

**Технологическая карта
непосредственно образовательной деятельности
с воспитанниками старшего дошкольного возраста
«В поисках профессии»**

Составила: воспитатель
Ковех Татьяна Евгеньевна

Белгород, 2024

Тема НОД	«В поисках профессии».
Образовательные области	Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.
Интеграция видов деятельности	Коммуникативная, игровая, двигательная, развивающая деятельность.
Форма образовательной деятельности	Путешествие.
Временной ресурс	25-30 мин
Цель воспитателя	Обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и их профессиях.
Цель детей	Помочь Незнайке найти свою профессию.
Задачи:	
<ul style="list-style-type: none"> - развивать эмоционально-положительное отношение к труду человека; - формировать представление о необходимости трудовой деятельности в жизни людей; - развивать познавательную активность, интерес к профессиям взрослых; - формировать обобщенные представления о структуре трудового процесса; - воспитывать бережное отношение к труду взрослых и результату их труда; - формировать у детей желание научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий. 	
Образовательный результат	Незнайка нашел свою профессию с помощью поисково-творческой деятельности, способствующей приобретению новых знаний мира профессий.
Предварительная работа	Беседы, знакомство с персонажем, просмотр карточек с профессиями.
Оборудование и материалы	Игрушка «Незнайка», раздаточный материал: карточки «Профессии», магнитная доска, картинки с профессиями, колокольчик, компьютер.

<p>2.Мотивационно-побудительная деятельность.</p> <p>(2 мин.)</p>	<p>Формирование представления детей о предстоящей деятельности, постановка проблемы</p>	<p>Создание проблемной ситуации; диалог</p>	<p><u>Незнайка:</u> Здравствуйте ребята!! Я - Незнайка. Пришел к вам за помощью! Я ушел из Солнечного города. Захотел попробовать себя в разных профессиях, но ничего не умею. Потому и отправился по свету...</p>	<p>Осознают и принимают поставленную задачу; выражают готовность помочь, ответы детей.</p>	<p>Внутренняя мотивация на деятельность.</p>
<p>3.Поисковая деятельность</p> <p>(5 мин.)</p>	<p>Проектирование решений проблемной ситуации.</p>	<p>Приемы активизации самостоятельного мышления детей; беседа.</p>	<p>Воспитатель: - У его друзей в Цветочном городе есть профессии : Тюбик – художник, Гуся – музыкант, Пилюлькин – врач, Винтик и Шпунтик – механики. Незнайка не знает, кем ему стать. Давайте поможем ему, познакомим с разными профессиями, может он и определится с выбором. А как вы понимаете, что такое профессия?</p> <p>Воспитатель: - Я предлагаю Вам совершить путешествие в страну профессий вместе с Незнайкой.</p>	<p>Предлагают свои варианты ответов;</p>	<p>Совместный поиск решения проблемы.</p>
<p>4. Практическая деятельность</p>	<p>Расширять навыки речевого</p>		<p>Воспитатель: -А на чем мы с вами будем</p>		

(10 мин.)	общения и инициативу детей.		<p>путешествовать, вы узнаете, если отгадаете загадку:</p> <p>Железные избушки прицеплены друг к дружке, Одна из них с трубой, везет всех за собой.</p> <p>Правильно! Мы поедem на поезде.</p> <p>Кто управляет поездом?</p> <p>- Кто еще работает на поезде?</p> <p><i>(воспитатель надевает одному из детей шапочку машиниста)</i></p> <p>- Поехали!</p> <p><i>Звучит песенка «Голубой вагон»</i></p> <p>- А вот и первая станция нашего путешествия «Разминка». Я вам прочитаю стихотворение. В нем в конце каждой строчки отсутствует слово-название профессии. Попробуйте его угадать.</p> <p>Поезд водит ...</p>	<p><i>(поезд)</i></p> <p>Ответы детей.</p> <p><i>(машинист)</i></p> <p><i>(проводник)</i></p> <p>машинист</p>	<p>Отгадывание загадок.</p> <p>Формируется компетентность о трудовых действиях взрослых различных профессий</p>
------------------	-----------------------------	--	--	---	---

