

*Петрова Раиса Николаевна
учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 50»
г. Набережные Челны*

Экологическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в полной мере. Одним из направлений внеурочной деятельности является духовно-нравственное воспитание, включающее в себя и экологическое воспитание.

Сегодня, когда развитие человечества стало тесно связано не только с использованием природных ресурсов, но и с их сохранением и возобновлением, важно научить будущих граждан заботиться об окружающей среде, воспитать чутких и внимательных к окружающему миру людей.

Младший школьный возраст является наиболее благоприятным периодом для формирования основ экологической культуры, так как в этот период развития ребенка интенсивно формируются свойства и качества личности, которые определяют ее сущность в будущем.

Учитывая особенности современных школьных образовательных стандартов, работу по формированию экологической культуры я провожу не только через урок, но и через:

- внеурочную деятельность;
- сотрудничество с учреждениями дополнительного образования («ДЭБЦ №4»; НП «Нижняя Кама»; «Музей экологии и охраны природы»);
- участие в международных и всероссийских, республиканских экологических конкурсах.
- Для достижения лучших результатов по формированию экологической культуры обучающихся я использую разнообразные формы работы по следующим направлениям:
 - познавательное направление (дидактические игры, беседы, заочные путешествия, викторины);
 - познавательно-развлекательное направление (экологические праздники, игры, путешествия);
 - практическое направление (сбор макулатуры, участие в поддержании чистоты школьной территории, уход за деревьями и кустарниками на участке, комнатными растениями в классе, изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц, рейды по учёту и контролю приживаемости вновь посаженных деревьев, учёт количества выбрасываемых ёлочек в микрорайоне после новогоднего праздника);
 - исследовательское направление (экскурсии, наблюдения, опыты).

Особое значение имеет при воспитании экологической культуры школьников участие в природоохранных экологических акциях и конкурсах, проводимых нац. парком «Нижняя Кама» и учреждением дополнительного образования «ДЭБЦ №4».

Акции – это социально значимые, комплексные мероприятия, которые, как правило, приурочены к каким-либо датам, событиям, имеющим общественное значение, поэтому они имеют широкий резонанс, большое воспитательное воздействие на детей, служат эффективной экологической пропагандой среди родителей.

Участие в экологических акциях стало доброй традицией в моей работе на протяжении многих лет, особенно участие в городских экологических операциях «Птичья столовая» и «Ёлочка» в рамках Всероссийских природоохранных акциях «Покормите птиц зимой» и «Ель». Эти экологические акции имеют большое воспитательное воздействие на детей, служат эффективной экологической пропагандой среди родителей и жителей нашего микрорайона. В рамках этих акций провожу комплексные мероприятия по формированию экологической культуры обучающихся и добиваюсь высоких результатов.

Результат работы показывает, что младшие школьники стали больше интересоваться природой, у них расширились экологические знания. Обучающиеся стали более эмоционально воспринимать природу и произведения искусства о природе.