

**Бароновская Светлана Юрьевна**  
**инструктор по физкультуре**  
**МБДОУ «Детский сад №1 «Карамель»**  
**г.Вологда**

## **Конспект сюжетно – игрового занятия по физическому развитию «Путешествие вокруг света» для детей подготовительной к школе группы с ТНР**

Цель: создание условий для целесообразной двигательной деятельности детей с ТНР путём интеграции образовательных областей и разнообразия игровых действий (широкого круга игровых действий)

Задачи:

Образовательные:

- продолжать развивать и совершенствовать умения и навыки в упражнениях:
- в ходьбе и беге, в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд, в метании мешочков в горизонтальную цель, перебрасывание мяча двумя руками от груди;
- продолжать развивать музыкально – ритмические способности детей, учиться соотносить движения с музыкой;
- продолжать развивать интерес детей в области познавательного развития;
- развивать речевое дыхание, общую и мелкую моторику;
- совершенствовать развитие связной речи;

Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения, коммуникативные качества;
- формировать потребность в ежедневных физических упражнениях;

Оздоровительные:

- формировать основы ЗОЖ;
  - продолжать развивать умения и навыки, необходимые для сохранения и укрепления здоровья;
  - продолжать стойкую привычку к физической культуре, зарядке и активному отдыху;
- Оборудование: султанчики, мат (2 штуки), дорожка, мяч баскетбольный (4 штуки), мешочки с песком, корзины, конусы, ковёр, листы бумаги овальной формы по количеству детей.

Место проведения: музыкальный зал.

Количество детей: 10.

Одежда и обувь детей: спортивная форма. Занятие проводится босиком.

Дата проведения:

Предварительная работа:

- беседа с презентацией «Путешествие по материкам»;
- дидактическая игра «Где твой дом»;
- викторина «Население и животные континентов»;
- тренинг «Правильно дышим»;
- игры на развитие речевого дыхания, силы голоса, речевого слуха: «Ныряльщики», «Вьюга», «Дует ветер», «Кто внимательный», «Эхо», «Угадай, кто сказал»;
- специальные задания креативной гимнастики «Повтори за мной», «Представь и изобрази»
- Пальчиковые игры; «6 материков», «Акула», «Осьминожки», «Черепашка»;

**Ход мероприятия.**

Построение в шеренгу. Проверка осанки, равнения.

Инструктор. Группа, равняйся! Смирно! Вольно!

Инструктор. Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Мы отправляемся в кругосветное путешествие. Это путешествие долгожданное. Мы к нему долго готовились. Будем останавливаться на каждом материке. Вы, запомнили, что такое материк?

Дети. Материк – это участок суши, который окружён морями и океанами. (вокруг которого моря и океаны)

Инструктор. Сколько материков на земном шаре?

**Воспитатель. Конечно. (вместе с детьми**

**Дети. (произносят стишок с движениями).**

На свете много островов,

Так много, что не счесть.

А вот больших материков

Мы насчитаем шесть.

Африка, Америка

Северная и Южная,

Австралия, Евразия,

Антарктида вьюжная.

Инструктор. Молодцы! Чтобы наше путешествие было удачным, нужно быть сильными. Давайте проведём весёлую разминку.

Инструктор. Равняйся! Смирно! Направо! В обход налево в колонну по одному шагом. Марш!

	Содержание	Д оз.	Дых.	Темп	Методические указания
1	Ходьба проводится под песню «Ничего на свете лучше нету».				
2	- Ходьба обычная; - Ходьба на носках, руки вверх, хлопок над головой; - Ходьба на носках, руки в стороны, сжимать и разгибать кулачки, ладони кверху; - Ходьба на носках, руки вперёд, сжимать и разгибать кулачки, ладони книзу; - Ходьба на носках, руки вниз, сжимать и разжимать кулачки; - Ходьба с высоким подниманием колен, хлопок под коленом;	2, 5 м	Дыхание носом	Сред.	Хлопок на каждый шаг. Сжимать и разгибать кулачки на каждый шаг. Сжимать и разгибать кулачки на каждый шаг. Сжимать и разжимать кулачки на каждый шаг. Слушать ритм, хлопок на сильную долю.
3	Прыжки	3 0 сек.			
4	Бег под песню «Три	2	Дыхание		

.	белых коня» - Бег обычный; - Бег змейкой за направляющим; - Бег обычный;	мин	носом	Сред. Медл ен.	Соблюдать дистанцию и темп.
	- Ходьба с восстановлением дыхания;	3 0 сек.		Медл ен.	Вдох носом, руки в стороны, длительный выдох через рот.
	Дети за направляющим берут султанчики с последующим перестроением. Инструктор. В колонну по одному, стройся! В колонну по два налево! Марш! - На месте стой! Кругом!	3 0 сек.	Спокойное, носом	Сред.	Соблюдать очерёдность

Инструктор. Мышцы разогреты. Мы с вами готовы к путешествию. Кто же поможет нам совершить этот нелёгкий путь вокруг света?

