

Родительское собрание 1 «В» класса.

- Подготовила учитель начальных классов:
 - Леонтьева Ольга Павловна

**«Быть готовым к школе – не значит
уметь читать, писать и считать.**

**Быть готовым к школе – значит быть
готовым всему этому научиться.**

Венгер Л. А.



ученик



учитель

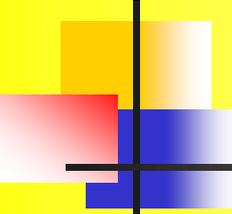
родители

Первое правило: только сообща, все вместе, мы преодолеем все трудности.

Второе правило: никогда не сравнивайте своего ребенка с другим.

План собрания

1. Школьные правила, школьная форма
2. Адаптация первоклассников
3. ~~Учебный план первоклассников~~
4. Выбор родительского комитета
5. Разное (ИОМ, инструктажи)



Школьные правила

1. В школу приходите без опозданий (с.7.30 до 7.45 ребят встречает учитель у входа)
2. Мобильные средства связи на уроке не разрешается использовать!
3. Бережно относитесь к школьным предметам: мебель класса, учебники, тетради (все учебники и тетради обязательно должны быть в обложке!)
4. Обязательное соблюдение норм по школьной форме!



Адаптация –

приспособление, вид взаимодействия личности с социальной средой, в которой согласовываются требования и ожидания его участников.

Причины плохой адаптации:

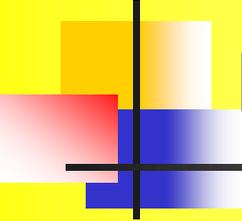
- Требования со стороны учителя, необходимость их выполнять.
- Большой поток информации, незнакомые слова, термины.
- Чувство одиночества из-за отсутствия внимания со стороны учителя, т.к. время на уроке ограничено, и нет возможности опросить всех.



**Большое значение имеют для
ребенка в этом возрасте
социальные мотивы.**

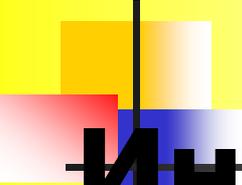
**Его привлекает домашний уют,
семейное благополучие, это снижает
степень школьной тревожности,
которая обостряется с началом
учебной деятельности.**

Факторы, влияющие на успешность обучения в школе



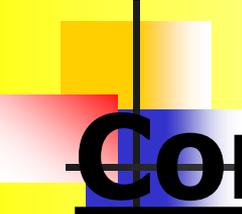
Личностная готовность

- Принятие на себя роли ученика
- Мотивация
- Самооценка
- Эмоциональная готовность



Интеллектуальная **ГОТОВНОСТЬ**

- **Особенности памяти**
- **Уровень развития мышления**
- **Общее развитие речи**
- **Предпосылки учебной деятельности**

