

**Володина Елена Ивановна**  
**Воспитатель**  
**ГКДОУ «Детский сад №142 г.о. Мариуполь»**  
**ДНР**

## **Конспект занятия во второй младшей группе** **«Наша дружная семейка»**

**Цель:** формировать у детей младшего возраста понятие «семья»;

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей добрые отношения ко всем членам семьи, доброжелательные отношения детей друг к другу.

**Развивающие задачи:** формировать у детей понятие «Семья», что члены семьи близкие, родные люди.

**Образовательные задачи:** формировать умение рассуждать, рассказывать о близких людях, декламировать вслух небольшие стихи.

**Основная образовательная область «Познание»**

**Интегрированные образовательные области:** коммуникация, культура, художественное слово, социализация, здоровье, безопасность, труд, музыка, физическая культура.

**Методы и приемы:** методы: игровые, практические, словесные, сюрпризный момент, пальчиковая игра.

**Наглядные средства обучения:** колосок, корзинка с мячом, шапочки цыплят, костюм петушка, семейные фотографии.

**Словарная работа:** активизация в речи детей «колосок», «семья», обогащать словарный запас, учить слушать и понимать вопросы педагога, осознанно отвечать на них, вызвать желание рассказать другим о своей семье.

**Предварительная работа:** заучивание стишков о петушке, чтение произведений, рассматривание картинок.

**Структура:**

1. Психологический настрой. Организационный момент.
2. Художественное слово.
3. Загадка, сюрпризный момент «Петушок».
4. Чтение стихов про петушка.
5. Исполнение песенки «Вышла курочка гулять».
6. Вносится колосок с фотографиями.
7. Игра «Ласковые слова».
8. Пальчиковая игра «Моя семья».
9. Воспитатель подводит итог. Итоговая беседа. Сюрпризный момент корзиночка с цыплятами.

**Ход образовательной деятельности:**

*(Воспитатель читает стихотворение)*

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

- Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

- А сейчас я вам, ребята, загадаю загадку, отгадайте, пожалуйста.

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок,

Кто же это?

*(Стук в дверь залетает петушок (ребенок старшей группы в костюме петушка))*

Петушок: ко-ко-ко-ко

- Какой красивый петушок! А вы знаете стихотворения про петушка? Прочитайте пожалуйста. А петушок послушает.

*(С небольшой помощью педагога дети рассказывают знакомые стихи и потешки про петушка).*

1) «Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь

Детям спать не даешь».

*(Русская народная песенка)*

2) «Петушок, петушок,

Золотой гребешок

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка!»

*(Русская народная песенка)*

3) «Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он «Здравствуй»,

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке, гребешок

Вот какой он, петушок!»

- А еще мы споем вместе с Петей-петушком нашу любимую песенку. Одевайте скорее шапочки.

*(Дети исполняют песню «Вышла курочка гулять свежей травки пощипать...»)*

*(Вносится колосок с фотографиями).*

- А что такое принес нам Петушок?

- А где вы еще видели такой же колосок?

- Посмотрите на колосок, который несет Петя-петушок. Он не простой на нем расположились фотографии. Узнали себя на фотографиях.

*(Воспитатель проходит по ряду и спрашивает, ты себя узнал, нашел себя? Ребенок берет фотографию и вместе с воспитателем ставит на мольберт).*

- Молодцы все себя узнали, ребята хотите поиграть с петушком?

- А теперь, ребята, садитесь. И посмотрите еще на колосок, здесь были не только ваши фотографии, но и ваших родителей.

- Сашенька, иди, найди свою семью.

- А это кто рядом с тобой?

- Как зовут твою маму? Как зовут твоего папу?

- На фотографии вся Сашина семья: он сам, его мама и папа. Они улыбаются, потому что им хорошо вместе, они любят друг друга. Мама и папа заботятся о своём сыночке.

Ребята, кто хочет рассказать о своей семье?

*(Дети по желанию показывают фотографию своей семьи и по вопросам воспитателя рассказывают, кто на ней изображен, как зовут членов семьи).*

- Вот видите, дети, у каждого из вас есть своя семья, в которой все друг друга любят, уважают, взрослые заботятся о маленьких. А дети должны быть послушными, не капризными, должны радовать маму, папу, дедушку, бабушку.

- А сейчас мы поиграем с пальчиками и расскажем про дружную семью.

Этот пальчик-дедушка, (*Большой пальчик*)

Этот пальчик-бабушка, (*Указательный пальчик*)

Этот пальчик-папочка, (*Средний пальчик*)

Этот пальчик-мамочка, (*Безымянный пальчик*)

Этот пальчик - я, (*Мизинчик*)

Вот и вся моя семья! (*Поднимаем левую ручку и распрямляем все пальчики*)  
(Воспитатель подводит итог (итоговая беседа), сюрпризный момент).

Чьи фотографии, кроме ваших семейных есть в колоске?

- Взрослые в нашей группе тоже заботятся о вас: кормят, укладывают спать, читают вам книги, рисуют с вами, учат дружно играть. Мы тоже любим вас. А ваши мамы, папы, бабушки и дедушки, помогают сделать нашу группу красивее и уютнее. Поэтому Петушок несет все наши фотографии в одном колоске. Посмотрите ребята, какая у нас с вами получилась большая дружная семья.

#### **Список литературы:**

1. Л. Н. Павлова «*Знакомим малыша с окружающим миром*».
2. Е. В. Зворыгина «*Первые сюжетные игры малышей*».
3. Е. Черенкова «*Оригинальные пальчиковые игры*».
4. В. В. Гербова «*Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада*».
5. С. Л. Новосёлова «*Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста*».