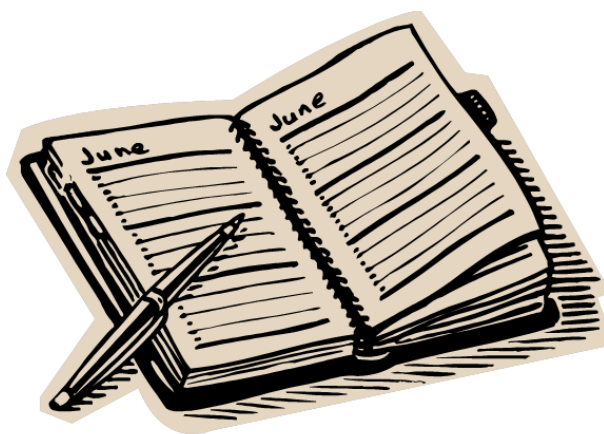


**План по самообразованию
Воспитателя ГБДОУ «Детский сад №3»
компенсирующего вида
воспитателя подготовительной к школе группы
для детей с общим недоразвитием речи
на 2024/2025 учебный год**

Трусовой Оксаны Александровны



Цель самообразования.

Совершенствование профессиональной деятельности и повышение профессиональной компетентности по данной теме.

Задачи:

- Изучение нормативно – правовых документов.
- Изучение методической литературы.
- Знакомство с передовым педагогическим опытом.
- Участие в системе методической работы (педсовет, консультации, семинары, творческие группы, открытые просмотры, выставки).
- Работа с детьми.
- Работа с семьей, социумом.
- Обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Диагностика детей по ФЭМП. Планировать работу с детьми на новый учебный год. Подготовить консультацию для родителей на тему «Роль развивающих математических игр в воспитании детей дошкольного возраста». Изучить литературу: Колесникова, Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников / Е.В. Колесникова. - М.: Сфера, 2015. - 112 с.
Октябрь	Методическая разработка консультации для родителей «Поиграй со мной, мама!». Повысить собственный уровень знаний, путём изучения необходимой литературы.
Ноябрь	Изучение компьютерной грамотности Программа Power Point. Подготовить презентации к занятиям по ФЭМП.
Декабрь	Обобщение опыта работы по теме «Знакомим детей с величиной предметов через д/и». Разработать картотеку развивающих игр по ФЭМП.
Январь	Работа над модернизацией предметно-развивающей среды в группе (пополнение центра «Занимательная математика»)
Февраль	Сбор информации для составления картотеки дидактических игр. Составление картотеки дидактических игр.
Март	Подготовка и проведение семинара-практикума «Организация и проведение сюжетных логико-математических игр» (блоки

	Дьенеша»).
Апрель	Участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах (онлайн).
Май	Оформление выставки: «Занимательная математика для дошкольников»

Месяц	Содержание работы
Сентябрь	Изучение методической литературы, знакомство с передовым педагогическим опытом. 1. Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений, Мозаика-Синтез, 2012. — 80с. 2. Смоленцева, А. А. Сюжетно-дидактические игры. — М.: Просвещение, 1987. — 96 с. 3. Е. В. Сербина «Математика для малышей»/ Издательство: Москва Просвещение, 1992
Октябрь	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы дидактическими играм. Пополнение уголка занимательной математики в группе.
Ноябрь	Продолжать печатать статьи на сайте http://nsportal.ru ;
Декабрь	Деловая игра "Использование мультимедийных презентаций в совместной деятельности в режимных моментах".
Январь	Разработка конспектов занятий с детьми. Разработка программы по формированию математических способностей у детей дошкольного возраста с использованием занимательного игрового материала по теме «Величина, вокруг нас».
Февраль	Пополнение картотеки игр по ФЭМП.
Март	Консультация «Интеллектуальное развитие ребенка дома с использованием палочек Кюизенера» для родителей.
Апрель	Участие в работе сайта детского сада. Изготовление папки – передвижки «Формирование элементарных математических представлений у детей 6 -7 лет».
Май	Подведение итогов.

Используемая литература:

ФЭМП- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений:Подготовительная группа (6-7). Мозаика-Синтез. Год: 2016. Серия: Библиотека программы «От рождения до школы». Стр.97 - 99

Каличенко А.В. Обучение математике детей дошкольного возраста с нарушением речи.

Варченко В.И. «Учимся с Логошей» программно – методический комплекс, 2008.

Варченко В.И., Клетнова Л.И., Ларина А.Б., Назарова Г.А. компьютерный программно – методический комплекс «Радуга в компьютере»

Л.Яхнин «Баба – Яга учится читать» компьютерные игры для дошкольников, ООО «Медиа – Хаус», 2007

Денисова Д., Дорожин Ю. "Математика для дошкольников. Подготовительная группа"

Леушина А.М. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста А.М.Леушина – М, Просвещение, 2008 – 368. пределах 20

Н.А. Арапова - Пискарева. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 - 7 лет (2009)