

Шикалова Галина Анатольевна
Воспитатель
МБДОУ «Жемчуженка» №19
г.Серов, Свердловская область

Ситуация игрового взаимодействия для детей 3-4 лет. **Осенний лес**

Педагог приносит в группу осенние листья и предлагает детям следующие игровые ситуации:

1. стать дворниками и убрать осенние листья на территории детского сада и в парке;
2. стать родителями и помочь убрать осенние листья детской площадке;
3. стать лесниками и помочь лесным зверюшкам утеплить норки осенними листьями.

Пример ролевого диалога с жителями леса.

Роль дворника играет педагог, жителей леса – дети.

Дворник:

- Доброе утро, мама Зайчиха и зайчатки –ребятки! Как вам спалось?

Не замерзли?

- За ночь очень много листьев появилось в лесу. И вот я еще целый мешок набрал! А вы знаете какой- ни будь стишок про осень?

- У меня, например, есть любимое стихотворение об осенних листьях! Хотите его послушать?

Осенний листок.

За окошком лист осенний пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел.

Желтый листик подружился с ветерком,

Все кружится и играют под окном.

А когда веселый ветер улетал,

Желтый листик на асфальте заскучал.

Я пошла во двор и листик подняла,

Принесла домой и маме отдала.

Оставлять его на улице нельзя,

Пусть живет всю зиму у меня. (О.Чусовитина)

— Вот не знаю, как мне убрать столько опавших осенних листьев! Вы мне можете помочь?

- Я буду собирать листья в тележку, а вы будете отвозить листья отвозить их лесным зверюшкам, чтобы они могли утеплить свои норки к зиме. Вы согласны?

Педагог предлагает различные варианты развития сюжета, активизирует ролевой диалог детей.