

**Петренко Ольга Викторовна**  
**Воспитатель**  
**МБДОУ №4**

## **Конспект НОД по пластинографии в подготовительной группе на тему: Осенние сапожки.**

Цель: учить детей лепке сапожек нетрадиционным способом - **пластилинографией**.

Задачи: Уточнить представления детей об осени, закрепить признаки осени; учить располагать композицию из составных частей на листе бумаги; отрабатывать приёмы работы с пластилином; развивать мелкую моторику рук, силу пальцев; воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть прекрасное и желание отразить её красоту в творческой работе.

Методы и приёмы: словесный, практический, наглядный.

Материал: кусочки пластилина разного цвета на каждого ребёнка, заготовки - шаблоны сапожек на картоне формата А4, листья, веточки калины, стеки.

Ход занятия:

Организационный момент:

Дети стоят в кругу

Мы пришли в детский сад (*имитируем ходьбу*)

Гоша рад и Тихон рад,

И конечно все ребята (*хлопаем в ладоши*)

Нашей встрече очень рады!

Ребята я рада видеть вас таких весёлых и здоровых, как ваше настроение?

Пусть хорошее настроение остаётся у вас весь день.

Подарите улыбку и хорошее настроение нашим гостям.

**Основная часть.**

Раздаётся звонок телефона. Воспитатель берет трубку телефона и отвечает:

- Алло? Кто говорит? Старичок – лесовичок из лесной избушки? Что у тебя случилось?

Ребята, Старичок - лесовичок не может найти свою обувь, искал её и под печкой, и под столом, и под лавкой - нигде нет. Как же теперь ему обходить свои лесные владения? Что вы ему посоветуете? (*Ответы детей.*)

Ребята, а для чего вообще нужна обувь? Можно ли обходиться без неё? (*Ответы детей.*)

Лесовичок сказал, что у него есть сандали, он будет в них ходить дождливой осенью по улице. Можно ли осенью ходить по лесу в сандалиях?

Дети: нет! потому что он ноги намочит.

Воспитатель: конечно, ребята, а в какой же обуви нужно ходить осенью? (*в резиновых сапогах*).

Воспитатель: ну что ребята, поможем лесовичку? (*Да.*) сейчас я ему позвоню: Алло, Лесовичок, не переживай. Мы тебе обязательно поможем. Умелые руки наших детей сделают для тебя новую, осеннюю обувь.

Воспитатель: Ребятки, наш лесовичок маленький, значит и обувь у него маленькая, и если у нас кроссовки, то у лесовичка (кроссовочки, туфли-туфельки, тапки-тапочки, сандали-сандалики, сапоги-сапожки, валенки-валеночки) - ИГРА С МЯЧОМ.

Воспитатель: А теперь ребятки, загадаю вам загадку.

Загадка:

Две резиновые Рыбки,

Обуваю без ошибки.  
На весёленькие ножки  
И гуляю по дорожке.  
(*Резиновые сапоги*)

Воспитатель: конечно, ребята — это резиновые сапоги, в сапогах не страшны грязь и лужи, это очень практичная обувь. Они сделаны из резины. И сегодня мы с вами сделаем необычные сапожки, и необычным способом - из **пластилина**.

Но для начала мы немного отдохнём.

А сейчас присаживайтесь за столы, и мы с вами станем мастерами- модельерами обуви, будем делать и украшать сапожки.

Воспитатель показывает образец, рассматривание его, объяснение воспитателя.

- Перед началом работы необходимо выбрать **пластилин**, который вам нравится, нанести пластилин на шаблон сапожек. Отщипывая кусочек и примазывая его к картону, украшаем сапожок. Узоры будете придумывать сами, но необходимо помнить о том, что узор должен быть красивым.

Но прежде, чем мы приступим к работе, мы поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем обувь считать:

Раз – туфли, Ребёнок загибает пальцы на руке.

Два – сапожки,

Три ботинки,

Четыре – босоножки

И, конечно, тапки – пять.

Ручкам нужно отдыхать.

(После пальчиковой гимнастики воспитатель вместе с детьми приступает к работе.)

Посмотрите, как нужно делать. Я отщипываю кусочек **пластилина** и примазываю его к картону. Украшаем сапожки листьями и веточкой калины.

Воспитатель: посмотрите какие сказочные сапожки у вас получились.

Заключительная часть.

Воспитатель:

- Что вам больше всего понравилось?

- Чему мы сегодня научились?

Рефлексия.

Дети выбирают смайлики и забирают себе (улыбка - занятие понравилось, грустный - занятие не понравилось).

