

Педагогический проект
«Путешествие по сказке «Репка»
для детей 1 группы раннего возраста

Канбекова Александра Олеговна

Воспитатель

Детский сад 272 город Уфа

Вид проекта: творческий, краткосрочный, групповой, познавательный.

Сроки реализации: 1 неделя.

Участники проекта: дети 1 группы раннего развития (ясли) и педагоги

Интеграция: социализация, музыка, художественное творчество, речевое развитие, театрализация.

Подготовили проект: Воспитатели Фахретдинова Марина Олеговна, Канбекова Александра Олеговна.

Цель проекта: Познакомить детей со сказкой «Репка»

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о сказках, познакомить со сказкой «Репка»;
- Познакомиться с персонажами сказки, научить детей сочувствовать сказочным персонажам и радоваться их даже самым маленьким победам.
- Пополнить театральный уголок костюмами с помощью родителей и воспитателей.
- Итоговое мероприятие – театрализованная постановка сказки «Репка» с детками, с приглашением зрителей.

Актуальность проекта:

Сказка это самое прекрасное сотворение в художественной литературе. Сказки есть в каждом доме, и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать печаль и радость другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность.

I Этап:

Подготовительный

- Подготовить развивающую среду для детей
- Подготовить информацию для родителей
- Пополнение театрального уголка



II Этап:

Практический

- Рассмотрение с детьми картинок по данной теме;

- Чтение, прослушивание и просмотр сказки: «Репка».
- Использование сказочного персонажа «Репка» на аппликации
- Участие детей в театрализованной постановке
- Игры в театральном уголке

Формы организации недели:

Понедельник 3.02.25

1. Чтение сказки «Репка»
2. Рассматривание иллюстраций
3. Знакомство детей с персонажами
4. Рисование афиши

Вторник 4.02.25

1. Прослушивания песни «Дедушка с бабушкой рядышком...»
2. Игры на музыкальных инструментах
3. Выбор вида творчества детками (аппликация, рисование, лепка)
4. Репетиция сказки

Среда 5.02.25

1. Просмотр кукольного театра «Репка»
2. Д/И «Подбери по тени»
3. Музыкальное занятие
4. Аппликация «Приклеим героев сказки по порядку»
5. Репетиция сказки

Четверг 6.02.25

1. Подготовка к театру
2. Репетиция сказки
3. Игры в театральном уголке

Пятница 7.02.25

1. Контрольная репетиция
2. Аппликация. Приклеиваем актёров в театр
3. Лепка по интересам детей

III Этап:

Заключительный

- Театрализованная постановка сказки «Репка»
- Фото отчет для родителей
- У детей вызван интерес к изучению новой сказки

По итогам работы:

В группе накоплен наглядный и демонстрационный материал для развития познавательных способностей и развития речи детей. За неделю мы погостили сказке: «Репка». Дети с радостью принимали участие в постановке сказки. Узнавали сказочных героев на картинках. Дети получили позитивный настрой и стали внимательней слушать сказки. Театрализация улучшает развитие речи детей, которая является центральной задачей воспитания детей.

За период работы для родителей были организованы консультации на темы:

- «Играем в сказку»
- «Сказки читаем – речь развиваем»

Реализация нашей работы не обошлась без участия родителей. С родителями проводились индивидуальные беседы. Родители активно привлекались к участию в пополнении театрального уголка. Дети получили позитивный настрой и стали внимательней слушать сказки!