

Приходько Наталья Михайловна
учитель начальных классов
МОБУ «СОШ №4», пгт.Пойковский

Чем занять ребёнка в выходные?

Вечный вопрос работающего родителя — чем занять ребёнка в выходные. Да ещё так, чтобы дитя провело время не впустую, а чему-то научилось, узнало что-то новое, раскрыло свой творческий потенциал.

Психологи утверждают - к общению с ребёнком нужно относиться серьёзно. Дети крайне чувствительны и регулярно нуждаются в вашем стопроцентном внимании. Они действительно переживают, когда в процессе игры вы отвлекаетесь на борщ, стирку или телефонный звонок. И пусть это будет всего час полноценного общения – с точки зрения малыша это лучше, чем целый день «полумер». Тем более что любое количество времени можно провести интересно и незабываемо как для ребёнка, так и для вас самих.

ВАШЕМУ ВНИМАНИЮ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ИГРЫ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ УДЕРЖАТЬ РЕБЁНКА НА МЕСТЕ

УЛИЧНЫЙ РАЗВЕДЧИК

Назовите ребёнку первую букву алфавита и покажите вывеску или надпись на рекламном щите, в которой встречается эта буква (например, «Аптека»). Предложите ему найти другую вывеску, где есть такая же буква. Тот, кто не сможет найти подходящую надпись, пропускает ход.

РАЗНОЦВЕТНОЕ МЕНЮ

Предложите малышу составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трёх блюд: помидора, перца, свеклы.

УГАДАЙ-КА!

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с малышом. Завяжите ребёнку глаза шарфом. Заверните один из предметов платок и предложите ребёнку на ощупь определить, что он держит в руках. А теперь очередь угадывать.

ЧТО ЛЮБИТ ОГНЕННЫЙ ДРАКОН?

Предложите ребёнку представить, будто к вам в гости должен прийти сказочный герой. А гостей нужно обязательно угощать. Пусть малыш подумает, чем угостить сказочного героя. Например, дракону, наверное, нужно есть очень много перца, чтобы лучше полыхать огнем.

МАЛЕНЬКИЙ ШЕРЛОК ХОЛМС

Поставьте перед ребёнком 5-7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь малыш должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

СКАЗОЧНЫЙ МИР

Вместе с ребёнком придумайте свой собственный сказочный мир, а затем воплотите его в жизнь. Идеи черпайте в недавно прочитанных детских книгах, снах своего малыша (если он ими делится) или мультфильмах. Возьмите ватман и разноцветные карандаши, нарисуйте карту местности и домики сказочных жителей. Предложите ребёнку придумать, как выглядят персонажи этой сказки и вместе смастерите их – вырежьте из плотной бумаги и раскрасьте, приклейте «причёски» из разноцветных ниток, носики-пуговицы и т.п. Главное, чтобы ребёнок участвовал в процессе – самостоятельно выбирал бусинки-глазки, рисовал ротик, сгибал ручки-проволочки. Если ваш ребёнок еще

слишком маленький и, к примеру, не любит или не умеет рисовать, изобразите персонажа – например, мышку – сами и расскажите малышу, что эту норوشку просто необходимо спрятать от кошки и заштриховать.

НЕИЗВЕСТНАЯ ЗЕМЛЯ

Прекрасный способ приятно и с пользой провести время со своим малышом – отправиться на прогулку. Наверняка вы уже изучили все ближайшие детские площадки – так попробуйте в выходные покорить новые горизонты. Выберите парк или живописный старый район в центре города и нарисуйте красивую карту своего маршрута (обозначьте на ней бульвары и памятники, которые собираетесь показать малышу, а также улицы, которыми вы будете добираться до цели). Не забудьте запасть термосом с чаем и бутербродами. Во время прогулки поиграйте с малышом в ориентирование на местности – объясняйте, в какой точке вы сейчас находитесь, и показывайте на карте, куда вы отправитесь дальше. Завершите прогулку приятным сюрпризом – зайдите в кафе и съешьте по пирожному, или загляните в книжный магазин и вместе выберите новую книжку со сказками.

ОБЩЕЕ ХОББИ

Ничто так не сближает, как совместное увлечение. Придумайте, как заинтересовать малыша в собственных хобби. Самые маленькие могут вместе с вами лепить фигурки из солёного теста к праздникам. Детям постарше можно доверить несложную помощь в готовке – например, вырезать из теста печенюшки с помощью специальных формочек, чистить апельсины и бананы, украшать готовые блюда зеленью. А перед тем, как связать малышу очередную шапочку, попросите его описать шапку своей мечты и исполните «заказ», по ходу дела показывая и объясняя, что и зачем вы делаете (только не умолкайте надолго, иначе крохе станет скучно). Попробуйте доверить ребёнку часть работы – например, сделать помпон – и не забудьте похвалить его за малейший успех. Подключая малыша к «взрослым» хобби, не забывайте о правилах безопасности: не давайте детям до трёх лет мелкие предметы, спицы и иголки; следите, чтобы малыш находился на почтительном расстоянии от горячей конфорки

Памятка для родителей

Если Ваш ребенок рассеян...



- Принимайте ребенка таким, какой он есть.
- Не ругайте за то, что он рассеян.
- Не ставьте рабочий стол ребенка рядом с окном, уберите с него лишние предметы. Устраните шумы, способные отвлечь ребенка от интеллектуальной деятельности.
- Научите ребенка планировать свою деятельность. При выполнении учебных заданий научите пользоваться алгоритмами и на первых порах помогите их составить.
- Поддерживайте четкий распорядок дня.
- Используйте зрительные опоры для укрепления устных инструкций и заданий.