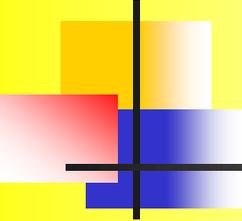


Социально-

психологическая

ГОТОВНОСТЬ

- Умение строить отношения с окружающими
- Контактность



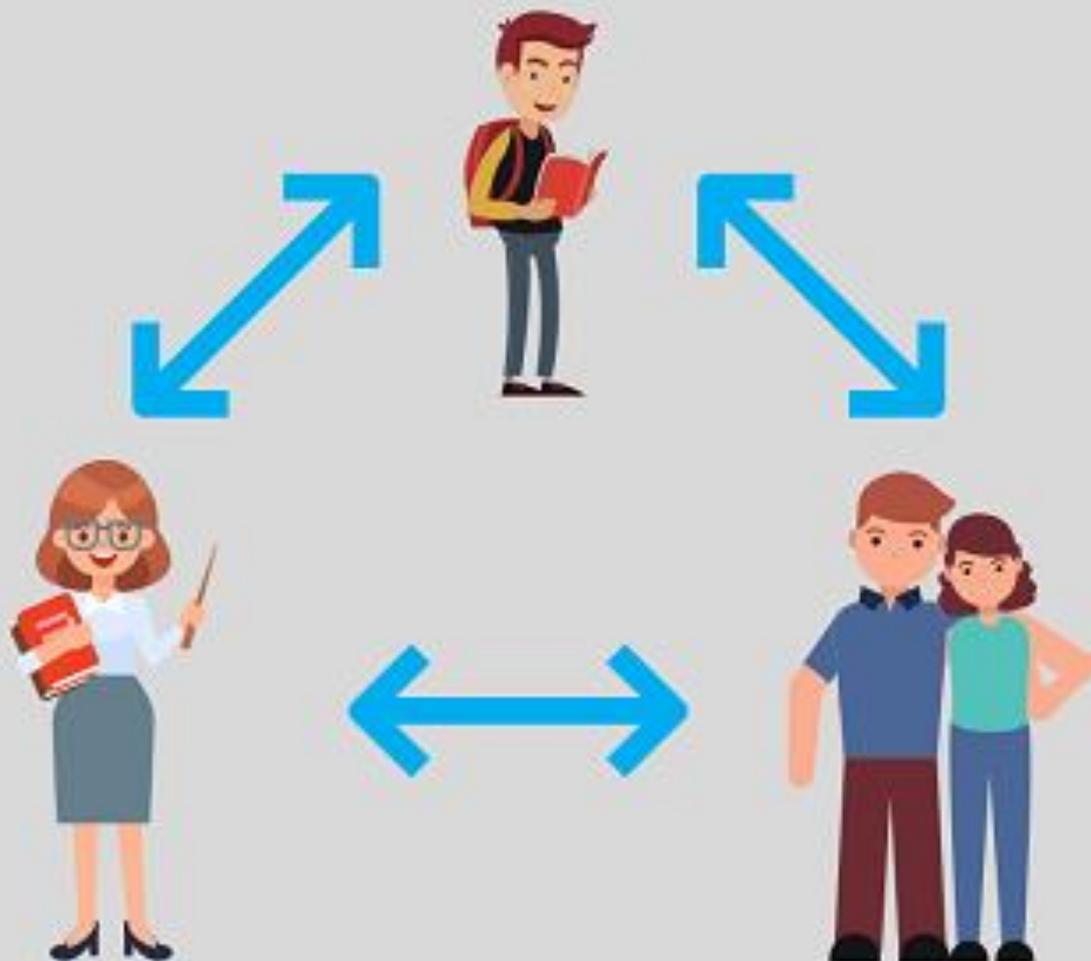
Другие факторы

- **Состояние физического здоровья**
- **Отношения в семье**
- **Уровень квалификации и
личностные качества учителя**

Компоненты техники чтения

- осознанность
- беглость
- выразительность
- правильность

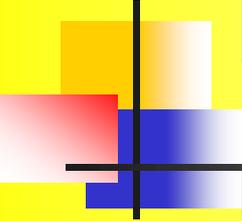
Самый благоприятный учебный процесс



О чтении.

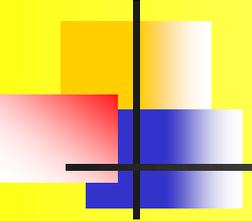
1 класс

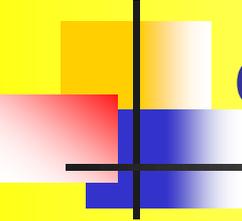
Оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Замечательно	-	20 слов	35 слов	40 слов
Хорошо	-	16-20 слов	26-35 слов	31-40 слов
Постарайся	-	10-15 слов	20-25 слов	25-30 слов
Нужно потрудиться	-	10 слов	20 слов	25 слов



Формируйте у школьника ряда простых и сложных привычек

- К простым привычкам, которые становятся потребностью человека, относятся привычка здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; привычка вежливого обращения к другому.

- 
-
- К более сложным привычкам мы отнесем ответственность при выполнении порученного дела, привычка вести себя в соответствии с принятыми правилами и нормами, внимательное отношение к людям, уважение к старшим.

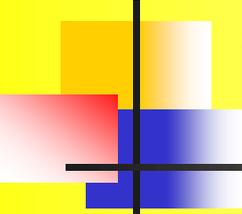


Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе им приходится делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

Организация учебного процесса.



- пятидневная учебная неделя;
- - домашних заданий нет, но это не означает, что не надо повторять, что было изучено в школе;
- безотметочное обучение в первом классе, словесная оценка работы, печати, смайлики;
- адаптационный период – 1 четверть уроки по 35 минут.



Ребенок к концу 1-ой четверти по литературе и русскому языку должен:

- Знать понятия: речь, предложение, слово, слог, ударение, звуки речи.
- Уметь вычленять звуки в словах, определять их последовательность, давать им характеристику (см. схему)
- Различать гласные и согласные звуки и буквы.
- Определять место ударения в слове.
- Уметь делить слова на слоги, находить ударные и безударные гласные.
- Уметь писать изученные строчные и заглавные буквы их соединения и слова.
- Читать к концу 1 полугодия не менее 25 сл/мин.



Ребенок к концу 1-ой четверти по математике должен:

- Иметь пространственные и временные представления
- Вести счет предметов до 10 и сравнивать.
- Уметь читать письменные и печатные цифры, правильно их писать.
- Соотносить число предметов и цифру.
- Усвоить состав чисел до 10.
- Знать и различать геометрические фигуры:
точка, прямая и кривая линии
(замкнутая и незамкнутая), луч, отрезок.



