

Володина Елена Ивановна
Воспитатель
ГКДОУ «Детский сад №142 г.о. Мариуполь»
ДНР

Конспект занятия во второй младшей группе **«Наша дружная семейка»**

Цель: формировать у детей младшего возраста понятие «семья»;

Воспитательные задачи: воспитывать у детей добрые отношения ко всем членам семьи, доброжелательные отношения детей друг к другу.

Развивающие задачи: формировать у детей понятие «Семья», что члены семьи близкие, родные люди.

Образовательные задачи: формировать умение рассуждать, рассказывать о близких людях, декламировать вслух небольшие стихи.

Основная образовательная область «Познание»

Интегрированные образовательные области: коммуникация, культура, художественное слово, социализация, здоровье, безопасность, труд, музыка, физическая культура.

Методы и приемы: методы: игровые, практические, словесные, сюрпризный момент, пальчиковая игра.

Наглядные средства обучения: колосок, корзинка с мячом, шапочки цыплят, костюм петушка, семейные фотографии.

Словарная работа: активизация в речи детей «колосок», «семья», обогащать словарный запас, учить слушать и понимать вопросы педагога, осознанно отвечать на них, вызвать желание рассказать другим о своей семье.

Предварительная работа: заучивание стишков о петушке, чтение произведений, рассматривание картинок.

Структура:

1. Психологический настрой. Организационный момент.
2. Художественное слово.
3. Загадка, сюрпризный момент «Петушок».
4. Чтение стихов про петушка.
5. Исполнение песенки «Вышла курочка гулять».
6. Вносится колосок с фотографиями.
7. Игра «Ласковые слова».
8. Пальчиковая игра «Моя семья».
9. Воспитатель подводит итог. Итоговая беседа. Сюрпризный момент корзиночка с цыплятами.

Ход образовательной деятельности:

(Воспитатель читает стихотворение)

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

- Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

- А сейчас я вам, ребята, загадаю загадку, отгадайте, пожалуйста.

Встает на заре,

Поет во дворе,

На голове гребешок,

Кто же это?

(Стук в дверь залетает петушок (ребенок старшей группы в костюме петушка))

Петушок: ко-ко-ко-ко

- Какой красивый петушок! А вы знаете стихотворения про петушка? Прочитайте пожалуйста. А петушок послушает.

(С небольшой помощью педагога дети рассказывают знакомые стихи и потешки про петушка).

1) «Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь

Детям спать не даешь».

(Русская народная песенка)

2) «Петушок, петушок,

Золотой гребешок

Выгляни в окошко,

Дам тебе горошка!»

(Русская народная песенка)

3) «Петушок у нас горластый,

По утрам кричит он «Здравствуй»,

На ногах его сапожки,

На ушах висят сережки,

На головке, гребешок

Вот какой он, петушок!»

- А еще мы споем вместе с Петей-петушком нашу любимую песенку. Одевайте скорее шапочки.

(Дети исполняют песню «Вышла курочка гулять свежей травки пощипать...»)

(Вносится колосок с фотографиями).

- А что такое принес нам Петушок?

- А где вы еще видели такой же колосок?

- Посмотрите на колосок, который несет Петя-петушок. Он не простой на нем расположились фотографии. Узнали себя на фотографиях.

(Воспитатель проходит по ряду и спрашивает, ты себя узнал, нашел себя? Ребенок берет фотографию и вместе с воспитателем ставит на мольберт).

- Молодцы все себя узнали, ребята хотите поиграть с петушком?

- А теперь, ребята, садитесь. И посмотрите еще на колосок, здесь были не только ваши фотографии, но и ваших родителей.

- Сашенька, иди, найди свою семью.

- А это кто рядом с тобой?

- Как зовут твою маму? Как зовут твоего папу?

- На фотографии вся Сашина семья: он сам, его мама и папа. Они улыбаются, потому что им хорошо вместе, они любят друг друга. Мама и папа заботятся о своём сыночке.

Ребята, кто хочет рассказать о своей семье?

(Дети по желанию показывают фотографию своей семьи и по вопросам воспитателя рассказывают, кто на ней изображен, как зовут членов семьи).

- Вот видите, дети, у каждого из вас есть своя семья, в которой все друг друга любят, уважают, взрослые заботятся о маленьких. А дети должны быть послушными, не капризными, должны радовать маму, папу, дедушку, бабушку.

- А сейчас мы поиграем с пальчиками и расскажем про дружную семью.

Этот пальчик-дедушка, (*Большой пальчик*)

Этот пальчик-бабушка, (*Указательный пальчик*)

Этот пальчик-папочка, (*Средний пальчик*)

Этот пальчик-мамочка, (*Безымянный пальчик*)

Этот пальчик - я, (*Мизинчик*)

Вот и вся моя семья! (*Поднимаем левую ручку и распрямляем все пальчики*)
(Воспитатель подводит итог (итоговая беседа), сюрпризный момент).

Чьи фотографии, кроме ваших семейных есть в колоске?

- Взрослые в нашей группе тоже заботятся о вас: кормят, укладывают спать, читают вам книги, рисуют с вами, учат дружно играть. Мы тоже любим вас. А ваши мамы, папы, бабушки и дедушки, помогают сделать нашу группу красивее и уютнее. Поэтому Петушок несет все наши фотографии в одном колоске. Посмотрите ребята, какая у нас с вами получилась большая дружная семья.

Список литературы:

1. Л. Н. Павлова «*Знакомим малыша с окружающим миром*».
2. Е. В. Зворыгина «*Первые сюжетные игры малышей*».
3. Е. Черенкова «*Оригинальные пальчиковые игры*».
4. В. В. Гербова «*Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада*».
5. С. Л. Новосёлова «*Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста*».