

Власова Наталья Владимировна
Воспитатель
МБДОУ «ЦРР-Детский сад «Ласточка»

Сценарий мероприятия для 2 младшей группы на тему
«Зимние забавы»

Цель: Познакомить детей с зимними развлечениями, развивать их творческие способности и физическую активность.

Возраст: 3 года

Продолжительность: 30 минут

Подготовка:

Материалы:

Картинки зимних забав (катание на санках, лепка снеговиков, игры в снежки).

Игрушки: снеговик, зимние животные.

Пластилин для творчества.

Мягкие снежки (из белой ткани или бумаги).

Музыка или звуки зимы (ветер, снег).

Ход мероприятия:

1. Введение (5 минут)

Воспитатель: «Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о зиме и о том, как мы можем весело проводить время зимой. Кто из вас любит зиму?»

Дети отвечают.

Воспитатель: «Правильно, зима — это время веселья и забав!»

2. Беседа о зимних забавах (10 минут)

Воспитатель: «Давайте посмотрим на картинки и вспомним, какие зимние забавы мы знаем.»

Показать картинки: катание на санках, лепка снеговиков, игры в снежки.

Вопросы детям: «Что мы можем делать зимой? Как вы любите проводить время на снегу?»

3. Игры и физическая активность (15 минут)

Игра «Снежки»:

Воспитатель: «Давайте поиграем в снежки! Я дам вам мягкие снежки, и мы будем бросать их друг в друга, но осторожно!»

Дети играют, бросая снежки друг в друга.

Игра «Катание на санках»:

Воспитатель: «А теперь давайте представим, что мы катаемся на санках. Мы будем сидеть на ковриках и катиться вниз!»

Дети садятся на коврики и имитируют катание на санках, двигаясь вперед и назад.

4. Творческая деятельность (10 минут)

Лепка снеговиков из пластилина:

Воспитатель: «Теперь давайте создадим своих снеговиков из пластилина! Какие детали мы можем сделать?»

Дети лепят снеговиков, используя разные цвета для шляп, шарфов и глаз.

5. Заключение (5 минут)

Воспитатель: «Как весело мы провели время! Какие зимние забавы вам понравились больше всего?»

Обсуждение: «Что мы узнали о зиме?»

Поблагодарить детей за участие: «Спасибо, что были со мной!»

Рекомендации:

Используйте музыку с зимними мотивами для создания атмосферы.

Обратите внимание на индивидуальные особенности детей, чтобы каждый мог участвовать в мероприятии.

Поддерживайте позитивный настрой и поощряйте детей за активное участие.