

*Гусманова Зульфира Равильевна
учитель начальных классов
МАОУ «Адымнар-Альметьевск»
г.Альметьевск, РТ*

Открытый урок по родному русскому языку «Антонимы. Синонимы. Для чего нужны синонимы и антонимы?»

Тип урока: урок закрепления материала.

Цель: продолжить формирование понятий «синонимы» и «антонимы».

Задачи:

Способствовать развитию умения распознавать и правильно употреблять в речи синонимы и антонимы. Учить выбирать антонимы в зависимости от значения слова.

- Содействовать развитию устной и письменной речи, расширению кругозора учащихся, обогащению словарного запаса;

- Способствовать созданию эмоционально положительной основы для развития коммуникативных способностей и навыков коллективного сотрудничества.

Планируемые результаты:

Личностные: получать навыки сотрудничества с товарищами, воспитывать чувство взаимоуважения, самоконтроля и самооценки учебных действий, формировать и развивать разносторонние интересы, культуру мышления, положительную мотивацию к обучению.

Предметные: создать условия для осознания значимости слов синонимов и антонимов в нашей речи, употребления их в тексте, формировать умение применять полученные знания на практике, развивать орфографическую зоркость.

Метапредметные: продолжать находить синонимы и антонимы в тексте, формировать навыки общения в парах, в группах, расширять кругозор.

Оборудование: компьютер, проектор, учебник «Русский родной язык» О.М.Александрова 2 класс, смайлик «Улыбка».

I. Организация начала урока.

Мотивация учебной деятельности. (2мин)

1. Приветствие

-Здравствуйте, ребята.

(Доброе утро, Зульфира Равильевна!)

-Друзья мои! Я очень рада вас видеть в этот самый час!

И для меня уже награда-сиянье ваших умных глаз!

Я знаю, каждый в классе гений,

Но без труда талант не впрок.

Объединим же наши мнения

И вместе проведем урок.

-Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости, поздоровайтесь с ними! Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте друг другу хорошего настроения.

II. Проверка домашнего задания (5 мин)

Проверим домашнее задание по группам и цветовой гамме.

1 группа задает вопрос, 2 и третья по очереди отвечают на первые вопросы 1 группы. Дальше 2 группа начинает задавать вопрос со 2 задания сначала 3 группе, после 1 группа отвечает. Дальше 3 группа задает свои вопросы 1 и 2 группам.

Начинаем.

1 группа- желтый цвет	2 группа -фиолетовый цвет	3 группа – розовый цвет
<p>1.Загадка Он валяется весь день, А работать ему лень. Кто же это, угадай. А ответ простой –</p> <p>2.Подобрать, к слову, ученый: Синонимы- Антонимы-</p> <p>3. Дай значение слову турист: _____</p>	<p>1.Дай значение слову лентяй- _____</p> <p>2.Загадка Хорошо учился в школе, Институтский курс освоил. Все науки изучал, Академиком он стал. Книг прочёл, наверно тонны! Настоящий он... ..</p> <p>3.Подобрать, к слову, турист: Синонимы-Антонимы-</p>	<p>1.Подобрать, к слову, лентяй: Синонимы- Антонимы-</p> <p>2.Дай значение слову ученый - _____</p> <p>3. Загадка Много он чего видал, В многих странах побывал, Не актер он, не артист, Всего навсего.....</p>

Сформулируйте тему нашего урока.

- Сегодня тема нашего урока «СИНОНИМЫ И АНТОНИМЫ».

-Мы будем продолжать подбирать синонимы и антонимы к предложенным словам, а при затруднении пользоваться словарями синонимов и антонимов; развивать свою речь, пополняя словарный запас новыми словами.

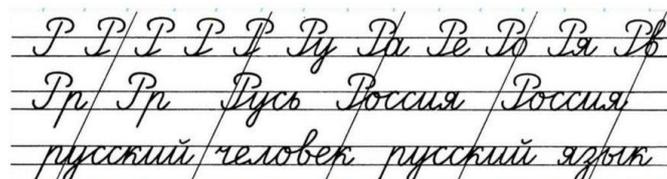
III. Актуализация знания. Минутка чистописания.

(3 мин)

1. Чистописание

-Открыли тетради, запишем число 30 января. На следующей строке Классная работа. Соблюдаем правила при письме.

- На первой строке пишем букву Р, слоги _



- На второй строке слова с буквой Р.

-На 3 строке словосочетания со словами русский.

2.Словарная работа

Вопросы. Шапка (5 мин)

-Под музыку передаем друг другу шляпу с вопросом и как закончится музыка, отвечает тот, у кого шляпа останется на голове. Начинаем.

Вопросы:

1. Кто такой голкипер?
2. Что такое отель?
3. Что такое шоу?

- Обратимся к толковому словарю и помогаем своему товарищу ответить на вопрос. Работаем вместе, отвечает один из группы.

-Молодцы! Командная работа!

-Выполним упражнение на стр.83 Упр. 8. Подберите к этим словам синонимы.

Голкипер- вратарь

Отель- гостиница

Шоу-зрелище

4.Физминутка под музыку. Выполняем упражнения и подпеваем. (2 мин)

III. Закрепление изученного.

3.Работа в парах (10 мин)

Прием сортировщик

-Откроем учебнике на стр.85, выполним Упр.3. Работаем в парах. Каждая пара выходит к доске и подбирает к словам первого столбика антоним из второго столбика. Помогаем друг другу. Остальные записываем эти слова в тетради.

щедрый	грубый
аккуратный	скупой
вежливый	тесный
временный	поражение
дружба	вражда
забывать	неопрятный
победа	помнить
просторный	постоянный

4.Физминутка под музыку. Выполняем упражнения и подпеваем.

5.Работа в группах

Вопросы кубика Блума (2 мин)

У меня в руках кубик с вопросами. Итак, первая команда ловите кубик и громко прочтите вопрос.

1. **Что такое синонимы?**
2. **Что такое антонимы?**
3. **Для чего нужны синонимы и антонимы?**

(Вторая команда и т.д.)

6. Самостоятельная работа (4 мин)

- Откроем учебнике на стр.85 выполним Упр.4. Выполним самостоятельно. Проверяем у доски. **Прием сортировщик:** на доске слова: **ложь, тьма, меньше, забываяй**

Ученье – свет, а неученье -

Лучше горькая правда, чем сладкая

Добро помни, а зло

Знай больше, а говори

IV. Подведение итога работы. (2 мин)

Для чего нужны синонимы и антонимы в речи?

- На что обязательно необходимо обратить внимание, выбирая синоним или антоним?
- Молодцы, ребята! Мы замечательно с вами потрудились.

V. Домашнее задание. (2 мин)

- Запишем домашнее задание. Стр. 86 Упр. 6, выполнить работу по карточкам.

Подбери к словам антонимы и синонимы:		
Слово	Синоним	Антоним
злойный		
быстрый		
скрытный		
древний		
тяжёлый		
пустой		

VI. Рефлексия. (3 мин)

- На доске магнитики с вашими именами. Поставьте пожалуйста магнит со своим именем на лучик солнышка на доске.

Если вам было интересно и легко, то на лучик ярко-желтого цвета.

Кому было интересно, но при выполнении заданий вы испытывали затруднения, то на лучик тускло-желтого цвета.

Спасибо за работу!

Оценки самым активным!

Исполнение песни «Занимательная грамматика. Синонимы»