В нашей армии много войск, это и танковые войска и ракетные, летные войска. И мы сейчас с вами поиграем в игру. По команде «*Летчики на аэродром*», все выбегают и садятся на корточки. По команде «*Завели моторы*» - выполняем движение «*моторчик*». По команде «*Самолеты полетели*», летают по группе. По команде «*Летчики на посадку*», садятся.

Пальчиковая игра «*Праздничный салют*»

Пышные букеты (*Пальцы сжаты в кулачок*)

В небе расцветают (*Разгибают пальцы*)

Словно искры света

Лепестки сверкают (*Шевелят пальчиками*)

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми –

Каждый раз все новыми! (*Сжимают и разжимают пальцами*)

А потом рекою (*Поднимают руки вверх*)

Золотой текут.

Что это такое? (*Шевелят пальчиками*)

Праздничный салют! (*Пальчики веером*)

И мы сегодня нарисуем салют на открытках, в честь праздника **победы**, и поздравим родных.

Воспитатель выкладывает на стол заготовки для открыток. Говорит: «*Это небо! А где салют?*». Показывает как ставить отпечаток штампом на бумаге.

Рисование **детьми отпечатков салюта**, совместно с воспитателем.

3. Рефлексия.

Ребята, с каким праздником мы сегодня познакомились?

Чем заканчивается **день победы**? Что мы с вами рисовали? На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки и воздушные шарики, которые символизируют праздник **День Победы!** На этом наше **занятие закончилось**, всем спасибо.