

*Мизева Татьяна Владимировна  
Субботина Елена Алексеевна  
Воспитатели  
МАДОУ «Детский сад №22», г.Пермь*

## **Экскурсия в мини-музей «Русская изба»**

### **Пояснительная записка**

Мини – музея «Русская изба», для детей

подготовительной к школе группы

Создание нашего фольклорного мини-музея для детей подготовительной к школе группе – трудоёмкая не быстрая работа.

Совместно с детьми и родителями мы,

- выбрали тему,

- название мини – музея «Русская изба»,

- определили цель, это приобщение детей к сокровищам истории, культуры, искусства.

- задачи:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство и творчество педагогов ДОУ по созданию мини-музеев;

2. Обогащать предметно-развивающую среду ДОУ (группы), образовательный процесс новыми формами работы;

3. Формировать у дошкольников представления о музее;

4. Расширять кругозор;

5. Развивать познавательные способности, творческое и логическое мышление и воображение;

6. Формировать проектно-исследовательские умения и навыки;

7. Содействовать укреплению связей ДОУ с семьей.

- Разработали модель, выбрали место в группе для размещения;

Тематика нашего музея отражает культуру, быт, традиции русского народа. Помогает решать многие задачи – это и воспитание ребенка в традициях народной культуры, и формирование бережного отношения и любви к ней. В качестве экспонатов фольклорного мини-музея у нас старинная мебель, национальные костюмы и их элементы, куклы в национальных костюмах, народные музыкальные инструменты, предметы народных промыслов, книги народных сказок, сборники потешек, старинные фотографии и т.д.

Большое внимание мы уделили подготовке юных экскурсоводов (дети подготовительной группы), разработали планы различных экскурсий по мини-музею.

В заключении хочется добавить, что каждый мини-музей — результат общения, совместной работы воспитателя, детей и их семей (создать полноценный мини-музей можно только в тесном взаимодействии с родителями).

(см. Приложение 1 фото)

Приложение 1:



**Краткий конспект экскурсии.**

**Экскурсовод:** сегодня мы с вами побываем в мини музее - Русской избы.

Ребята, а вы знаете, что такое изба? (Ответы детей).

(Экскурсовод и дети рассматривают картинки с изображением русской избы). А Сейчас мы с вами побываем в русской избе (идут в мини - музей).

В старину дом на Руси называли избой. Избы на Руси строили из дерева - сосны или ели. В избу вели деревянные ступени. Входя в избу, волей-неволей каждый должен был поклониться хозяевам.

Как вы уже заметили, в доме всего одна комната, ее называют горницей.

Большую часть избы занимает печь. «*Без печи изба - не изба*», говорили в старину. Печь ставили посреди горницы. О ней говорили: «*Печь – всему голова*», голова – значит самая главная. А как вы думаете, для чего нужна печка? (Ответы детей).

Правильно, чтобы еду готовить, чтобы тепло было в доме от нее, чтобы спать на ней. Печку топили дровами, чтобы в избе тепло было. А еще в русской печи очень вкусно готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

Послушайте загадку и скажите, в чем хозяйка готовила еду.

Он как круглая кастрюля,  
Он чумазый, не чистюля,  
Где, там в печке уголек  
Кашу сварит.... (Чугунок).

Чугунок был незаменим в хозяйстве. Был вместо кастрюли. По весу он тяжелый, т. к. сделан из чугуна. Чугун — это особый вид металла, который мог бы выдержать любой огонь, и никогда не бился.

А как же можно достать чугунок из печки? Ведь он там сильно нагревался. Вот про него загадка:

Не бык, а бодает  
Не ест, а еду хватает.  
Что схватит - отдает,  
А сам в угол идет. (Ухват.)

Смотрите, как я ставлю чугунок в печь. (чугунок и прихват слеплены из пластилина).

А теперь давайте вы попробуете достать из печи. (Дети достают).

А еще на печке спали. Там было тепло. А еще в каждой избе был «красный угол».

Красный — значит, главный, красивый! В этом углу висела икона, накрытая вышитым полотенцем. Стояли лавки, стол, а на столе стоял Выпуская жаркий пар Древний чайник... (Дети Самовар, сделан из пластилина). Да, любили люди из самовара чай попить. Самовар - был символом семейного уюта и дружеского общения.

Есть у меня для вас еще загадки: послушайте:

«Всех кормлю с охотою, а сама буротая» (ложка деревянная). (Дети отгадывают загадку).

Один из детей (заранее подготовленный) рассказывает про деревянную ложку: «Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматней и вкуснее. Кушая деревянная ложкой, никогда не обожжешься. По форме деревянные ложки глубокие, потому что на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. На стол ставили котелок, каждый член семьи черпал из него и с помощью хлеба подносил ко рту. Ложки мастера изготавливали из осины, березы и клена». А еще деревянные ложки на Руси были музыкальным инструментом. Вместо шкафа в избе стоял сундук.

Далее экскурсовод рассказывает об оставшиеся предметах избы.... (Дети слушают).

В заключении экскурсовод говорит: Русский народ всегда был очень гостеприимным, своих гостей хорошо принимал да сладостями угощал, и я вас угощу сладостями (Экскурсовод угощает детей леденцами).