

Смирных Марина Робертовна
старший методист
МАОУ ДО «Детский оздоровительно–образовательный центр
туризма «Юность»

**Реализация познавательных маршрутов и экскурсий как
эффективная форма краеведческой
и профориентационной работы с учащимися.**

(Из опыта работы МАОУ ДО «Детский оздоровительно – образовательный центр туризма «Юность» г. Бердска НСО)

В настоящее время развитие образовательного (детского и молодежного) туризма в России как одного из направлений культурно – познавательного вида туризма приобретает особую актуальность, становясь одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере туризма.

Это подтверждается поручениями Президента Российской Федерации (от 01.06.2021г. №Пр-2254 и от 01.09.2021г. №Пр-1806) по обеспечению поддержки школьного познавательного туризма и о совершенствовании деятельности по организации экскурсий, по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике для обучающихся.

В Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года говорится о необходимости улучшения условий для детского, в том числе культурно-познавательного туризма. Интеграция детского туризма в учебные и иные виды деятельности и расширение использования детских туристских программ как формы внеурочных занятий в образовательных организациях обеспечат развитие детского туризма как элемента изучения окружающего мира и профориентации.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно – образовательный центр туризма «Юность» (далее – Центр туризма «Юность»), как профильное учреждение, занимается реализацией познавательных маршрутов и экскурсий по Сибирскому региону и России для учащихся образовательных организаций города Бердска.

Для развития детско – юношеского туризма в целом и реализации государственной политики по развитию культурно – познавательного туризма с краеведческим и профориентационным уклоном среди обучающихся в Центре туризма «Юность» разработана программа «Больше, чем экскурсия».

В данной программе сделан акцент на региональный, то есть краеведческий компонент. Историческое краеведение стало обязательной частью учебного процесса в связи с введением в школьное образование национально-региональной составляющей. Участие детей в краеведческой работе, а, следовательно, изучение окружающей среды на примере родного края, ускоряет приобретение ими жизненного опыта, способствует формированию устойчивых убеждений и взглядов на происходящие в жизни события.

Тематика выездных маршрутов историко – краеведческого направления была выбрана не случайно, 2022 год – год 85-летия Новосибирской области. Посещая экскурсионные объекты и места, участники приобщались к историческим событиям по становлению и развитию территорий, промышленности и культуры нашей области, знакомились с её прошлым и настоящим. Участники проекта посетили города и населенные пункты, исторические объекты и музеи разных районов Новосибирской области.

Второе направление маршрутов носит профориентационный характер. Потребителями услуг профориентационного направления детско-юношеского туризма, в нашем случае, являются школьники, ученики выпускных или профильных классов, учащиеся детских объединений дополнительного образования. Школьникам старших и профильных классов, выпускникам профориентационный тур может помочь определиться с наиболее подходящими направлениями профессиональной деятельности, выбрать соответствующее учебное заведение, узнать о дополнительных возможностях для образования. В рамках данного направления в 2022 году апробированы также экскурсионные поездки с профориентационной направленностью для учащихся военно – патриотических объединений и клубов Бердска.

Для оценки эффективности реализации программы «Больше, чем экскурсия» были разработаны показатели успешности реализации программы по направлениям, проведены мониторинговые процедуры (опрос, анкетирование участников маршрутов, анализ).

Во-первых - с участниками экскурсионных маршрутов было проведено анкетирование «Мое мнение», где ребята выражали свое мнение по трем критериям: «Вся программа была полезной, интересной и насыщенной», «Было интересно только на некоторых объектах» и «Было не интересно» по 10-ти бальной системе. На основании итогов анкетирования составлялся рейтинг экскурсионных маршрутов: высокий рейтинг – 8-10 б., средний – 6-7 б., низкий – 5-4 б.

Все экскурсионные программы получили высокую оценку участников, что говорит о качественном подборе программ экскурсий и маршрутов в соответствии с возрастом участников.

Во-вторых – проведен анализ рефлексии детей на участие в экскурсионных поездках.

После участия в цикле маршрутов ребята описали собственные впечатления и провели собственные изыскания по темам экскурсий в итоге приняли результативное участие:

- в Региональном туристско-краеведческом проекте «Мой край – моя Сибирь» - получили золотые и бронзовые знаки участников проекта (октябрь-декабрь 2022г.);
- в краеведческих чтениях для учащихся дополнительного образования «Золотая нить Сибири» - получили дипломы 1,2,3 степени (декабрь 2022г.).

Также участники поездок из Школы телевидения Бердска Молодежный центр «100 друзей» сделали видео фильм «Российское могущество прирастать будет Сибирью» по обзору экскурсионных маршрутов.

В декабре 2022 года в Бердском историко-художественном музее была проведена программа, посвященная итогам экскурсионного цикла с выступлением участников маршрутов и показом видео фильма с участием школьников города и депутатов Новосибирского законодательного собрания.

Общие статистические данные

№	Показатель	2022год	2023год
1	Количество образовательных организаций Бердска, участвующих в экскурсионных программах по программе	7 00	900
2	Всего приняло участие в рамках программы, в том числе	452 чел.	542 чел.
	<i>Историко – краеведческое направление- количество участников маршрутов</i>		
1	Количество участников маршрутов: 1-4 классы	30 чел.	48 чел.

2	Количество участников маршрутов: 5-8 классы	150 чел.	
<i>Профориентационное направление - количество участников маршрутов</i>			
1	Учащиеся специализированных и профильных классов	73 чел.	82 чел.
2	Члены военно – патриотических объединений и клубов	42 чел.	58 чел.
	Учащиеся 5- 6 классы	28 чел.	51 чел.
	Учащиеся 7-8- классы	49 чел.	45 чел.
	Учащиеся 9-10 классы	80 чел.	97 чел.
3	Проведению всего экскурсий и познавательных маршрутов в рамках программы	18 маршрутов, из них: новых - 5, скорректированных по запросам ОО - 3	21 маршрут, из них: новых – 6, скорректированных по запросам ОО – 5

Проведя анализ основных результатов и общих статистических данных, можно **сделать следующие выводы:**

1. Реализация программы позволила качественно улучшить (усовершенствовать) деятельность учреждения по развитию детского выездного туризма по историко-культурной, профориентационной и патриотической тематике:

- отработаны организационные механизмы, позволяющие продуктивно организовывать экскурсионную деятельность на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, социального партнерства.

- расширена география и тематика экскурсионных маршрутов;

- маршрут «В гости к купцам и чатским татарам» с 2022 года был включён в федеральный реестр «1000 маршрутов» школьного познавательного туризма» (<https://школьныйтуризм.рф/?ysclid=lc5pac5dny34028802>).

2. В итоге прохождения экскурсионных маршрутов учащиеся:

- качественно улучшили краеведческие знания о природном, культурном и историческом наследии своей малой Родины;

- приобрели знания о различных профессиях, об умениях и навыках, которые будут способствовать эффективности их будущей профессиональной деятельности;

3. Реализация познавательных маршрутов и экскурсий является эффективной формой краеведческой и профориентационной работы с учащимися и может широко использоваться образовательными организациями в учебной, внеурочной и воспитательной деятельности, создавать благоприятную образовательную среду с целью повышения уровня образовательных компетенций обучающихся, их подготовки к продолжению образования, социально - личностной адаптации.