Дети. Глобус.

Инструктор. Ребята, а что такое глобус?

Дети. Это макет земного шара.

Инструктор. Я с вами, совершенно, согласна. Именно он сейчас нам будет нужен. Давайте произнесём волшебные слова.

Глобус все вместе будем вращать,

Чтоб землю родную лучше узнать.

(Инструктор останавливает глобус в нужном месте)

Инструктор. Ребята, скажите какой это материк?

Дети. Африка.

Инструктор. Как называются народы, живущие на этом континенте?

Дети. Африканцы.

Инструктор. Правильно. А вы помните одного весёлого мальчика, который живёт на этом континенте.

Дети. Да.

Появляется негрёнок.

Негрёнок. Здравствуйте, ребята. Я так рад, что вы приехали к нам в жаркую Африку. Предлагаю вам потанцевать.

№	Содержание	Доз.	Дых.	Темп	Методические указания
1	ОРУ (ритмическая гимнастика под песню «Чунга – чанга»). И.п. Ноги на ширину стопы, руки внизу; 1 - руки через стороны вверх, поднятие на носки, 2 – руки вниз, упор на стопу;		Носом	Сред.	Следить за осанкой, руки прямые, через стороны.

2	И.п. То же. 1 – правая рука к левому плечу, 2 – правая рука вниз; 3,4 – то же левой;		Носом	Сред.	Следить за осанкой и очередностью рук.
3	И.п. Ноги на ширину стопы, руки, согнуты в локтях у груди; 1 – поднять колено правой ноги, коснуться обоими султанчиками колена, 2 – вернуться в и. п. То же левым коленом		Носом	Сред.	Следить за осанкой,
4	И.п. Ноги на ширину плеч, руки «полочкой»; Наклоны вниз, вверх с вращательными движениями рук;		Носом	Сред.	Слушать ритм музыки.
5	И. П. Ноги на ширину стопы, руки внизу. Выпады. 1 – Правая нога в сторону, правая рука вверх, 2 – вернуться в и.п. 3 – 4 то же влево;		Носом	Сред.	Следить за осанкой, правильным положением рук и ног.
6	И. п. Ноги на ширину стопы, руки перед грудью, согнуты в локтях. Подскоки. Руки поочередно выпрямлять и сгибать;		Носом	Быстр.	Следить за осанкой и очередностью поднятия рук.
7	Повторение упражнения №3				
8	И.п. Сидя, ноги врозь, руки у груди, согнуты в локтях. 1 – наклон вперёд, султанчиками касаемся пола, 2 – возвращаемся в и.п.		Носом	Сред.	Колени не сгибать.
9	И.п. Лёжа на животе, упор на предплечья. Поочередно сгибать и		Носом	Сред.	Слушать ритм, соотносить движения ног с ритмом музыки.

	разгибать ноги;				
10.	Ходьба на месте в чередовании с прыжками. Прыжки. 1 - правая нога, прямая правая рука вперед; левая нога назад, левая рука вниз; 2- сменить очередность рук и ног;		Носом	Средний сменяется быстрым и наоборот	Следить за осанкой, соотносить движения с музыкой.

Негритенок. Здорово! Молодцы! Но, пора прощаться. До новых встреч!

Инструктор. Ребята, уберите султанчики и подойдите ко мне.

Инструктор. Мы побывали в Африке, хорошо провели время. Оправляемся дальше?

Дети. Да.

Глобус все вместе мы будем вращать,

Чтоб землю родную лучше узнать.

Инструктор. На каком материке мы оказались?

Дети. В Австралии.

Инструктор. Совершенно, верно. Что же необыкновенного есть на этом материке?

Дети. Только на этом материке живут сумчатые животные.

Инструктор. Скажите, какое сумчатое животное этих мест передвигается с помощью прыжков?

Дети. Кенгуру.

Инструктор. Давайте представим, что мы Кенгуру и поупражняемся в прыжках.

№	Содержание	Доз.	Дых.	Темп.	Методические указания
1.	Поточным методом выполняют прыжки на двух ногах с продвижением вперед;	6 раз	Носом	Сред.	Помогать руками при прыжке.

Инструктор. Молодцы! Справились с заданием. Мы побывали с вами на каком материке?

Дети. В Австралии.

Инструктор. Отправляемся дальше.

Глобус все вместе мы будем вращать,

Чтоб землю родную лучше узнать.

Инструктор. Куда мы прибыли на этот раз?

Дети. В Южную и Северную Америку.

Инструктор. Скажите, как звали человека, который первым открыл Америку?

Дети. Христофор Колумб.

Инструктор. Как он назвал народ, который там увидел?

Дети. Индейцы.

Инструктор. Чем занималось коренное население Америки?

