

Спиридонова Мария Александровна

Воспитатель,

ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии  
Российской Федерации» №272 «Кораблик»

### Проект «Улицы родного города»

<b>Тема проекта</b>	«Улицы родного города»
<b>Вид проекта</b>	Творческо-познавательный
<b>Возраст детей</b>	6-7 лет, подготовительная группа
<b>Актуальность проекта</b>	<p>В детский сад пришла Софа, и сказала что переехала на новую улицу под названием Юмашева, об этом она рассказала ребятами они стали рассказывать как называется их улица. Затем у них возник вопрос, почему именно так называются улицы?</p> <p>Ребята подошли к воспитателю, и спросили, почему именно такое название носит улица?</p> <p>10% (3) детей не знали название своей улицы; 20% (5) детей неуверенно отвечали; 70%(10) детей сказали что они не знают почему улицы так называются;</p> <p>Так было принято решение реализовать проект «Улицы родного города».</p>
<b>Цель проекта</b>	Создание книги «Улицы родного города» в ходе реализации мероприятий проектной деятельности
<b>Проблемный вопрос</b>	Что мы можем узнать об улицах родного города?
<b>Задачи проекта</b>	<p><b>Задачи для детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Участвовать в беседе на тему «Улицы родного города»;</li><li>● В самостоятельной деятельности использовать раскраски «Достопримечательности Екатеринбурга»;</li><li>● Вместе с воспитателем прочитать рассказ «Сказка про город, который никто не любил»;</li><li>● Создать постройки из Lego на тему «Улицы родного города»;</li><li>● Нарисовать рисунки на тему «Наш любимый детский сад»;</li><li>● Вместе с родителями найти информацию о названии улицы;</li><li>● Подготовить фотоматериал о своей улице;</li><li>● Вместе с родителями подготовить рассказ о своей улице;</li></ul>

- Поиграть в дидактическую игру «Что исчезло»;
- Создать аппликацию «Моя улица»;
- Посмотреть виртуальную экскурсию «Если Вы не бывали в Екатеринбурге!»;
- Поиграть в сюжетно-ролевую игру «Улица»;
- Создать вместе с воспитателем книгу «Улицы родного города»;
- Вместе с воспитателем подвели итоги реализации проекта;

**Задачи для родителей:**

- Ознакомиться с информацией по данному проекту;
- Познакомить ребенка с улицей, на которой они живут;
- Найти информацию о названии улицы;
- Помочь ребенку подготовить фотоматериал о своей улице;
- Помочь ребенку подготовить рассказ о своей улице;

**Задачи для воспитателей:**

- Проведение консультации для родителей по поводу проекта;
- Провести беседу на тему «Улицы родного города»;
- Подготовить для самостоятельной деятельности детей раскраски «Достопримечательности Екатеринбурга»;
- Во время сон-часа прочитать детям рассказ Марии Пашиной «Сказка про город, который никто не любил»;
- Провести занятие по конструированию на тему «Улицы родного города»;
- Провести занятие по рисованию на тему «Наш любимый детский сад»;
- Дать задание родителям, помочь детям найти информацию о своей улице и подготовить фотоматериал;
- Разработать интерактивную дидактическую игру на тему «Что исчезло»;
- Провести занятие по конструированию, аппликация «Моя улица»;
- Предложить детям посмотреть виртуальную экскурсию про город Екатеринбург
- Создать условия для реализации сюжетно-ролевой игры «Улица»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Предложить детям создать книгу «Улицы родного города»</li> <li>● Вместе с детьми подвести итоги реализации проекта;</li> </ul>
<b>Продукт проекта</b>	Книга «Улицы родного города»
<b>Сроки реализации</b>	3 недели (краткосрочный)
<b>Ресурсы проекта</b>	<p><b>Материально-технические:</b> фломастеры, краски, карандаши, бумага, конструктор;</p> <p><b>Человеческие:</b> воспитатель, дети и их родители</p> <p><b>Информационные:</b> интернет источники;</p> <p><b>Финансовые:</b> финансирование ДОО</p>
<b>Практическая значимость проекта</b>	<p><b>Для детей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дети узнали, почему важно знать о улицах своего родного города;</li> <li>2. В свободной деятельности раскрасили достопримечательности Екатеринбурга;</li> <li>3. Прочитали рассказ Марии Пашиной «Сказка про город, который никто не любил»;</li> <li>4. Создали постройки из Lego на тему «Улицы родного города»;</li> <li>5. Нарисовали рисунки на тему «Наш любимый детский сад»;</li> <li>6. Вместе с родителями узнали, почему так названа их улица;</li> <li>7. Вместе с родителями подготовили фотоматериал о своей улице;</li> <li>8. Вместе с родителями подготовили рассказ о своей улице;</li> <li>9. Поиграли в дидактическую игру «Что исчезло»;</li> <li>10. Создали аппликацию «Моя улица»;</li> <li>11. Посмотрели виртуальную экскурсию про город Екатеринбург;</li> <li>12. Поиграли в сюжетно-ролевую игру «Улица»;</li> <li>13. Создали вместе с воспитателем книгу «Улицы родного города»;</li> </ol> <p><b>Для родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомились с проектом «Улицы родного города»;</li> <li>2. Нашли, почему так названа их улица;</li> <li>3. Вместе с детьми подготовили фотоматериал о своей улице;</li> <li>4. Вместе с детьми подготовили рассказ о своей улице;</li> <li>5. Во время проекта, ещё больше сблизилась с детьми и узнали много нового;</li> </ol> <p><b>Для воспитателя:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проект можно использовать в будущем для демонстрации и рассказы о проекте «Улицы родного города»;</li> </ol>

