

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№3 «КОЛОКОЛЬЧИК» ПОСЕЛКА МОСТОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСТОВСКИЙ РАЙОН**

***Реализация нового направления «Агро-труд» через исследовательскую
деятельность детей дошкольного возраста***

*Автор выступления:
Чернозубова Валентина Николаевна*

Хочу поделиться о том, как у нас проходит внедрение направления «Агро-труд» в образовательный процесс нашего дошкольного учреждения и это соответственно открывает новые горизонты для развития детей и позволяет интегрировать исследовательскую деятельность с практическими навыками, необходимыми для понимания природы и сельского хозяйства детьми дошкольного возраста.

Хочется поделиться некоторыми формами агро – труда в нашем детском саду:

1. Для наблюдения за семенами и растениями мы создали ЛЭПБУК «Огород на окне» с помощью которого, дети знакомятся с правилами посева семян в огороде и в цветнике, получают знания о том, что растения выращивают из семян, обращают внимание на разнообразие их формы, обретают элементарные навыки безопасного поведения при посадке семян.

Дети получают возможность изучать растения от семени до плода, экспериментировать с почвой и удобрениями, а также наблюдать за изменениями в окружающей среде.

2. Следующая форма - Огород на подоконнике - это замечательный вариант для ознакомления детей с посадкой растений. Героями огорода стали эколята: Елочка, Шалун, Умница, Тихоня. Вместе с детьми посадили такие растения как: лук, зелень, огурцы, помидоры, тыква, перец, горох.

3. Создание парника для семян: из обычной картонной коробки вырезали основу куда закрепили пакетики с семенами для прорастания. В пакетик положили влажную салфетку с семенами гороха и фасоли. Очень важно на второй день приоткрыть пакеты чтобы семена не спарились. На третий день можно наблюдать за проростанием семян. На фотографии еще один парник, в нем посажен чеснок в маленьких станах и накрыт ламинированной пленкой, мы наблюдали, что в таком парнике быстрее пророс чеснок чем в обычном стакане.

3. Подготовка почвы к посеву семян. Проводили исследования: «Какая земля» — закрепили свойства земли. «Вода» — выяснили, что вода необходима для роста растений. «Солнце» — определили роль солнца в жизни растений.

«Человек» — выяснить насколько растения нуждаются в уходе человека. Ребята из группы с особой заботой также любят выращивать растения. Мы вместе с детьми подготавливали почву, решали, что будут сажать. Первым посадили лук - от всех недугов. Затем посеяли помидоры, огурцы, перец. Так же с ребятами все наши наблюдения фиксируем на «листах наблюдения».

5. Участие в агротехнологических проектах. Например, «Лук — зелёный друг» (выращивание лука на подоконнике), «Проращивание пшеницы» Также в рамках Агро труда дети знакомятся с профессиями фермера, тракториста и углубляют знания в процессе дидактических игр «Профессии». Эти занятия способствуют развитию любознательности, логического мышления и умения анализировать.

Агротруд в ДОУ (дошкольном образовательном учреждении) — это организация деятельности детей, связанная с ознакомлением с сельскохозяйственными работами, уходом за растениями и элементарными трудовыми действиями на участке детского сада. Это может включать в себя посадку растений, уход за ними, сбор урожая, знакомство с основами сельского труда и другие подобные активности, направленные на развитие трудовых навыков и экологических представлений у дошкольников.