Дети. Они охотились, ловили рыбу, очень метко стреляли.

Инструктор. Мы с вами тоже тренируемся и учимся метко попадать в цель. Давайте продемонстрируем своё умение.

№	Содержание	Доз.	Дых.	Темп	Методические указания
1.	Метание в горизонтальную цель Расстояние 3 метра.	4 – 6 раз	Носом	Медл.	Левая нога вперёд, упор на правую ногу, расположенную перпендикулярно левой. Правая рука вперёд, прицелиться, руку отвести назад и выполнить бросок.

Инструктор. Ребята, а вы знаете, что современные жители Америки очень любят заниматься спортом. Американский футбол – одна из любимых игр.

Я знаю, что вы тоже знаете много игр и упражнений с этим предметом. Предлагаю потренироваться в перебрасывании мяча друг другу.

№	Содержание	Доз.	Дых.	Темп	Методические указания
1.	Бросание мяча друг другу. Расстояние 1,5 метра	4 – 6 раз	Носом	Сред.	При ловле мяча следует вытягивать руки вперёд, а затем, поймав, мягкими движениями сгибать руки, подтягивая мяч к себе, но не прижимать его к груди.

Инструктор. Вы, молодцы! Очень хорошо справились с заданиями на Северном и Южном материках Америки. Отправляемся дальше?

Дети. Глобус все вместе мы будем вращать,

Чтоб землю родную лучше узнать.

Звучит музыка завывания вьюги.

Инструктор. Скажите, на каком материке мы оказались?

Дети. Антарктида.

Инструктор. Чем отличается этот материк от других?

Дети. В Антарктиде всегда очень, очень холодно. Там льды, снега.

Инструктор. Да, здесь холодно и не очень уютно. Но, мы не будем грустить. Раз здесь много снега, давайте поиграем со снежными комочками. Я вижу большой сугроб, пойдёмте к нему.

№	Содержание	Доз.	Дых.	Темп	Методические указания	
1.	Релаксационная игра «Снежные комочки». Описание. Звучит релаксационная музыка. На ковре лежат, вырезанные из бумаги, имитационные «комочки из снега». Дети берут их в руки и следуют инструкциям педагога. Инструктор. Ребята, Возьмите в руки снежок. Давайте, слепим из него комочки. (дети комкают бумагу, превращая её в комок).			Спокойное, ровное	Медл.	Расслабиться, слушать музыку.

<p>Самомассаж. У вас замёрзли ручки? Разогреем. У вас замёрзли щёчки? Разогреем. У вас замёрз носик? Разогреем. Вы в порядке? Поиграем? (бросание и ловля комочков вверх). Инструктор. Нам пора дальше. Вам понравилось в Антарктиде? Дети. Да. Инструктор. Давайте сдуем снежки, оставим их здесь. Продолжим путешествие.</p>				
--	--	--	--	--

Дети.

Глобус все вместе мы будем вращать,

Чтоб землю родную лучше узнать

Инструктор. На какой материк мы попали на этот раз?

Дети. Евразия.

Инструктор. Это наш с вами родной материк. Это наш дом. Здесь наши родные, друзья. Здесь нам хорошо. Мы наслаждаемся природой, слушаем пение птиц, рисуем, играем. Вы любите играть?

Дети. Да.

Инструктор. В какую игру вы хотели бы поиграть сейчас?

Дети. Ответы.

№	Содержание	Доз.	Дых.	Темп	Методические указания
1.	Подвижная игра по выбору детей.	3 мин.	Носом	Быстрый	Повторить правила безопасного поведения.
2.	Дыхательные упражнения		Носом		Вдох носом, длительный выдох ртом.

Инструктор. Ребята, в детстве все любят играть. Помните, я вас учила своей любимой игре, которая понравилась и вам тоже.

Дети. Да.

Инструктор. Хотите поиграть?

Дети. Да.

Проводиться игра «Дюба – дюба».

Инструктор. Ну, что ж, ребята, путешествие было увлекательным, но пора возвращаться.

Дети.

Глобус все вместе мы будем вращать,

Чтоб в садик родной нам вернуться опять.

Рефлексия.

Инструктор. Мы в саду.

Давайте встанем в кружок, как будто мы вокруг земного шара.

Будем передавать друг другу глобус, начиная со слов "Мне запомнилось..." или "Мне понравилось..." или «Мне показалось трудно». Заканчиваем предложение и передаём глобус следующему.

Инструктор. Мы с вами сегодня совершили путешествие вокруг света. Побывали на шести материках: Африке, Австралии, Северной и Южной Америке, Евразии и Антарктиде. Вы уже много знаете, но нет предела совершенству. Мы и дальше, более подробно будем изучать континенты, страны, расположенные на них, быт народов, нравы, интересы. А сейчас мы прощаемся.

В обход! Налево! За направляющим! Шагом марш!

Дети выходят из зала.