	2. Обобщат свой педагогический опыт по реализации совместного проекта и предоставят результаты на педагогическом совете;
--	--

### Основной этап

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятие	Промежуточные результаты
пн	Первая половина дня	Беседа на тему «Улицы родного города»	Воспитатель, дети	Познакомились с новой темой «Улицы родного города»
вт	Первая половина дня	Раскраска на тему «Екатеринбург»	Воспитатель, дети	В свободной деятельности дети раскрасили достопримечательности Екатеринбурга
ср	Вторая половина дня	Чтение рассказа Марии Лапиной «Сказка про город, который никто не побил»	Воспитатель, дети	Во время сон-часа ознакомились со сказкой
чт	Первая половина дня	Конструирование из Lego на тему «Улицы родного города»	Воспитатель, дети	Построили улицы из конструктора Lego
пт	Вторая половина дня	Рисование «Наш любимый детский сад»	Воспитатель, дети	Дети нарисовали детский сад, в котором они обучаются
пн	Первая половина дня	Подготовить фотоматериал и рассказ про улицу, на которой живут дети	Родители, дети	Дети вместе с родителями подготовили фотоматериал и рассказ про улицу, на которой живут дети
пн	Первая половина дня	Дидактическая игра «Что исчезло»	Воспитатель, дети	Дети поиграли в дидактическую игру, что поспособствовало

				развитию памяти, внимания, и наблюдательности
вт	Вторая половина дня	Просмотр мультфильма «Любимый Екатеринбург»	Воспитатель, дети	Посмотрели мультфильм, готовятся отвечать на вопросы воспитателя
ср	Первая половина дня	Лепка на плоскости, на тему «Достопримечательности Екатеринбурга»	Воспитатель, дети	По выбранным картинкам, дети сделали подделку из пластилина на плоскости
чт	Вторая половина дня	Просмотр виртуальной экскурсии «Если Вы не бывали в Екатеринбурге!»	Воспитатель, дети	Посмотрели виртуальную экскурсию, познакомились поближе с родным городом
пт	Первая половина дня	Аппликация «Моя улица»	Воспитатель, дети	Дети выполнили аппликацию, развили память, воображение и фантазию

### Заключительная часть

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности и реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
пн	Создание книги «Улицы родного города»	Рассказ детей и родителей об Улицах родного города, при демонстрации книги.	90% детей приняли участие в создании книги «Улицы родного города»	Размещение паспорта проекта на сайте ДОУ
вт	Диагностика знаний про улицы родного города	Ответы детей на вопросы.	80% детей ответили на вопросы и получили	В ходе реализации проекта было выявлено, что проект помог детям

			наклейки за ответы.	узнать больше новой информации о улицах родного города
ср	Анализ реализованного проекта	Мнение родителей о проведении данного проекта	80% детей приняли участие в проекте и его реализации.	Анализ реализации данного проекта с помощью мнения родителей
чт	Педагогический совет в ДОУ	Демонстрация самого проекта от начала до конца вместе с результатами проекта, получение отзывов от сотрудников ДОУ	95% сотрудников ДОУ дали положительны й отзыв при демонстрации данного проекта	В ходе демонстрации проекта в ДОУ на педагогическом совете, сотрудникам ДОУ было принято решение выставить на сайт ДОУ