

Красилова Ирина Валерьевна
Директор
Кочко Наталья Иосифовна
Педагог дошкольного образования
МАОУ ДО «Центр творчества и развития №1»
города Красноярска

Конспект занятия по теме: «Пора в школу»

Цель: Закрепить с детьми полученные знания, доставить детям удовольствие от игр развивающей направленности.

Задачи:

Обучающие: Закрепить знания детей о временах года, частях суток, о днях недели. Продолжать учить читать слова, определять количество слогов, делать звуковой анализ слов, составлять предложение по схеме на заданную тему, находить соседей числа, решать задачи,

Развивающие: Развивать внимание, мышление, связную речь, продолжать развитие умения отвечать на вопрос полным распространённым предложением и кратким ответом.

Воспитывающие: Воспитывать общую культуру поведения детей через обучение словесной вежливости. Учить быть вежливыми и доброжелательными, уметь работать в коллективе.

Оздоровительные: Создать положительный эмоциональный настрой, обеспечить здоровье сберегающую беспосадочную форму проведения НОД.

Встали дружно все по кругу,

Скажем: «Здравствуйте» друг другу.

Нам здороваться не лень:

«Всем привет и добрый день»

Если каждый улыбнется,

Вечер добренький начнется.

Ребята, сегодня к нам на занятие пришло много гостей. Это ваши родители, они хотят посмотреть, как много мы знаем и умеем. А еще, какие мы дружные и как мы умеем друг другу помогать.

– Улыбнитесь нашим гостям. А сейчас повернитесь ко мне и подарите мне свои улыбки.

А сейчас наша традиционная игра: «Быстрый вопрос, быстрый ответ.»

– Какое сейчас время года? (зима)

– Сколько хвостов у 3 котиков?

– Какими бывают звуки? (гласные и согласные)

– А согласные звуки какими бывают? (твердые, мягкие, звонкие, глухие).

– Какой сегодня день недели?

– Какой будет завтра?

– Назовите времена суток.

– Как называется страна, в которой мы живем? (Россия)

– Из чего состоят предложения? (из слов)

– Сколько частей в задаче? (4)

– Как называется первая часть задачи? (условие)

– Как называется вторая часть задачи? (вопрос.)

- Как называется третья часть задачи? (решение)
- Как называется четвертая часть задачи? (ответ)
- Как называется река в нашем городе? (Енисей)
- Из чего состоят слова? (слогов)
- Сколько пальцев на одной руке? (пять)
- Назови соседей числа 6? (5 и 7)
- Чем буква отличается от звука? (букву мы пишем и видим, а звук слышим и говорим).
- Умники и умницы. Вы очень хорошо справились.

Ребята, мне сегодня на электронную почту пришло видеописьмо. Оно адресовано нам с вами. Я не стала его смотреть без вас. Посмотрим вместе. (Просмотр видеоролика. Дети школьники говорят о том, что им в школе очень нравится, у них много друзей. Для этого нужно быть добрым. Они узнали, что мы собираемся в школу и спрятали для дошкольников конверты с заданиями. Если дети справятся, то их ждет сюрприз.)

- Да, таких детей я знаю. Они в прошлом году учились у нас, а сейчас ушли в школу.
- А вы хотите в школу? А для чего?
- Ну, тогда приступаем к выполнению заданий. Если справимся, значит, большие молодцы, а если что-то будет трудно, то у нас еще есть время до начала занятий в школе, а заодно и гостям покажем, чему мы научились, чтоб учителя и родители нами гордились.

- А где же задания? Чтоб найти задание, надо отгадать загадку:

Во всех комнатах бывает,
В него солнце проникает,
Сию на улицу смотрю,
За погодой я слежу.

Ответ: окно.

(Ищем конверт на окне).

Веселые задачи.

- Приступим к решению? Надо отвечать полным ответом. Чтоб решить правильно, надо внимательно слушать.

(какое действие будем использовать при решении задачи? Почему?)

1. Во дворе каток хороший,

Лёд сверкает как стекло.

На коньках бежит Алёша,

И в мороз ему тепло.

Под окном Тамара с Федей

Лепят белого медведя.

Брат их, маленький Олег,

Чайной ложкой носит снег.

Сколько ребят играет во дворе?

2. Как – то четверо ребят

С горки покатались

Двое в саночках сидят

Сколько в снег свалились? (Сложение или вычитание?)

- Молодцы, ребята. Мы справились с заданием.
- А в конверте есть еще что-то!
- Будем искать второе задание. Но опять загадка:
По зеленому белым пишут то и дело,

потрут тряпицей, и чистая страница.
(школьная доска). (Конверт на доске.)

Надо собрать зашифрованное слово («зима»). Прочитать и провести звуковой анализ слова и поставить ударение.

Дети выполняют задания, сидя за партами ПАРАМИ.

Один ребенок выполняет у доски. Составляют слово «зима». Делают звуковой анализ.

- Сколько звуков?
- Сколько гласных, согласных?
- Справились быстро, молодцы. Очень дружно работали. Уберите все в коробку.
- Дети прислали нам картинки – слова. (снегурочка, снег, санки, снежинка.)
- Надо сосчитать, сколько слогов в каждом слове и поднять соответствующую цифру.
- Молодцы!
(Сложили все в коробку). Вот как дружно мы все сделали.
- А в конверте есть еще что-то.
- Дети, что это? Схема предложения.
- Что такое предложение?
- Расскажите правила написания предложения.
- Сколько слов в этом предложении?
- Так вот, ребята предлагают составить предложение о зиме по этой схеме. (Признаки зимы). Зима какая?
- Выставляю схему предложения из 2-х слов Ответы детей.
- А теперь схему надо составить вам к предложению:
Пришла красавица зима.
(Дети выполняют задание. Один ребенок у доски.) Молодцы. Умнички.
- Да, зима не только красавица. Но и веселое время года.

Физкультминутка.

Немного размялись и снова ищем конверт с заданьем.

У него 4 ножки

Он не ходит по дорожке.

Он не прыгает, не скачет

Не смеется и не плачет.

Тихо у стола стоит

Человек на нем сидит.

Ищем конверт на стуле.

Поэтическая игра «Вежливые слова».

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (спасибо)

Зазеленеет старый пенек, когда услышит ... (добрый день)

Если больше есть не в силах, скажем маме мы... (спасибо)

Дети вежливые и развитые говорят, встречаясь... (здравствуйте)

Когда нас бранят за шалости, говорим ... (простите, пожалуйста)

В Германии, в России и Дании на прощанье говорят... (до свидания).

- А какие еще вежливые слова вы знаете? (Ответы детей.)
Давайте не будем никогда забывать вежливые и добрые слова.
А школьники говорили, что надо быть добрыми.
- А что такое добро? (Ответы детей.)
- Это книги, драгоценности, игрушки, сокровища. Это добро можно потрогать. Другое добро можно услышать: хорошая музыка, стихи, вежливые слова. Но есть такое добро, которое должен иметь каждый человек. И я, и вы, и наши гости, родители – это доброе

сердце, добрая душа, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят: «добрый человек».

– Рефлексия. Вам понравилось выполнять задания детей? Все у нас получилось. А чему еще надо поучиться?

– А где же сюрприз? Загадка

В руки снега я возьму

И как следует сожму,

Запущу комочком снежным

Прямо в друга своего!

Ну, а он ответит тем же —

«Выстрел» меткий у него.

Мы с ним оба шутники,

Любим поиграть в ...

Дети находят сюрприз – подарок В «СНЕЖКЕ.»