

Аненкова Анна Вадимовна
Преподаватель
СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский
технический колледж управления и коммерции»

Анализ проблем и перспектив образовательного процесса в Российской Федерации

На сегодняшний день можно найти достаточно больше количество различий между советской и современной системами образования. Самым ярким различием можно считать доступность. Во-первых, все граждане Советского союза имели возможность поступить в образовательные организации любого уровня (детские сады, школы, техникумы и ВУЗы), сейчас же в ВУЗах большие конкурсы на бюджетные места, а в детские сады огромные очереди.

Еще одним отличием можно выделить приоритетные направления. В СССР развивались технические и рабочие профессии, а также научная область. Сейчас же часто можно встретить развитие экономических и социально-гуманитарных

Так как образование в России делится на несколько основных ступеней: дошкольное, основное общее, среднее общее, среднее профессиональное и высшее профессиональное, то и рассматривать проблемы и перспективы нужно в том же порядке, потому что в большинстве случаев, они взаимосвязаны.

Дошкольное образование всегда являлось одной из основных ступеней, где у ребенка формировались социальные навыки, и шла подготовка к начальной школе. В настоящее время основной проблемой является нехватка мест в государственных детских садах. В некоторых городах люди могут стоять в очереди годами, что вынуждает родителей обратиться к услугам коммерческих детских садов, однако не все имеют такую финансовую возможность. По вышеуказанной причине, многие родители вынуждены искать выходы из подобной ситуации и пропускать эту важную для социализации ребенка ступень.

Следующим этапом является получение ребенком основного общего образования. Во многих школах выбраны такие системы обучения, которые требуют не только знаний, но и логики и взрослого мышления. В некоторых учебниках задания формулируются максимально двусмысленно, что не дает возможности ребенку справиться с уроками самому. Так же, многими родителями отмечается большое количество домашних заданий в начальной школе, что мешает адаптации ребенка. От таких больших нагрузок, у многих детей случается стрессовое напряжение, и вырабатываются негативные ассоциации по отношению к процессу учебы. Особенно на это влияет оценивание по оценочной шкале с первых дней обучения – дети сразу видят оценивание у кого 2/3/5 и формируют самооценку и оценку одноклассников, которой в перспективе будут придерживаться. После начальной школы ученик переходит в средние классы. Ярко выраженных проблем в данном периоде получения образования я не вижу, тут многое зависит от педагогов, которые работают с детьми. Каждый педагог должен быть профессионально подкован не только в своем предмете, но также в психологических аспектах работы с детьми различных возрастных категорий.

После средних классов ученики переходят в старшие. Тут самой главной проблемой является подготовка к ЕГЭ. Так как на ЕГЭ выходят

2 обязательные дисциплины и несколько на выбор, ученики хотят углубиться именно в них, но нагрузку по остальным предметам школьной программы никто не отменял, поэтому может возникнуть переутомление и опять же стресс. В школе не

всегда предоставляют возможность дополнительной подготовки по выбранным предметам, что вынуждает родителей учеников заниматься поиском репетиторов.

После получения аттестата об основном общем образовании или среднем общем образовании, ученики приступают к выбору следующего учебного заведения и переходят в категорию абитуриенты.

На базе основного общего образования (в некоторых случаях и на базе среднего общего), абитуриенты поступают в заведения среднего профессионального образования. В колледжи максимально простая система поступления – по рейтингу аттестатов, широкий спектр специальностей различных направлений. Проблемой является недостаток финансирования со стороны государства. Средства выделяются на приоритетные направления, но забываются остальные.

Главной проблемой высшего профессионального образования можно считать уменьшение количества бюджетных мест. Так же, среди абитуриентов ВУЗов малую популярность имеют технические направления, тут задача государства и крупных организаций, заинтересованных в квалифицированных кадрах, проводить агитационные мероприятия для популяризации технических направлений.

Есть несколько направления для совершенствования, которые могут улучшить процесс образования в современной России.

Для дошкольников необходимо ввести возможность годовых бесплатных курсов для подготовки к школе, это позволит упростить процесса адаптации к начальной школе, так как первоклассники будут уже подготовленными, а при должном подходе так же будут сформированы социальные отношения между будущими одноклассниками.

Для школьников основным направлением для изменений будет создание «прозрачности» в системе сдачи экзаменов. Так как многие ученики от переживаний за процесс сдачи экзаменов находятся в стрессовом состоянии, во многом это связано так же с тем, что они просто не знают, чего ожидать, а учителя в основном нагнетают обстановку. Было бы намного проще, если бы процесс проведения экзаменов, перечни вопросов (примерных) были в свободном доступе для учеников. Это позволит им чувствовать себя увереннее и лучше подготовиться.

В области среднего профессионального и высшего профессионального образования одним из первых изменений является улучшение информационной и технологической базы и привлечение работодателей в качестве преподавателей и руководителей выпускными квалификационными работами и практиками. Для первого изменения необходимо пересмотреть распределение государственного бюджета в области образования. Для второго, учебным заведениям необходимо упростить процесс принятия на работу работодателей (упрощенный перечень документов) – так как при условии сбора огромного количества документов, не все будут готовы на то, чтобы терять ради этого рабочие дни, а значит и заработную плату.

Развитие человеческого общества влечет за собой изменения во всех сферах жизни человека, таких как: наука, медицина, образование, социология. Однако, многие ученые и теоретики в области педагогики считают, что при высоком развитии человеческого общества сегодня, образование переживает кризис. Данный кризис касается не только финансовой стороны, но так, же и в самом содержании.

Каждая ступень системы образования, начиная от дошкольного образования и заканчивая высшей профессиональной подготовкой, являются важными основами для социализации становления человека.

На начальных ступенях закладываются основы мышления человека и его социализация. Организация среднего и высшего профессионального образования дают более узкие и глубокие сведения в профессиональной сфере, что позволяет развиваться человеку как специалиста.

Как видно из всего вышесказанного, образование сопровождает человека на протяжении всей его жизни и влияет на различные сферы его деятельности, а это значит, что решение существенных проблем и внесение необходимых изменений очень актуально.

Если проанализировать все изменения в сфере образования, то можно выявить что конкретно влияет данную сферу и почему:

- значительное увеличилось межкультурное взаимодействие, что повлекло за собой увеличение важности факторов коммуникабельности и толерантности;
- начали возникать глобальные проблемы, которые могут быть решены лишь в результате сотрудничества в рамках международного сообщества, что требует формирования современного мышления у молодого поколения;
- динамичное развитие экономики, рост конкуренции, сокращение сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда,

На сегодняшний день, образование в Российской Федерации находится на достаточно высоком уровне и признается в различных иностранных государствах, о чем свидетельствует увеличение количества иностранных студентов, которые приезжают получать образования по обмену в образовательные организации Российской Федерации.