- Давайте ребенку только одно задание и достаточное количество времени для его выполнения. Во время работы не отвлекайте его. - Учите ребенка ставить цель, планировать действия в соответствии с целью, выполнять действия в соответствии с планом.

- Научите рассеянного ребенка шить, вязать, вышивать, фотографировать, выжигать и т.п., т.к. эти виды деятельности способствуют развитию усидчивости и сосредоточенности.

Поручайте рассеянному ребенку ответственные задания, требующие поэтапного достижения цели. В случае необходимости осторожно направляйте его. - Чаще просите самостоятельно проверить ошибки, выполнить кропотливую работу (например: распутать нитки и т.п.), хвалите все виды деятельности, требующие концентрации внимания, усидчивости, сосредоточенности.



Если ребенок застенчив...

- Выражайте безусловное расположение к ребенку.
- Общайтесь с застенчивым ребенком доброжелательным тоном. Только такое обращение не спровоцирует повышения уровня тревожности. - Поощряйте не только за проявление способностей и знаний, но также эмоций и чувств.
- Всегда сами предлагайте помощь, так как он сам не способен ее попросить.
- Заранее разъясните ребёнку новую ситуацию, и что от него требуется, так как застенчивые дети тревожны в непредсказуемых положениях.
- Позволяйте ребенку делать ошибки. Учите их идти на разумный риск и переносить поражения. Учите тому, что неудача – это либо неправильно выбранная цель, либо неправильно выбранные средства.
- Помогите застенчивым детям найти и оценить в себе все то, что есть в них хорошего, приучая принимать похвалу без лишнего смущения. - Не предъявляйте ребенку требований, не адекватных его возможностям.
- Помните, что застенчивому ребенку необходима стабильность во всем, ибо любые изменения для них крайне болезненны.
- Чаще прикасайтесь к ребенку, гладьте его и обнимайте.
- Учите ребенка умению общаться с другими людьми. Чаще посылайте его в магазины или с каким-нибудь поручением к вашим друзьям или соседям.
- Общайтесь с застенчивым ребенком на уровне его роста, «глаза в глаза», т.е. то есть в буквальном смысле склоняйтесь к нему, чтобы ваши глаза встретились в процессе разговора.

- - Создайте атмосферу доверия в своем доме: пусть дети имеют возможность говорить о своих проблемах открыто и искренне. Не давайте обещаний, которые не можете выполнить.

Если ребенок тревожен и испытывает



страхи...

Принимайте ребенка таким, какой он есть, давая ему возможность измениться.

- Ваш ребенок должен чувствовать стабильность, спокойствие, доброжелательность.
- Насыщайте жизнь ребенка позитивными эмоциями: осуществляйте тактильный контакт в соответствии с возрастом ребенка, оказывайте пристальное внимание ему и его проблемам, слушайте ребенка «активно».
- Относитесь к страхам и тревогам ребенка с пониманием: не смейтесь, не пытайтесь насильно преодолеть страх.
- Запаситесь терпением. Если ничего не помогает, нужно общаться с ребенком так, как если бы он был на несколько лет младше (уровень защиты для ребенка тогда был больше).
- Удалите из окружения ребенка тревожных и истеричных людей.
- Не рассказывайте ребенку страшные истории. Не смотрите страшные передачи и кинофильмы.
- Занимайте ребенка какой-либо деятельностью в течение дня. Если ему нечем заняться, он может возвращаться к своим переживаниям.
- Заранее проиграйте с ребенком ситуацию вызывающую тревогу. Разберите ее во всех подробностях, с трудными моментами, тщательно продумайте и прорепетируйте его поведение в данной ситуации.
- Объясните ребенку, что собой представляет пугающий объект, как он устроен, откуда берется.

Если страхи у ребенка не проходят, имеют навязчивый характер, прибегните к помощи специалиста.

Если ребенок



агрессивен...

- Любите и принимайте ребенка таким, какой он есть.
- Ликвидируйте все агрессивные формы поведения среди близких, помня, что ребенок всегда подражает тому, за чем привык наблюдать. - Предъявляя ребенку требования, учитывайте не свои желания, а его возможности.
- Гасите конфликт еще в зародыше, направляя интерес ребенка в другое русло.
- Учите ребенка правильному общению со сверстниками и взрослыми. - Расширяйте кругозор ребенка.
- Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом. - Игнорируйте легкие проявления агрессии, не фиксируйте на ней внимание окружающих.

- Установите строгий запрет на агрессивные действия ребенка. Попробуйте понять причины протеста и сопротивления ребенка. Устраните эти причины.

Включайте агрессивные действия в контекст игры и придайте им новый социально-приемлемый и эмоционально-наполненный смысл.

Бороться с агрессивностью нужно:

- терпением, это самая большая добродетель, какая только может быть у родителей.
- объяснением (объясните ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно краткими).
- отвлечением (попытайтесь предложить вашему ребенку, что-нибудь более привлекательное, чем то, что он пытается делать).
- неторопливостью (не спешите наказывать ребенка – подождите, пока поступок повторится).
- наградами (если вы похвалили ребенка за хорошее поведение, вместо того чтобы считать его обычным, то одно это побудит в нем желание еще раз услышать вашу похвалу).