

*Неволько Марина Сергеевна
воспитатель
Лютова Анна Александровна
воспитатель
Карасева Светлана Сергеевна
учитель-логопед
МБДОУ «Детский сад 137»
г. Ростов–на-Дону*

Современный детский сад – от классики до цифры.

От прошлых веков до современных дней забота о воспитании детей была, есть и будет важна, и нужна родителям, обществу, государству. От классического семейного воспитания с заботливыми кормилицами, нянями и гувернантками мы пришли к современным дошкольным учреждениям с высококвалифицированными педагогическими коллективами, реализующими инновационные системы и технологии.

Для того, чтобы быть современным, идти в ногу со временем детскому саду необходимо учитывать целый ряд факторов. Какие из них решающие в новых условиях развития дошкольного образования?

В современном детском саду команда педагогов и специалистов должна учитывать социальную ситуацию развития дошкольника. Информационное пространство и новые технологии дают о себе знать. Ребёнок в некоторых случаях гиперактивен, а иногда уходит в свой виртуальный мир. Исследования института современного детства называют нам риски, одним из которых является функциональная несформированность. По данным профессора Бориса Архипова такие дети имеют проблемы в развитии моторики и сензитивности, а значит недостаточно развиты способность ощущать, различать, реагировать. Если знания не прочувствованы, они не присваиваются и не применяются.

Многие риски связаны ограничением контактов со сверстниками, заменой общения гаджетами, завышенными требованиями педагогов и родителей, а вслед за этим детской тревожностью и раздражительностью. Это лишь некоторые особенности, характеризующие портрет малыша наших дней. Учесть каждую из них и построить индивидуальную траекторию развития воспитанника – задача команды педагогов. Реализовать такие задачи нам помогут современные образовательные технологии.

«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдём у наших детей завтра», - говорил Джон Дьюи. А значит и педагог-дошкольник должен иметь профессиональные умения и условия для работы с новыми технологиями. Сегодня каждый педагог и специалист нашего учреждения уже не представляет своего рабочего места и образовательного пространства без ИКТ, использование которых позволяет расширить границы детских проектов. Вместе с нашими воспитанниками мы можем исследовать физические явления в цифровой лаборатории «Наураша», создавать мультфильмы, которые могут стать современным мультимедийным средством обобщения и предъявления материалов детского исследования, осваивать математические понятия и явления окружающего мира с помощью интерактивных комплексов.

Следующий решающий фактор - интересные идеи и проекты. В рамках реализации инновационного проекта детского сада ФИСО АО «ЭЛТИ – КУДИЦ «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ –образования» В реализацию его позитивных идей и перспективных форм работы включилась и наша команда педагогов. Мир возможностей СТЕМ широк и разнообразен: от даров Фридриха Фребеля до робототехнических новинок. Вместе учимся конструировать, программировать, исследовать и измерять, создавать мультфильмы и делать важные открытия, пришло интересное время stem-технологий.

Новые идеи педагогов современного детского сада станут реальными только при педагогической поддержке семьи. В практике нашего коллектива мы используем в работе систему «Золотого треугольника», объединяющего всех участников образовательного процесса. В треугольнике этом все стороны равны, каждая его грань является несущей, каждому участнику в нем отведена своя роль. Только вместе дети, педагоги и родители мы сможем ввести ребёнка за руку в этот новый мир.

Современный детский сад – открыт для социальных партнеров. Научно-педагогическое сопровождение образовательного процесса, взаимодействие с ЮФУ нашему дошкольному учреждению позволяет повысить качество педагогического процесса и простроить перспективу решения кадровых вопросов. К нам на практику приходят студенты Академии психологии и педагогики. Опытные педагоги помогают молодым специалистам сделать первые шаги в профессии, а результат нашего взаимодействия мы видим, когда многие из них приходят работать в наш детский сад.

В современном учреждении, как мозайка, складываются важные и необходимые составляющие, одна из них – безопасная образовательная среда. Принимая участие в инновационном проекте «Современная информационная образовательная среда: условия безопасности», мы изучаем факторы риска информационного образовательного пространства, и уже сейчас понимаем, что цифровизация образовательного процесса должна быть дозирована. Создание педагогической модели профилактики факторов риска поможет сформировать условия для безопасного пребывания ребёнка в мире информационных технологий, сохранить здоровье наших воспитанников.

Таким образом, сохраняя классические традиции прошлого, учитывая особенности современного ребёнка и запросы родителей, современный детский сад – это безопасное образовательное пространство, в котором профессиональная команда педагогов и специалистов создает условия для развития самостоятельности, инициативы, творчества, игры, общения, исследования и формирования основ здорового образа жизни наших воспитанников.

Современный детский сад – это территория роста и развития детей, педагогов и родителей.