

Свеженцева Наталья Васильевна,
Кривошеина Людмила Анатольевна,
учителя иностранного языка,
МБОУ «Лицей №10» г. Белгорода, Белгородская область

Особенности проведения внеурочной деятельности по иностранному языку в формате дистанционного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС

Последние десятилетия в образовании отмечаются значительными изменениями, связанными с введением ФГОС, которые должны существенно повлиять на качество образования в России. Одна из основных задач ФГОС третьего поколения - повышение качества образовательного процесса за счёт внеурочных форм деятельности и внедрения новых технологий в образовательный процесс.

Школа и учебный процесс предполагают внедрение новых форм работы и предусматривают новые роли: ученика, как активного исследователя, творчески и самостоятельно работающего над решением учебной задачи, широко использующего информационно-коммуникационные технологии для получения необходимой информации, и учителя, как консультанта, который должен обладать умением и навыками использования компьютерных технологий. ФГОС акцентирует внимание на использование инновационных методов обучения. Одним из таких направлений является развитие дистанционного обучения.

Дистанционное обучение предполагает взаимодействие педагога и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами.

Использование дистанционных технологий предполагает принцип самостоятельной деятельности. Каждый ребенок получает возможность развиваться и обучаться в удобном для него темпе, в удобное время.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности. В своей работе мы используем образовательные онлайн платформы, видеоконференции, вебинары, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

При организации внеурочной деятельности дистанционно можно использовать такие образовательные технологии как квест (Web-квест), проектная технология, образовательное путешествие, виртуальная экскурсия.

Обучающимся нравится принимать участие в социальных проектах.

Социальный проект – это программа реальных действий, в основе которой лежит актуальная социальная проблема, требующая разрешения. Ее реализация может способствовать улучшению социальной ситуации в социуме. Это один из способов участия в общественной жизни путем практического решения насущных социальных проблем.

Предназначение проектов в дистанционной форме – собрать информацию о каком-либо объекте, явлении, событии; провести анализ и обобщение информации и представить результат в виде информационного продукта широкой аудитории.

Одно из дистанционных занятий было посвящено Белгородщине, знаменитым людям. Далее мы попросили ребят найти информацию, назвать объекты (памятники, скульптуры), созданные художником, скульптором Анатолием Шишковым.

Ребята создали презентацию и подготовили небольшую информацию.

P1: Anatolii Shishkov made bronze monuments to famous Russian people. He created The Alley of Nobel Prize Winners. This is a monument to Ivan Bunin, Russian writer, poet, Nobel Prize Winner in Literature in 1933. And this is a monument to Joseph Brodsky, poet, Nobel Prize Winner in Literature in 1987.

P3: This is a monument to Mikhail Sholokhov, Russian writer, Nobel Prize Winner in Literature in 1965. And this is a monument to Alexander Solzhenitsyn, Russian writer, Nobel Prize Winner in Literature in 1970.

P4: This is a monument to Boris Pasternak, Russian poet, Nobel Prize Winner in Literature in 1958. On each monument you can see and read the sentences from the works of these authors.

Появляются как бы мини социальные проекты. В 5 - 6 классах лексический (словарный) запас ребят увеличится и они смогут рассказать побольше.

Многие обучающиеся приехали из других мест нашей области, даже из других городов. Они не знают ни нашу историю, ни о достопримечательностях города. Им было интересно узнать и увидеть памятники, созданные знаменитым скульптором Анатолием Шишковым.

На внеурочном занятии в 5 классе, тема которого была « Праздники в России», мы попросили школьников найти информацию о святых местах Белогорья.

P1: Today I want to tell you about the Holy places of Belgorod. The Preobrazhensky Cathedral is the most important Holy place of Belgorod. There is an Icon of Nikolaj Ratnij.

P2: Everyone knows in the Smolenskiy Cathedral. Firstly it was a wooden church. In 1743 a stone Cathedral of Smolensk was founded there. In the Soviet period, the cathedral was closed and destroyed.

Итак, в условиях дистанционного обучения все образовательные технологии хорошо работают, повышают мотивацию к изучению иностранного языка. Обучающиеся могут работать как в группах, так и индивидуально.