			<p>Пашет в поле... тракторист</p> <p>Самолетом правит летчик</p> <p>...</p> <p>В школе учит нас...</p> <p>Строит здания... учитель</p> <p>Песни нам поёт... строитель</p> <p>Торговлей занят ... певец</p> <p>От болезней лечит... продавец</p> <p>Нарисует нам... врач</p> <p>Сапоги сошьёт... художник</p> <p>Потушит вмиг пожар... сапожник</p> <p>В жаркой кузнице... пожарник</p> <p>КТО ВСЕ ЗНАЕТ — кузнец</p> <p>МОЛОДЕЦ!</p> <p>-Молодцы, вот сколько профессий мы с вами перечислили, - Незнайка ты все запомнил?</p> <p>Наша разминка прошла успешно, отправляемся дальше путешествовать по профессиям!</p> <p>И мы прибыли на следующую станцию под названием «Угадайка»</p> <p>Ребята, вы знакомы с разными</p>		
	<p>Активизация знаний.</p>			<p><i>ответ</i> <i>Незнайки</i></p>	

			<p>профессиями. Предлагаю поиграть в игру «Загадай профессию»: надо изобразить профессию, а Незнайке ее необходимо угадать. Например, догадайтесь, человека какой профессии я сейчас изображу.</p> <p><i>Воспитатель изображает действиями и мимикой деятельность швеи.</i></p>		
				<i>Дети по желанию изображают какое-либо действие профессии.</i>	
Динамическая пауза (2 мин)	Смена вида деятельности, предупреждение утомляемости	Зарядка под музыку	Появляется видеообращение от доктора Пилюлькина, в котором он предлагает выполнить зарядку под музыку.	Участвуют в игре, выполняя движения за Пилюлькиным и заданный ритм	Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка.
4.1. Включение имеющихся знаний (5мин)	Расширить представление о профессиях, и уточнить действия профессиях.		<p>Воспитатель: и так ребята, давайте отправимся на следующую станцию «Собери картинку»</p> <p>Воспитатель: На этой станции вам нужно из разрезанных частей собрать целую картинку, и назвать профессии, изображённые на</p>	<i>(воспитанники собирают картинку, берут карточку, крепят на магнитную доску при этом рассказывая какая профессия у них получилась. (врач,</i>	Удовлетворенность от полезной работы; желание поделиться своими знаниями со сверстниками

			<p>ней.</p> <p>Воспитатель: Отлично, ребята! Незнайка, расскажи какие профессии сегодня ты узнал?</p> <p>Какая профессия тебе понравилась? Кем бы ты хотел работать. Ребята, посмотрите, Незнайка заинтересовался тем, о чем мы с вами говорили. Он все понял для себя и по секрету сказал мне, что будет учиться на врача.</p>	<p><i>учитель, шахтер, строитель, ветеринар)</i></p> <p><i>Незнайка рассказывает то новых профессиях.</i></p> <p><i>Ответы Незнайки</i></p>	
<p>5.Заключительный этап. Рефлексия. (3 мин.)</p>	<p>Обобщение полученного результата.</p>	<p>Беседа, приём организации рефлексии.</p>	<p>Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Давайте будем с уважением и чувством гордости относиться к людям труда. Но самое главное, что мне хотелось бы вам сказать, это то, <u>что</u> <u>можно быть кем</u> <u>угодно</u>: прекрасным врачом, умелым парикмахером, знающим поваром, водителем, учителем, но если у человека злое сердце, если он завистлив и эгоистичен, такой человек не принесет</p>	<p>Выражают отношение к результатам своей деятельност и.</p> <p>Обсуждение.</p>	<p>Умение оценивать результаты своей деятельност и.</p> <p>Умение выражать свои чувства и делать выв</p>

		<p>радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.</p> <p>А профессию, мне кажется, вы выберете правильно, с умом, по зову сердца.</p>	<p>Прощаются с Незнайкой.</p>	
--	--	---	-----------------------------------	--