

Муниципальное Дошкольное Образовательное Бюджетное Учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Белочка»
отдела образования Администрации городского округа г. Сибай
Республики Башкортостан

Конспект занятия по кружковой работе
«Занимательный английский»
в подготовительной к школе группе
Тема: Fruits (Фрукты)

*Подготовила: воспитатель
Руденко Анна Владимировна*

Тема: Fruits (Фрукты)

Продолжительность урока: 30 минут

Тип урока: комбинированный

Цели:

- отработать произношение звуков, вызывающих затруднения у учащихся;
- с помощью песни «How are you today?» закрепить речевой образец «Как дела?» на английском языке и разные варианты ответов на этот вопрос простыми фразами;
- систематизировать лексику по теме «Фрукты».

Задачи:

- *Образовательная.* Закрепление в памяти учащихся лексических единиц и активизация их в устной речи, совершенствование фонетических навыков.
- *Воспитательная.* Развитие речевых навыков и навыков сотрудничества. Повышение мотивации обучения, формирование навыка взаимопомощи, повышение коммуникативной культуры, формирование навыка коллективного труда.
- *Развивающая.* Формирование приёмов умственной деятельности, развитие визуальной, аудиальной памяти, внимания, мышления, положительных эмоций, развитие самостоятельности познавательной деятельности учащихся. Формирование общих умений коммуникации.

Формы работы: Фронтальная, индивидуальная.

Оборудование:

Кукла-носок Джессика, демонстрационные картинки с фруктами, муляжи фруктов, смайлики, отображающие настроение, фонетический материал (учебник «Английский для малышей» Шишкова И.А.), аудиозаписи, листы бумаги с изображением фруктов и карандаши, мягкая игрушка «смайлик».

Ход занятия

Приветствие

Учитель: - Hello! Давайте позовем Ann.

Дети: - «Ann, come here».

Учитель: (*одевает куклу-носок на руку*):

«Hello, hello, hello»

Учитель: - Ребята, а давайте вместе с Эн споем песню-приветствие. «How are you today?» (сопровождается проигрыванием данной песни и поднятием смайликов из цветной умаги).

Текст песни:

Hello, hello, how are you today? -*поет Эн.* I am happy, happy, happy. - *дети*

Hello, hello, how are you today?- *Эн.* I am sad, sad, sad.- *дети*

Hello, hello, how are you today? -*Эн.* I am hungry, I'm hungry today.- *дети*

Учитель: Сегодня мы с Вами вспомним сказку о Язычке и поиграем в интересные игры.

Фонетическая зарядка

«Сказка о язычке»

Цель: постановка правильного произношения звуков.

Игра «Эхо»

Цель: отработка звуков.

Сначала учитель, отвернувшись, произносит звуки шепотом, а дети должны правильно повторить звук. Затем учащиеся по очереди говорят звуки шепотом, а учитель повторяет за учениками.

Основная часть урока

Игра на реакцию

Цель: повторение лексики на тему: «Фрукты».

Учитель держит картинку с изображением фрукта тыльной стороной к детям, после – быстро показывает картинку и снова скрывает, кто из детей быстрее назовет картинку, тот получает ее.

Игра на развитие памяти

Цель: коррекция объёма и устойчивости внимания, памяти.

Учитель раскладывает 6-7 картинок с изображением фруктов. Дети постепенно повторяют их названия за учителем, хлопая после каждого повторения три раза и произнося «one, two, three». Затем учитель убирает первую картинку, дети называют все картинки, начиная с первой, затем учитель убирает вторую и т.д. Когда не остается ни одной картинки, дети начинают все восстанавливать в памяти в той последовательности, в которой они лежали. Учитель за каждым правильным ответом выкладывает соответствующую картинку до полного восстановления лексического ряда.

Физкультминутка

(проходит в виде игры «Готовим компот»)

Цель: закрепление лексики с активизацией двигательной памяти.

Дети садятся на коврик, у каждого в руках муляж фрукта. Когда учитель произносит название по-английски, ребенок с соответствующим фруктом должен встать и снова присесть. Тот, кто пропустил или встал не в свою очередь, выбывает из игры и садится на стульчик – он попал в компот. Игра продолжается до победителя.

Учитель *(надевает куклу-носок Эн на руку):*

Джессика: “I am hungry” «Я голодна».

Учитель: Ребята, давайте пригласим Эн в кафе.

Игра «Cafe» «Кафе»

Jessica: “Give me a lemon, please”.

«Дай мне, пожалуйста, лимон».

Child: “Here it is”. «Возьми».

Jessica: “Thank you”. «Спасибо».

Child: “Not at all. Good appetite.” «Не за что. Приятного аппетита».

В такой непринужденной обстановке хорошо запоминаются речевые образцы и текущая лексика.

Учитель: А сейчас посмотрим, кто из вас сможет угадать фрукт с закрытыми глазами.

Игра «What’s in the bag?» «Что в сумке?»

Учитель складывает фрукты в сумку и спрашивает «What’s in the bag?». Дети по одному подходят и с закрытыми глазами опускают руку в сумку, вытаскивают один фрукт, на ощупь определяют его и произносят фразу “It is an orange” «Это апельсин».

Игра «Нарисуй фрукт»

Цель: закрепление полученных знаний наглядным образом.

Необходимо разукрасить фрукты, которые ты любишь. После этого, используя речевой образец “I like...” сказать, какие фрукты тебе нравятся.

Заключительный этап. Подведение итогов занятия

Учитель: - Ребята, вы все хорошо потрудились сегодня, а теперь давайте передадим друг другу мягкую игрушку «смайлик» и скажем «Goodbye». Дети передают смайлик со словами: «Goodbye Katya, goodbye Tanya...».

А теперь помашем «Goodbye» Эн.