

## **Цепляй, учи и смейся**

### **Игры с прищепками для детей от 2 до 4 лет**

Покупать все новые и новые игрушки — не лучшее решение, когда у вас дома уже есть столько интересных для малыша вещей. Вот, например, прищепки: вы используете их только для того, чтобы закрепить белье на сушилке. Они воспринимаются как скучный предмет обихода и на игрушки уж точно не похожи. Но это не так: прищепки идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков малышей, зрительной и слуховой памяти, учат их концентрировать внимание. Всем известно, что мелкая моторика напрямую связана с развитием речи. При развитии движений пальцев рук осваиваются новые приемы и развивается речевая функция. Когда мы развиваем детские пальчики, мы помогаем ребенку стимулировать развитие речи, развиваем его интеллект в целом. Если и вы посмотрите на них по-новому, то обязательно заметите, что они не так просты, как кажутся. А их умению цепляться ко всему, и держаться изо всех сил, можно найти применение в развивающих играх.

#### **Цель игр с прищепками для детей раннего и младшего возраста**

**Развить мелкую моторику.** Нажать на кончики прищепки так, чтобы противоположные концы раскрылись — это простая задача только для взрослого. А малышу приходится приложить немало усилий, заставляя детские пальчики сжаться, а затем — внимание! — удержать прищепку. Чтобы она не выскочила из рук, смыкаясь в исходное положение. Чтобы закрыть ее плавно, не давая звонко «захлопнуться». Чтобы — это же настоящее чудо! — прицепить эту хитрую вещь к чему-либо. И, конечно, научиться не защемлять пальцы.

**«Настроить» глазомер.** Задача из задач для начинающего игрока в прищепки точно «прицелиться» и защелкнуть прищепку на чем-либо. На ухе игрушечного зайца? Ох, мамочки, как же широко ее нужно для этого раскрыть! На краю чашки? Если быть неаккуратным, чашка упадет и ничего не выйдет. На бельевой веревке? Она, хитрая, как будто ускользает и ни в какую не хочет попадать между раскрытыми кончиками...

**Улучшить внимание.** Собственно, из первых двух пунктов вы уже поняли, что за этими прищепками — глаз да глаз! Воспитать усидчивость. Да, с прищепками ничего не получается само собой. Чтобы отработать простейшее движение, нужно повторить его многократно. Неудивительно, что ребенок так сосредотачивается на процессе, и в развитии усидчивости прищепка — один из первых помощников. Удовлетворить познавательную активность. И, что самое главное, разнообразную! Если ребенку чуточку помочь, сделав из набора прищепок веселый дидактический материал, они не наскучат ему... годами. И нет, это не опечатка — играть с прищепками можно и в младшем школьном возрасте, отдаваясь процессу целиком и полностью и каждый раз изучая нечто новое.

#### **Как выбрать правильные прищепки для игр**

Есть 3 момента, на которые мамам обязательно нужно обратить внимание:

1. Качество материалов. Это значит, что, во-первых, на прищепках не должно быть зазубрин и облома (наплывов пластмассы по краям вследствие некачественного производства). Деревянные прищепки с видимыми потенциальными занозами по краям также нельзя использовать в играх с детьми. И, конечно, прищепки не должны иметь неприятного запаха — характерного «пластмассового» или химического в случае с деревянными, как будто они пропитаны чем-то.

2. Прочность сборки. Каждая прищепка состоит из двух рычажных элементов и механизма, обеспечивающего сжатие/разжатие. Важно, чтобы ребенок не смог разобрать прищепку. А он обязательно захочет это сделать!
3. Легкость разжатия. Тугие прищепки не подойдут для детских пальчиков, с ними малышам придется прилагать слишком много усилий. К тому же ребенок может больно прищемить себе пальцы.

А материалы, цвета и прочее — не так уж важно. Во многом ваш выбор будет зависеть от той игры, которую вы задумаете. Для вдохновения предлагаем вам игры для детей разных возрастов с различной развивающей и обучающей нагрузкой.

## **Развивающие игры с прищепками**

### **Для детей в 2–3 года**

#### **Цеплялки**

Самая простая — но, мы думаем, самая интересная игра. В этом возрасте ребенок активно изучает мир, свойства разных предметов, учится взаимодействовать с ними и налаживать взаимодействия между разными предметами.

На примере прищепок это выглядит так:

Сначала ребенок видит прищепку, ощупывает ее, пробует на зуб. Он понимает, что прищепку можно кинуть. Что она меньше ведерка для песочницы — и ее можно положить внутрь него. Прищепку можно бросить в воду и проследить: утонет или нет? И так далее. Затем с удивлением обнаруживает (особенно следя за движениями родителей), что прищепка — это целый механизм. Кончики прищепки можно сжать — и тогда противоположные раскроются. Пальчики можно расслабить — и вот прищепка сомкнулась. И именно он, ребенок, является ее движущей силой, сама по себе прищепка «не работает».

А после... Прищепку, оказывается, можно цеплять ко всему! К развивающему коврику, своей тарелке, мягкой игрушке и даже к себе самому. Ею легко «поймать» мамин халат, но очень сложно — бельевую веревку.

Понимаете, как это интересно? Эти игры могут быть бесконечными, ведь мест для цепляния вокруг не счесть.

