

Тематическое занятие: «Зимующие птицы»

Конспект ОД по аппликации

(ОО «Художественно- эстетическое развитие»)

Цель:

- обогащение знаний об окружающей действительности;
- формирование умений вырезать и наклеивать детали во взаимодействии в соответствии с сюжетом.

ЗАДАЧИ:

Образовательные:

- закреплять понятие «зимующие» птицы;
- формировать представление дошкольников о питании «зимующих» птиц;
- учить передавать характерные особенности персонажей.

Развивающие:

- вызвать у детей интерес к созданию птиц путём аппликации;
- вызвать интерес к познанию природы;
- развивать мелкую моторику, координацию движений;
- развивать глазомер, чувство симметрии и композиции;
- развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность, уверенность;
- вызвать интерес к художественному экспериментированию;
- воспитывать заботливое и доброжелательное отношение к птицам;
- воспитывать у дошкольников художественный вкус.

Оборудование и материалы:

- белые листы с нарисованной веточкой рябины;
- наборы деталей для изготовления птиц;
- красные бумажные салфетки;
- клеёнки;
- салфетки из ткани;
- клей- карандаш;
- восковые мелки;
- иллюстрации с зимующими птицами;
- аудиозапись.

Предварительная работа:

- изготовление кормушек вместе с родителями;
- подкормка птиц;
- наблюдение за птицами на прогулке;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы:
 - ✓ Г. Скребицкого «Длиннохвостые разбойники»;
 - ✓ В.Бианки «Синичкин календарь»;
 - ✓ А. Яшина «Покормите птиц зимой»;
 - ✓ М. Глазкова «Покормите птиц»;
 - ✓ Ю. Дмитриев «Снегирь».
- пословицы и поговорки о зимних птицах:
 - ✓ Воробьи дружно чирикают – значит будет оттепель.
 - ✓ В какую сторону ворона села носом – оттуда и будет ветер.
 - ✓ Вороны прячут клюв под крыло – к холодам.

- ✓ Птицы садятся на верхушки деревьев – будет тепло.
- ✓ Синички с утра пищат – значит будет мороз.
- подвижные, дидактические игры и упражнения;
- беседы;
- загадки;
- составление описательных рассказов;
- проведение предметной лепки на тему: «Наши пернатые друзья».

Методы и приёмы:

- беседа;
- диалог;
- художественное слово;
- рассматривание иллюстраций;
- физкультминутка;
- пальчиковая гимнастика;
- исследовательский метод;
- практический метод;
- игровой метод.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент, включающий в себя: вводную беседу, диалог, художественное слово:

Воспитатель читает стихотворение Яшина А.

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть земли нужна,

Горсть одна –

И не страшна

Будет им зима...

Приручите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну!

Воспитатель: - Ребята, о чём это стихотворение?

(Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, о том, что люди должны заботиться о птицах.

2. Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний, включающая: диалог, рассматривание игрушек, иллюстраций, физкультминутка.

Воспитатель: – Посмотрите, сколько разных птиц (рассматривание иллюстраций: голубь, синица, воробей, ворона, дятел, снегирь).

Воспитатель: - Какие птицы вам знакомы? (Ответы детей.)

Воспитатель: - Назовите, как, одним словом можно назвать этих птиц? Какие это птицы? (Ответы детей) (Зимующие птицы)

Воспитатель: - Почему их так называют? (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно. Так называются птицы, которые остаются зимовать.

- Поговорим мы сегодня о зимующих птицах и сделаем аппликацию.

- Вы, конечно, знаете, что с наступлением холодов многие птицы улетают на юг. Но не все, есть и такие, что не улетают, а живут у нас круглый год. (Живут круглый год ворона, голубь, воробей).

- А есть и такие, которые прилетают к нам только зимовать (прилетают зимовать синицы, снегيري)

Воспитатель: - Отгадайте загадку:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появиться опять.

(Снегирь)

- Снегирей зовут так потому, что они прилетают к нам с первым снегом.

- У снегиря красная грудка, голубовато-серая спинка и черная голова и крылья.

Воспитатель: - Отгадайте загадку:

Любит семечки и сало, во дворе с утра летала

Эта маленькая птичка. Отгадайте, кто? (Синичка)

- У синичек грудки желтые, спинка зеленоватая, а головки и крылья черные, на грудке галстучек.

Воспитатель: - Давайте встанем и превратимся в птичек.

Физкультминутка «Птички»:

Летели птички собой невелички.

Как они летели - все люди глядели.

Как они садились - все люди дивились.

Сели, посидели, взвились, полетели

Песенки запели.

Воспитатель: - А сейчас мы с вами сделаем аппликацию зимующие птицы. Садитесь за столы, я покажу, как мы будем делать птичек: снегирей и синичек.

(Дети проходят за столы).

3. Первичное осмысление и закрепление материала на практике, предполагающее: объяснение и показ способов выполнения работы, практический метод (процесс аппликации), использование пальчиковой гимнастики:

Воспитатель напоминает о безопасном обращении с ножницами.

Воспитатель: - У вас на столе лежат детали крыльев и хвоста, прямоугольники красного и желтого цвета, так, что вы сможете из них выбрать более подходящие для ваших птичек, из смятых салфеток мы сделаем ягоды рябины (наглядный показ).

Самостоятельная работа детей. (Звучит спокойная музыка)

Во время практической деятельности воспитатель помогает, направляет, в случае необходимости, подсказывает. Следит за осанкой детей.

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, какие красивые у нас получились птицы. Вот только чего-то им не хватает. (Ответы детей)

Воспитатель: - Правильно. Я предлагаю нарисовать клювы черными восковыми мелками. И украсим нашу аппликацию снежинками.

Дети заканчивают композицию элементами рисования.

Воспитатель: - Молодцы, ребята.

Воспитатель: - Ребята, давайте немного отдохнем.

Пальчиковое упражнение «Дятел»

- Пришло время поиграть с пальчиками.

Я по дереву стучу, (Раскрытая ладонь – дерево, указательный палец)

Червячка добыть хочу, (другой руки – клюв дятла. На каждую строчку)

Хоть он скрылся под корой, (четыре удара пальца по ладони.)

Все равно он будет мой.

4. Подведение итогов организационного вида деятельности, включающее: итоговую, обобщающую беседу, анализ, выводы.

Воспитатель: - Ребята, я попрошу вас всех встать в круг и сказать мне:

Что нового сегодня узнали? (С какими птицами познакомились) (Ответы детей)

Воспитатель: – Что больше всего запомнилось? (Ответы детей.)

Воспитатель: – Что вызвало затруднение? (Ответы детей)

Воспитатель: - Вы все молодцы, очень постарались, смогли сделать красивых зимующих птиц.

- Мы будем заботиться о птицах, подкармливать их, поможем пережить суровую зиму.

- Давайте себе похлопаем.

Выставка детских работ.