

Комарова Елена Александровна
учитель,
ГБОУ СО "Асбестовская школа-интернат"

Конспект

Форма: внеклассное мероприятие
Тема: «Поздравительная открытка»
Класс: 6

<i>Цели</i>	<i>Задачи</i>	<i>Планируемый результат</i>
1. <i>Коррекционно-образовательная</i> Формирование умения изготавливать поздравительную открытку.	1. Уточнить и раскрыть понятия «праздник», «открытка ручной работы». 2. Развивать умения составлять декоративную композицию из предложенных деталей и элементов. 3. Совершенствовать аппликационные навыки и умения в работе с двухсторонним скотчем.	Формирующееся умение изготавливать поздравительную открытку.
2. <i>Коррекционно-развивающая</i> Развитие познавательных способностей	1. Развивать слуховое и зрительное восприятие, способность анализировать воспринимаемые предметы. 2. Развивать общую и мелкую моторику, ручную умелость посредством использования различного художественного материала. 3. Расширять и активизировать словарь детей.	Развивающиеся познавательные способности.
3. <i>Коррекционно-воспитательная</i> Формирование положительных качеств личности.	1. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое до конца. 2. Воспитывать стремление доставлять радость близким, изготавливая подарки своими руками.	Формирующиеся положительные качества личности.

Оборудование и материалы: компьютер, проектор, презентация, образцы открыток (ручной работы, обычные), этапы выполнения (последовательность), заготовки для открыток (картонные основы для открыток, подложки, картинки, надписи), декоративные элементы (бусины, бантики, цветочки, наклейки, вырубка бабочек).

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
Орг. момент	- Все расселись по местам, Никому не тесно, По секрету скажу вам: «Будет интересно!»	Слушают	
Основной	- Ребята, кто знает, что такое праздник? <u>Праздник – это день радости и торжества по поводу чего-то или в честь кого-то.</u> Чаще всего слово «праздник» стоит рядом со словом «радость». Вы знаете, что существует множество праздников, например, ... Именно на все эти праздники у нас есть возможность приносить радость нашим близким людям (родителям, бабушкам, дедушкам) друзьям, знакомым. Когда человека поздравляют, окружают его вниманием, дарят подарки – в этот момент он чувствует себя особенно счастливым.	-Новый год, Рождество, 8 Марта и т.п.	Слайд 1
	- Сегодня я предлагаю вам сделать оригинальный подарок для близкого человека – открытку ручной работы. - Что значит открытка ручной работы? Давайте найдем значение в толковом словаре (<u>Открытка ручной работы – открытка, изготовленная своими руками, руками народных мастеров, с использованием различных материалов и декоративных элементов</u>).		Слайд 2
	- На доске вы видите разнообразные открытки, попробуйте определить, какие из них обычные (которые продаются в магазинах) и какие - ручной работы. - Давайте рассмотрим некоторые образцы открыток ручной работы.	Находят и показывают. Смотрят.	Образцы открыток Слайды 3-6

Заклучит. Рефлексия	Посмотрите, какие здесь использованы декоративные элементы (ленты, бусинки, цветочки...). - Ребята, как вы думаете, какая из открыток обычная или ручной работы порадует больше? - Почему? (в ее создание вкладывается частичка души). - Ну что, ребята, вы готовы приступить к работе? - Сегодня я предлагаю вам сделать примерно такую поздравительную открытку (показываю образец), только картинка у вас будет другая и украсить вы ее можете по-своему. - Для изготовления поздравительной открытки вам понадобится следующий материал: цветной картон, картинки с изображением зверюшек, различный декоративный материал (бусины, цветочки, наклейки, бантики и т.д.), надпись «Поздравляю», двухсторонний скотч. - Давайте рассмотрим и уточним последовательность выполнения работы. <i>Физминутка</i> <i>«Если нравится тебе, то делай так»</i> - Предлагаю приступить к работе согласно технологической карте. - Как вы думаете, понравятся ваши открытки вашим близким? - А вам понравились?	-Ручной работы. -Да. Смотрят Выполняют движения Приступают к работе Отвечают на вопросы	Образец Слайды 7-8 Слайд 9
--------------------------------	--	--	---