

Родионова Ирина Павловна
Воспитатель
МБДОУ №20, г.Нижний Новгород

**Открытое комплексное занятие по теме «Насекомые»
в старшей группе.**

Цель: обобщение знаний детей по теме «Насекомые».

Задачи:

- активизировать словарь детей по теме «Насекомые»;
- учить детей отвечать на вопросы полным ответом;
- развивать у детей произвольное внимание, зрительную и слуховую память, логическое мышление.

Интеграция ОО:

Познавательное развитие: Закрепление знаний детей о насекомых, об их внешнем виде, среде обитания и образе жизни. Конструирование из геометрических фигур.

Речевое развитие: Повторение знакомых сказок и стихов, отгадывание загадок.

Социально-коммуникативное развитие: Воспитание бережного отношения к насекомым. Развитие игровой деятельности через дидактические игры, совершенствование умения играть по правилам. Приобщение детей к правилам безопасного поведения в мире природы.

Физическое развитие: Обеспечение двигательной активности детей в процессе ООД.

Художественно-эстетическое развитие: театрализация сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Предварительная работа: Наблюдение за насекомыми на прогулке. Рассматривание иллюстративного материала, прослушивание стихов и сказок, просмотр тематических мультфильмов (чат для родителей в мессенджере Viber). Подготовка театрализации сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Методические приёмы: Игровая мотивация к деятельности, сюрпризный момент, загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, работа с кубиком Блума и мнемотаблицей.

Ход занятия:

Воспитатель (держит в руках мягкую игрушку, Лунтика): Здравствуйте, ребята! Посмотрите, кого я встретила утром в нашей группе. Вы узнали, кто это?

Дети: Лунтик!

Воспитатель: Правильно! И с ним случилось несчастье - он потерялся. Малыш очень хочет вернуться домой, к своим друзьям! Кто помнит, где живёт Лунтик?

Дети: В лесу. (На дереве, в домике пчёл, у бабушки и дедушки и т.д.)

Воспитатель: Хорошо. А с кем Лунтик дружит?

Дети: С Кузей, Милой, Пчелёнком и т.д. (Воспитатель уточняет ответы, проговаривая название насекомого — кузнечик Кузя и т.д.)

Воспитатель: Молодцы! А как можно, одним словом, назвать всех друзей Лунтика?

Дети: Насекомые.

Воспитатель: Правильно! Очень хорошо, что у Лунтика с собой есть карта. Она поможет нам проводить малыша до дома. Мы повесим карту вот сюда, на мольберт, и будем отмечать наш путь магнитиками. Каждый правильный ответ на мой вопрос или верно выполненное задание будет делать нас на шаг ближе к цели. (На бумажной карте

указана цель и намечен кружочками путь, как в настольной игре-ходилке. Можно назначить ответственного за перемещение фишки (магнитика), можно выставлять магнетики на каждый кружок.)

Дальнейший ход занятия представляет собою выполнение заданий, определяемых при помощи модифицированного кубика Блума.

На кубе шесть граней с символами:

Вопросительный знак (вопрос) - вопросы по познавательному развитию. Например, сколько лапок у насекомого, есть ли усики у червяка, чем питается бабочка и т.д.

Глаз — вопросы о том, что мы можем увидеть. Например, какого цвета божья коровка, далеко или близко домик Лунтика, кто больше, пчела или шмель, и т.д.

Ухо — вопросы о том, что мы можем услышать. Например, какой звук издают насекомые.

Тень (залитый тёмным контур любого предмета) — загадки или определение предмета на ощупь.

Лайк (сердечко или поднятый вверх палец) — вопросы «про хорошее». Например, любимый мультфильм ребёнка про насекомых, самое красивое насекомое, какую пользу приносят пчёлы и т.д.

Восклицательный знак (опасность) — вопросы «про плохое». Например, можно/нельзя, съедобное/несъедобное, вопросы по безопасности и правилам поведения (как не надо поступать).

Дети по очереди бросают кубик на пол и отвечают на вопросы согласно выпавшей грани. Заранее заготовленные варианты вопросов позволяют подойти к детям индивидуально, сообразно их интересам и возможностям. Например, один ребёнок сможет ответить, можно ли наблюдать насекомых зимой, а другой — насекомое ли паук.

Физкультминутка «Бабочка».

Утром бабочка проснулась.

Улыбнулась, потянулась.

Раз — росой она умылась.

Два — изящно покружилась.

Три — нагнулась и присела.

А четыре — улетела.

Можно заранее разучить с детьми стихотворение по мнемотаблице, а на занятии - вспомнить.

Воспитатель: Ну вот мы и помогли Лунтику вернуться домой. Какие мы молодцы! Ребята, вам понравилось наше путешествие? (Ответы детей.) А что вам понравилось больше всего? (Ответы детей.) А теперь давайте покажем нашим гостям спектакль, который мы подготовили.

Театрализация сказки К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха».

Варианты вопросов к модифицированному кубику Блума по теме «Насекомые»:

Вопрос	Глаз
Сколько лапок у насекомых?	Собери бабочку/гусеницу (из деталей или геометрических фигур на фланелеграфе или магнитной доске)
Сколько крылышек у насекомых?	Какого цвета бывают насекомые?
Сколько усиков у насекомых?	Какого цвета кузнечик?
Есть ли усики у червяка? Значит,...	Какого цвета божья коровка?
Сколько ног у паука? Значит,...	
Чем питаются бабочки?	

<p>Чем питается комар? Какое насекомое самое сильное? РИ «Что делает?» РИ «Какой, какая?» + загадки</p>	<p>Какого цвета пчела? Какого цвета муравей? Кто больше: пчела или шмель?</p>
<p>Хорошо Твоё любимое насекомое? Самое красивое насекомое? Чем полезны насекомые? ДИ «Скажи ласково» +загадки</p>	<p>Плохо Чем опасна пчела? Можно ли трогать насекомых руками? Можно ли самостоятельно пользоваться репеллентами? Если комаров не станет — это хорошо или плохо?</p>
<p>Ухо Какой звук издаёт пчела? Какой звук издаёт комар? Какой звук издаёт кузнечик? Пчеловод строит улей. Какой звук мы слышим? С каким звуком отгоняют насекомых? <u>Пальчиковая игра «Комар»</u> Летит муха вокруг уха: жжж <i>(водим пальчиком вокруг уха)</i> Летят осы вокруг носа, ссс <i>(водим пальчиком вокруг носа)</i> Летит комар, на лоб — оп! <i>(пальчиком дотрагиваемся до лба)</i> А мы его — хлоп! <i>(ладошкой дотрагиваемся до лба)</i> И к уху: зззз <i>(зажимаем кулачок, подносим его к уху)</i> Отпустим комара? Отпустим! <i>(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)</i></p>	<p>Тень Узнай насекомое (в шарике) На тропинку у ворот Приземлился вертолёт. Золотистые глаза... Кто же это? (Стрекоза) Кто на них руками машет, Нос и лоб зелёной мажет. А кто к ним не пристаёт, С мёдом ест и с мёдом пьёт. (Пчела) Шевелились у цветка Все четыре лепестка. Я сорвать его хотел - Он вспорхнул и улетел. (Бабочка) А вот малюсенький малыш – На плечах соломинка. Его в очках не разглядишь, А он сильнее слоника! (Муравей) Не зверь, не птица — Нос, как спица. Летит — пищит, Сядет — молчит. Кто его убьёт, Тот кровь свою прольёт. (Комар) Чемпион по прыжкам Скачет, скачет по лужкам. (Кузнечик)</p>