

Лэпбук как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста

*Митюнина Елена Алексеевна,
Воспитатель,
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» г. Саранск
Республика Мордовия*

*Евланова Надежда Львовна
Воспитатель,
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3» г. Саранск
Республика Мордовия*

Реформа системы дошкольного образования, в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта, заставляет нас пересмотреть цели, поставленные в теории и практике; содержание, методы, формы работы с детьми и требования к развивающей пространственно-предметной среде. Внедрение стандарта привело к вовлечению педагогов в активный поиск средств, отвечающих современным требованиям к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста.

Сегодня я хочу рассказать вам о новой технологии, интересным методическим пособием – лэпбук.

Лэпбук - книжка-раскладушка или самодельная папка с множеством разнообразных деталей, кармашками всевозможных форм, мини-книжками, книжками-гармошками, конвертами, которые ребенок может доставать, переключать, складывать по своему желанию. В этой папке собирается материал по определенной теме. Это заключительный этап самостоятельной исследовательской работы, которую ребенок совместно с взрослыми проделал в ходе изучения данной темы. Чтобы заполнить эту папку, дошколенку нужно будет выполнить определенные задания, провести наблюдения, изучить представленный материал.

Лэпбук - тематическая или интерактивная папка. Важно отметить, что лэпбук не просто папка, а наглядно-практический метод обучения детей.

Лэпбук- это отличный способ закрепления и повторения материалов изучаемой темы, это способ, в процессе которого ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации, т. е. ребенок становится деятелем.

Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде.

Лэпбук :

- Информационный;
- Многофункциональный: способствует развитию творческих способностей и воображения.

- Подходит для одновременного использования группой детей (в том числе с участием взрослого в качестве партнера по игре).;
- Он обладает воспитательными свойствами, несет в себе способы познания окружающего мира, развивает речь, знакомит детей с сенсорными представлениями (цвет, форма, размер) и т.д.
- Это средство художественно-эстетического развития ребенка, знакомящее его с миром искусства;
- Он имеет вариативную функцию (каждую его часть можно использовать несколькими способами);
- Его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста (материалы и наполнение подбираются в соответствии с возрастом детей);
- Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность для всех учащихся. Чем для меня стала привлекательна данная форма работы с детьми?
- Лэпбук помогает ребенку организовать информацию по интересующей его теме, лучше понять и запомнить материал;
- Это отличный способ для повторения пройденного материала. В любое удобное время ребенок просто открывает Лэпбук и с радостью повторяет пройденное, рассматривая сделанную своими же руками книжку;
- Лэпбук можно использовать как разновидность метода проекта.

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1. целеполагание (*выбор темы*)
2. разработка лэпбука (*составление плана*)
3. выполнение (*практическая часть*)
4. подведение итогов

- Лэпбук – средство для реализации деятельностного метода обучения. При создании лэпбука дети не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной исследовательской – познавательной деятельности;

- Лэпбук - эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству. Родители обеспечивают поддержку: организационную (экскурсии, походы, техническую (фото, видео, информационную (сбор информации для лэпбука, в мотивационную (*поддерживание интереса, уверенности в успехе*);

- Лэпбук очень мобильная система (можно дать эту папку «погостить» в другую группу или даже домой ребенку).

Лэпбук - это современный доступный образовательный инструмент, который улучшает взаимодействие всех участников образовательного

процесса. В отличие от информационно-коммуникационных технологий, которые активно внедряются в педагогический процесс дошкольных образовательных учреждений, очевидным недостатком использования ИКТ является то, что они заменяют жизненно важное эмоциональное общение детей с педагогом, родителей и самих детей друг с другом. Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя наравне с ребенком в деятельность;
- добровольное присоединение детей к деятельности;
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности;
- открытый временной конец деятельности (*каждый из участников работает в своем темпе*).

Работа с технологией «Лэпбук» в разных возрастных группах имеет свои особенности. Данную технологию можно использовать, начиная с первой младшей группы. На этом возрастном этапе выбор темы, изготовление лэпбука осуществляет педагог (*малыши могут просто листать, открывать окошки книжечки*). Начиная со второй младшей группы педагог постепенно вовлекает детей к изготовлению и наполнению информации Лэпбука (дети с помощью воспитателя могут определить тему, вносить рисунки по данной теме, участвовать в изготовлении карточек, совместно с родителями собирать информацию: стихи, загадки). С детьми среднего и старшего дошкольного возраста лэпбук можно изготавливать совместно.

Что дает лэпбук в работе педагогу?

Это способствует систематизации материалов по изучаемой теме в рамках комплексного тематического планирования. Улучшает оформление результатов совместной деятельности. Способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми. Обеспечивает реализацию партнерских отношений между взрослыми и детьми. Способствует творческой самореализации учителя.

Для ребенка лэпбук - это помощник :

- В понимании и запоминании информации по изучаемой теме.
- В приобретении ребенком навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме;

- В повторении и закреплении материала по пройденной теме (ребенок не раз будет возвращаться к тематической папке, чтобы полистать ее, поиграть в игры, распложенные в ней, и незаметно для себя повторить пройденный материал).

- В организации информации по изучаемой теме: он помогает лучше понять и запомнить изучаемый материал (*особенно если ребенок визуал*).

- В организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми.

- В развитии творческого мышления, познавательного интереса.

- В развитии мелкой моторки (в лэпбуке содержится множество по-разному раскрывающихся кармашков, окошечек, книжек раскладушек).

- В оформлении результатов совместной проектной деятельности;

- В творческом взаимодействии с родителями (в ходе совместного изготовления, в процессе реализации совместного проекта).

Работа с лэпбуком является отличным способом закрепления определенной темы с детьми. Позволяет осмыслить содержание книги, а также провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

Технология, известная во всем мире как лэпбук, заслуживает нашего пристального внимания. Эта универсальная технология ориентирована на разные сферы детского развития. Детская активность не выражается в том, что ребенок хочет помочь взрослому что-то сделать. Ребенок становится значимым, когда он делает то, что придумал сам. В этом случае он становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником социальных отношений.