

**Зерина Оксана Владимировна**  
**преподаватель**  
**ОГАПОУ Яковлевский политехнический техникум**  
**г.Строитель**

## **ВОПРОСЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА И СОВРЕМЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАКРЕПЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ**

Подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста и трудоустройство его по полученной специальности это главная цель любой профессиональной образовательной организации. До недавнего времени в ОГБПОУ «Сасовский индустриальный колледж имени полного кавалера ордена Славы В.М. Шемарова» на этапе выпуска специалистов возникала проблема, которую испытывают практически все образовательные организации среднего профессионального образования-это трудоустройство выпускников, т.к. существующая на данный момент нормативно-правовая база предусматривает только содействие трудоустройству, но не процедуру реального трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования. Есть выпускники, есть вакансии, но нет юридических механизмов трудоустройства.

В нашем колледже решение обозначенной проблемы, обеспечивается четким функционированием следующих систем:

- 1.целевое обучение, оно решает проблемы существующих механизмов трудоустройства, но не по всем специальностям и профессиям;
- 2.системы сетевого взаимодействия и всестороннего партнерства;
- 3.системы элементов дуального обучения на предприятиях Сасовского округа и региона;

4. системы профессионального воспитания обучающихся колледжа в том числе в рамках работы Центра трудоустройства выпускников.

Современный рынок труда в т.ч. и нашего региона требует преваляирования практико-ориентированных форм, реализации в обучающем процессе принципов элементов дуальной технологии, когда нет возможности применить эту технологию полностью. Серьёзные изменения в системе профессионального образования это результат переориентации на рыночные отношения и в нашем учебном заведении разработана концепция сетевого взаимодействия и всестороннего партнерства с предприятиями. До трудоустройства будущих специалистов определяется формат не только теоретических знаний выпускников, но и, в первую очередь, их готовность к осуществлению профессиональной деятельности.

Одно из направлений современного обучения в колледже и направления работы центра трудоустройства ориентировано на формирование конкурентоспособного выпускника [2-3]. Разработана «Модель выпускника среднего профессионального образования», которая включает важнейшие личностные характеристики, профессиональные, общепрофессиональные и общие компетенции [4-6]. Выпускник должен быть самостоятельным и быть профессионалом: – способен осуществлять поиск работы; – вести эффективную коммуникацию по трудоустройству; – готов к выполнению профессиональной деятельности; – создает условия и реализует личные интересы; – определяет возможности и развивает внутренний потенциал. Разработанная и внедрённая в колледже модель выпускника среднего профессионального образования обеспечивает обращение особого внимания обучающегося на формирование и сочетание мотивационного, интеллектуального и деятельностного компонента.

Основными направлениями взаимодействия колледжа с деловыми партнерами являются:

- организация встреч специалистов Центра занятости населения округа с потенциальными выпускниками;
- привлечение сотрудников и руководителей организаций к работе в качестве членов государственных аттестационных комиссий и руководителей практики (организация учебной и производственной практики студентов;
- совместная методическая работа;
- согласованное определение потребности регионального рынка труда, успешное трудоустройство выпускников.

Потенциальному работодателю партнерство с нашим учебным заведением дает возможность еще на ранних стадиях профессиональной подготовки оценить потенциальные кадровые ресурсы и «присмотреть» для себя выпускника.

Для этого проводятся мероприятия на выпускных курсах: «Аукцион специалистов», «День открытых дверей», «Выездной отдел кадров» и другие.

Наши партнеры предприятия, являющиеся базами для проведения практики, преимущественно укомплектованы выпускниками колледжа разных лет. (Такие работодатели, чтобы не «упустить» понравившегося специалиста, часто заключает с ним договор о целевой подготовке в колледже на стадии выпускного курса).

Колледж также заинтересован в деловом партнерстве с ЦЗН, так как получает доступ к оперативной информации о текущем состоянии рынка труда, а это позволяет внести коррективы в рабочие программы и актуализировать определенные дисциплины.

Обучение в колледже с элементами дуального обучения на предприятиях партнерах является продуктом тесного взаимодействия колледжа и

работодателей по успешной профессиональной и социальной адаптации будущего специалиста.

И такое обучение в перспективе будет представлять собой сетевую форму, основанную на взаимодействии образовательной организации, работодателей и региональных органов власти. Пока такого активного взаимодействия не наблюдается.

Поэтому для развития внутренних, глубинных основ желания работать необходимо как можно больше связывать будущего специалиста с реальной практической деятельностью, именно на рабочих местах будущий специалист получает профессиональные компетенции. Это формирует у студентов не только профессиональные компетенции, а также такие личностные качества, как умение работать в команде, ответственность за порученный участок деятельности. В процессе работы он по-новому осмысливает будущую специальность и принимает обоснованное решение о правильности выбора профессии и в этом нам оказывают большую помощь особая категория социальных партнеров - это наши выпускники, ныне руководители и сотрудники производства различного уровня

В целях содействия трудоустройству выпускников и организации временной занятости студентов в колледже на протяжении 10 лет действует Центра трудоустройства выпускников. В структуре Центра действуют информационно-технический, психологический, правовой, социальный блоки, которые организуют и проводят работу по подготовке выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Карташов С.А., Олегов Ю.Г., Кокорев И.А. Трудоустройство: поиск работы. Учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Одегова. -М.: Издательство «Экзамен», 2023. - 384 с.
2. Рыкова Е.А. Технология поиска работы: Учеб. пособие для учащихся учреждений НПО и общеобразовательных школ / Е.А.Рыкова, И. А. Волошина, Л. Н. Прожерина; Под общей ред. Е. А. Рыковой. — М.: ПрофОбрИздат, 2021. — 96 с.
3. Старовойтова Л. И., Золотарева Т. Ф. Занятость населения и ее регулирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2019. — 192 с.