Ребёнок и школа

- **Боится или не хочет отвечать у доски.** Ребёнок зажат, боится ошибиться, боится насмешек.
- **Что делать?**



Хвалить ребёнка за любой маленький успех.
Внушать веру в себя, в собственные способности.

Неаккуратно пишет в тетради.

Чаще всего из-за неразвитой мелкой моторики руки.

Покупаем пластилин.

И лепим зверушек, человечков.

Вырезаем ножницами картинки,

Раскрашиваем мелкие рисунки.



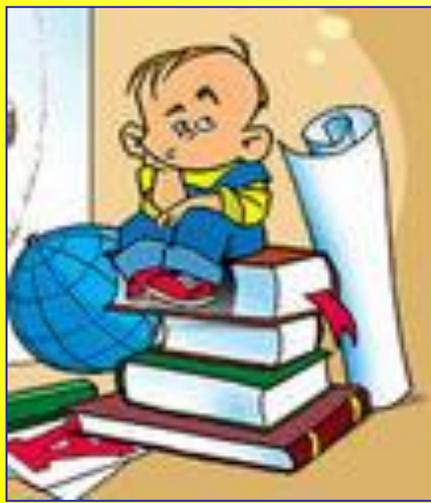
Быстро всё забывает



Значит надо тренировать память.

Можно поиграть в игру на запоминание:
«Вспомни: в какой одежде ушёл папа на работу?»»,

«Закрой глаза и опиши, какие предметы лежат у тебя на столе. А в комнате?»»



Приучайте ребёнка делать не только то, что приятно, но и то, что нужно.

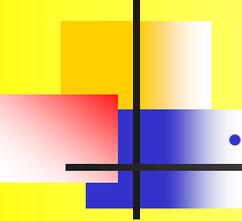
Часто отвлекается,
не может сосредоточиться.

Это может быть следствием
нарушением режима дня. Не
допускайте, чтобы ребёнок
просиживал перед компьютером
или телевизором полдня.

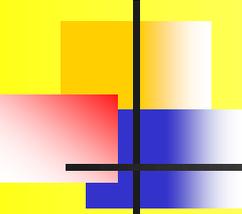
Обязательны прогулки,
физические нагрузки,
спорт, подвижные игры.
Еда и сон вовремя.



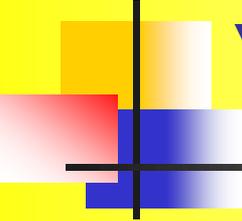
Рекомендации

- 
- Принимайте своего ребенка таким какой он есть;
 - Активно слушайте его переживания;
 - Как можно больше проводите с ним время (читайте, играйте, разговаривайте);
 - Помогайте, когда просит;
 - Поддерживайте и отмечайте успехи;
 - Рассказывайте о своих проблемах, делитесь чувствами;
 - Разрешайте конфликты мирно

Употребляйте в общении с ребенком приветливые фразы:



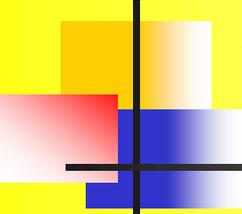
- Ты у меня самый красивый, умный и т. д.
- Как хорошо что ты есть у меня
- Ты у меня молодец
- Я очень тебя люблю
- Спасибо тебе , я очень тебе благодарна
- Если бы не ты, я бы с этим не справилась
- Как хорошо ты это умеешь делать



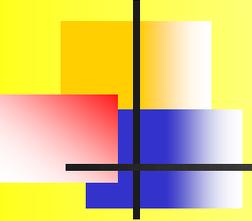
Учебный план

- Осенние каникулы с 28.10 по 4.11
- Зимние каникулы с 28.12 по 12.01
- Доп.каникулы для первоклассников с 17.02 по 24.02
- Весенние каникулы с 24.03 по 31.03
- Летние каникулы с 28.05

Выбор родительского комитета



- **Родительский комитет класса обязан:**
- помогать классному руководителю в налаживании контакта с коллективом родителей;
- вовлекать родителей в совместную деятельность с детьми;
- влиять на формирование культуры родительского общения;
- быть посредником между семьей, школой, общественными организациями в трудных жизненных ситуациях;
- стимулировать подвижность и ответственность в воспитании подрастающего поколения;
- выступать с инициативами и предложениями по улучшению образовательно-воспитательного процесса в школе;
- соблюдать этические нормы в общении с учащимися, педагогами и их родителями.



Родительский комитет имеет право:

активно участвовать в организации образовательно-воспитательного процесса в классе;

помогать классному руководителю и школе в приобретении учебников и пособий, наглядных пособий и т.д.

присутствовать на уроках и внеклассных мероприятиях; высказывать свое мнение о проводимых в классе мероприятиях;

воздействовать совместно с классным руководителем на тех родителей, которые не занимаются воспитанием своих детей.

Надеюсь на сотрудничество
и взаимопонимание.

Благодарю за
внимание.

