

Чепуштанова Татьяна Васильевна
Воспитатель
МАДОУ Детский сад №28 «Лесная сказка»
г. Чайковский, Пермский край

Круглый стол как одна из форм групповой работы с родителями
Тема: «Здоровьесбережение детей в условиях семьи и ДОУ»

Участники: воспитатели, дети, родители.

Цель: совместное проведение досуга воспитателей и родителей по вопросам здоровьесбережения детей в условиях семьи и ДОУ

Задачи:

- обеспечить условия для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса;
- формировать представления о вопросах здоровьесбережения детей дошкольного возраста в условиях семьи и ДОУ у педагогов и родителей;
- реализовать системный подход в использовании всех средств и форм образовательной работы с дошкольниками для сохранения и укрепления детей дошкольного возраста;
- оказывать всестороннюю помощь семье в обеспечении здоровья детей и
- приобщению их к здоровому образу жизни.

Ожидаемый результат:

Повышение уровня знаний родителей о проблемах здоровьесбережения детей в условиях семьи и ДОУ.

План

1. Объявление темы круглого стола, направления работы.
2. Доктор в гостях у детей и родителей. Беседа «Кто такой здоровый человек?»
3. Мозговой штурм «Здоровьесберегающие технологии»
4. Завершение круглого стола. Памятка для педагогов и родителей «Современные здоровьесберегающие технологии»

ХОД

Участники круглого стола занимают свои места.

Воспитатель: Уважаемые гости, и участники круглого стола. Сегодня мы собрались для того, чтобы поучаствовать в дискуссии по теме: «Здоровьесбережение детей в условиях семьи и ДОУ».

Здоровый, крепкий и развитый ребёнок.

Как добиться этого? Что для этого делаем мы?

В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются

базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Так что же взрослые: педагоги и родители могут сделать, для того чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни? Это мы с вами постараемся выяснить во время нашей встречи.

В начале нашего разговора хотелось бы немного порассуждать. Ответим на один, кажется, очень простой вопрос: "Кто такой здоровый человек? "

А теперь я Вам предлагаю послушать, как же дети ответили на этот вопрос "Кто такой здоровый человек? "

Мозговой штурм

Блиц-опрос:

1. Что такое здоровье?

ОТВЕТ:

По определению Всемирной организации здравоохранения: здоровье – это состояние полного физического, психологического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней.

2. Как вы понимаете, что такое здоровьесберегающие технологии?

ОТВЕТ:

(Нетрадиционная методика оздоровления дошкольников, формирование у детей осмысленного отношения к здоровью через создание психолого-педагогических условий развития двигательной сферы).

3. Назовите виды здоровьесберегающих технологий.

ОТВЕТ:

уроки здоровья «артикуляционные упражнения, пальчиковая гимнастика»; физическое развитие и оздоровление детей (закаливание, двигательный режим, упражнения, способствующие формированию осанки, плоскостопия, и развитие органов дыхания);

лечебно-профилактическая работа (лечебный массаж, физиотерапия и т. д.)
обеспечение психологического благополучия (музыкотерапия, коррекционно-развивающая работа).

4. Назовите малые формы активного отдыха детей в условиях детского сада.

ОТВЕТ:

(физминутки, минутки здоровья, массаж, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация и т. д.)

5. Назовите формы двигательной активности дошкольников в течение дня.

ОТВЕТ:

(физкультурные занятия, оздоровительный бег, гимнастика, прогулки с включением подвижных игр, побудка)

6 Назовите компоненты ЗОЖ

ОТВЕТ:

(рациональный режим, систематические физкультурные занятия, закаливание, правильное питание, благоприятная психологическая обстановка в ДОУ и семье)

7. Назовите праздники, способствующие оздоровлению детей.

ОТВЕТ:

(спортивные досуги, праздники, игры-забавы, «Дни здоровья» и т. д.)

8. Назовите малые формы активного отдыха детей в условиях семьи.

ОТВЕТ:

(катание на лыжах, катание на тюбингах, купание, прогулки и т. д.)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Здоровье ребёнка с первых дней жизни зависит от того микросоциума, который его окружает. Это обстоятельство налагает на членов семьи, и в первую очередь на родителей, особую ответственность. Часто знания родителей о мерах по сохранению и укреплению здоровья не согласуются с их действиями. Ценностные ориентации относительно значимости здоровья не актуальны и в этой связи не реализованы в повседневной жизни родителей.

Таким образом, дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у родителей знаний, умений и навыков по различным аспектам сохранения и укрепления здоровья как детей, так и взрослых. Лишь при условии совместной целенаправленной деятельности родителей и педагогов может быть обеспечена положительная динамика показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В современных условиях детский сад призван не только обеспечить качество образовательного процесса, но и сохранить здоровье детей.

Общепризнано, что фундамент здоровья ребенка закладывается в семье. Важным элементом семейного уклада является физическое воспитание. Оно способствует как полноценному развитию и укреплению здоровья детей, так и установлению благоприятного семейного микроклимата.