#### **Посади цветочки**

Это усложненный вариант «Цеплялок» — но усложнение здесь скорее для родителей. Нарисуйте на прищепках цветы, возьмите зеленый картон и предложите малышу сделать клумбу. Эту игру можно менять: рассаживать на дереве птичек, собирать грибочки с поляны и т. д. Принцип везде один. Если ребенку будет не слишком интересно — возможно, стоит отложить эту игру на некоторое время. А затем вернуться к ней и попробовать снова.

#### **«Хватай и неси»**

Усвоив принцип работы прищепки, и научившись обращаться с ней правильно, малышу станет скучновато. И что, это все? Прищепки изучены — и можно перейти на что-то другое?

Покажите ребенку, что прищепка может работать так же, как и его большой и указательный пальцы: хватать и нести. Начните с крупных предметов — например, с носков, мелких игрушек, салфеток. А затем «грузы» можно уменьшать — отлично пойдут маленькие помпончики.

#### **ИГРА «ТУЧКА»**

Возраст: 2-3 года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

Оборудование: прищепки, шаблон тучки.

Ход игры:

Прикрепить прищепки на тучку

### **Игра «Овощи»**

Возраст: 2-3года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

Оборудование: прищепки, шаблоны овощей

Ход игры:

Урожай мы собирали

И ботву всю ободрали.

Мы листочки прикрепляем –

овощи узнаем.

### **Игра «Звезда»**

Возраст: 2-3года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

Оборудование: прищепки, шаблон морской звезды

Ход игры:

Прикрепить прищепки на морскую звезду

### **Игра «медуза»**

Возраст: 2-3года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

Оборудование: прищепки, шаблон медузы

Ход игры:

Прикрепить прищепки на медузу

### **Игра «Львенок»**

Возраст: 2-3года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

Оборудование: прищепки, шаблон львенка

Ход игры:

Прикрепить прищепки к шаблону

### **Игра «Динозаврик»**

Возраст: 2-3года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи, мышления

Оборудование: прищепки, шаблон динозаврика

Ход игры:

Прикрепить прищепки к динозаврику

### **Игра «Цвет»**

Возраст: 2-3года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

Оборудование: прищепки, шаблон машинки, цыпленка

Ход игры: Предложите ребенку соотнести цвет прищепки с картинкой. Например, к красной машинке прикрепить красную прищепку, к желтому цыпленку – желтую.

### **ИГРА «ПОЙМАЙ ЖУЧКА»**

Возраст: 2-3 года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

Оборудование: прищепки

Ход игры: Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты – на скатерки, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если малыш не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо – холодно».

### **ИГРА «БУСЫ»**

Возраст: 2-3 года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

Оборудование: прищепки, шнурок

Ход игры: Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Усложняя задание, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

### **Игра «Рыбка»**

Возраст: 2-3 года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, речи.

Оборудование: прищепки, шаблон рыбки

Ход игры:

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки.

### **Для детей в 3–4 года**

#### **«Чего не хватает паучку»**

Прищепки могут выполнять очень важную функцию — заканчивать рисунок или становиться частью поделки. Это будет полной неожиданностью для ребенка! К примеру, для солнышка они станут желтыми лучиками, для паучка — цепкими лапками, для зайца — длинными ушами. Вырежьте фигурки-заготовки с недостающими элементами, запаситесь прищепками — и играйте вместе.

#### **«А ты какого цвета?»**

Если вы учите с малышом цвета, прищепки — отличные помощники. Нужно только немного подготовить их и другие материалы к развивающей игре.

Самый простой вариант: взять цветной картон, по маленькому кусочку наклеить на каждую прищепку. Ребенку нужно будет прицепить прищепки на «свои» листы картона, чтобы ни одна не потерялась. Начинать стоит с пары-тройки оттенков, постепенно добавляя новые и усложняя задачу.

Вариант посложнее: покрасить прищепки. Нарисовать на полосках бумаги (или на листе картона по краям) цветные кружочки той же краской.

### Большая стирка

В этом возрасте пора приучать ребенка помогать вам по хозяйству и ухаживать за собой. Лучше не затягивать с этими важными вещами. Поэтому помощь маме в развешивании вещей — это больше чем развивающая игра.

Также малышу наверняка понравится идея самому стирать одежды любимых игрушек и развешивать их для просушивания.

### **Игра «Коробочки»**

Возраст: 3-4 года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, мышления

Оборудование: 4 картонные коробочки, на дно приклеить кружки красного, желтого, зеленого и синего цвета. Подготовить прищепки таких же цветов

Ход игры: Попросим ребенка рассортировать прищепки по цветам. Прищепки соответствующего цвета прикрепить к краю коробочки такого же цвета.

### **Игра «Разноцветный заборчик»**

Возраст: 3-4 года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений.

Оборудование: картона вырезать небольшие прямоугольники 4 основных цветов - красный, желтый, зеленый и синий. Подготовить прищепки таких же цветов.

Ход игры: Попросить ребенка построить забор - к красному картону прикрепить красные прищепки, к желтому - желтые и т.д.

Далее можно усложнить задание и попросить ребенка построить разноцветный забор, чередуя прищепки двух цветов.

### **ИГРА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ**

Возраст: 3-4 года

Цель: развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков, пространственных и математических представлений, мышления, внимания, воображения

Оборудование: прищепки, шаблоны геометрических фигур

Ход игры:

Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол.

Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

Игры с прищепками – это прекрасный тренажер для пальчиков. Помимо развития мелкой моторики, с помощью прищепок можно изучать цвета, счет, математические представления, развивать логическое мышление, творческое воображение.

