

Соловьева Валентина Ильинична
Воспитатель,
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 11 Советского района Волгограда"

Авторское дидактическое пособие: «Экология для малышей»

Любовь к Родине начинается с любви к природе».

Константин Георгиевич Паустовский.

«Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям легче в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Для наглядного ознакомления детей младшего дошкольного возраста с природой я разработала экологический – лэпбук: «Экология для малышей». Данное пособие помогает привить любовь и бережное отношение к природе. Ее животному и растительному миру, способствует развитию речи, творческого воображения, побуждает в ребенке желание помогать животному и окружающему миру.

Экологический лэпбук: «Экология для малышей» - дидактическое пособие, он является для детей настоящим открытием благодаря информативности, красочности, он не оставит ни одного безразличного к себе ребенка. Как форма организации образовательной деятельности лэпбук помогает решать многие задачи, в игровой форме воспитать у детей любовь к природе, желание ее беречь и охранять.

Данное дидактическое пособие рекомендуется использовать воспитателям дошкольного учреждения в индивидуальной работе с детьми от 2-4 лет, в игровой деятельности. Лэпбук изготовлен из красочных, альбомных ламинированных листов.

Цель:

- формирование у детей основы экологического мировоззрения и культуры.

Задачи:

- дать ребенку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием животного и растительного мира;

- помочь ребенку осознать необходимость сохранения, охраны природы;

- формировать у ребенка чувство любви, разносторонне - ценностное, бережное и уважительное отношение к природе;

- обогащать словарь, развивать связную речь;

- развивать мелкую моторику рук и координацию движений;

- стимулировать любознательность.

Дидактическое пособие предназначено для подгрупповой и индивидуальной работы в группе детского сада.

Экологическое образование необходимо с раннего возраста. Моя задача, как педагога в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Составляющие ЛЭПБУК - это развивающие игры и упражнения на знакомство с природным окружением:

- развивающие игры и упражнения для расширения знаний о воде, как человек использует воду, кто живет в воде.

- о растительном мире: деревья;

- этапы роста дерева на примере яблони. Начиная посадки семечки и заканчивая плода яблоньки.

- строение дерева;
- знакомство детей кому нужны деревья в лесу;
- что делают из дерева.

Знакомство с животным миром:

- кто где живет?
- кто, что ест?
- веселые мордашки;
- красочная божья коровка;
- игровые пазлы: «Домашние животные».

Подобранный материал позволяет разнообразить методы и приемы работы, использовать в разных видах деятельности: познавательной – исследовательской, игровой. Данные игровые приемы используются в процессе совместной деятельности с педагогом.

Заключение:

Результативность использования ЛЭПБУК:

Благодаря подобранным дидактическим упражнениям, ЛЭПБУК помогает детям запомнить названия домашних животных, места обитания, пополнились знания о растениях, рыбках, овощах и фруктах. В результате работы с данным пособием у детей значительно развилось сенсорное восприятие, внимание, память, логическое мышление, умение выделять характерные существенные признаки объектов природы. Данная форма работы совместно педагога с детьми, не только эффективно помогает ребенку овладеть культурой речи, но и способствует более доверительным межличностным отношениям, повышает педагогическую компетентность, дает возможность узнать интересы и потенциал ребенка и развить их, играя легко, с радостью.

Рекомендации по проведению дидактических игр:

- развивающие игры должны проводиться с участием взрослых: именно взрослый должен направлять ребёнка и помогать ему проявлять свои сильные стороны в совместной с ним деятельности;
- поощряйте самостоятельность и активность детей, предоставьте им возможность исследования.

Дидактическая игра: «Три состояния воды»

Цель: знакомство детей с состояниями воды: газообразном (пар, жидком и твердом); способствовать познавательному интересу к природе и природным явлениям; развивать наблюдательность.

Дидактическая игра: «Для чего нужна вода?»

Цель: уточнять и расширять знания детей о воде, ее роль в жизни человека; развивать внимание, логическое мышление.

Дидактическая игра: "Морские обитатели"

Цель: Игра направлена на ознакомление детей с морскими обитателями, с их названием, на развитие умения различать их по внешнему виду. В задании малышам необходимо узнать подводных жителей по теневым силуэтам и разместить цветные карточки в нужных ячейках.

Дидактическая игра: «От семечка до дерева»

Цель: расширить представление детей о стадиях развития дерева (семечка, росток и т. д., а также развивать в детях любознательность, желание узнавать больше о живой природе.

Дидактическая игра: «Кому нужны деревья»

Цель: формирования понятия о том, что дерево может быть домом зверям, птицам, насекомым. Приносить большую пользу для человека.

Дидактическая игра: «Что делают из дерева»

Цель: познакомить и расширить представление детей о том, что делают из дерева: дома, бумага, мебель, музыкальные инструменты, игрушки, спички.

Дидактическая игра: «Что в баночке лежит?»

Цель: формировать у детей умение соотносить цвета овощей, фруктов, животных и предметов с цветом баночки; развивать у детей мелкую моторику.

Дидактическая игра: «Кто, где живет?»

Цель: формирование умений детей соотносить изображение животных, насекомых с их местом обитания.

Дидактическая игра: «Пирамидки»

Цель: развитие восприятия величины: большой, маленький; пространственное мышление, внимание, зрительную память.

Дидактическая игра: «Кто, что ест?»

Цель: закрепить знания детей о том, чем питаются разные домашние и дикие животные; развивать мышление, внимание, речь, а также развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к диким и домашним животным.

Дидактическая игра: «Веселые мордашки»

Цель: развитие мелкой моторики рук, внимание; учить правильно находить тело животного подставляя мордочку, и правильно называть животных.

Дидактическая игра: «Собери божьей коровки кружочки»

Цель: развитие цветового восприятия, формирования навыков соотнесения предметов по цвету, развивать сенсорную координацию, мелкую моторику рук.

Игровые пазлы: «Домашние животные» (барашек, петушок, теленок, гусь, бык, козлик, курица с цыплятами, лошадка, свинка с поросенком).

Цель: учить составлять целую картинку из ее частей.