

*Милаева Татьяна Владимировна*  
*Воспитатель*  
*МДОУ «Детский сад №78 комбинированного вида»*

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе:  
Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»**

**Цель:** познакомить детей с содержанием рассказа Л. Воронковой «Снег идет», учить слушать и следить за развитием действий, отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Расширять словарный запас детей (снегопад, снежинки ажурные, зубчатые, пушистые, как лучики, искорки, стрелы).

**Ход НОД:**

**Содержание организованной деятельности детей**

1. Организационный момент. Беседа по вопросам:

-Какое сейчас время года?

-Что идет зимой вместо дождя?

Раздается стук. Ребята к нам кто-то в гости пришел. А кто это вы узнаете, отгадав загадку!

Меня не растили, из снега слепили

Вместо носа морковка, вместо глаз угольки.

Кто я? (Ответ: снеговик)

Посмотрите, что он нам принес? (Ответ: снег)

Какой снег? (Ответ: Белый, пушистый, мягкий, холодный)

Оставляем его на столе, позже посмотрим, что с ним произойдет.

2. Снеговик приготовил для нас рассказ, который называется «Снег идет». Давайте послушаем его. (Чтение рассказа Л. Воронкова «Снег идет», после прочтения показ иллюстраций и беседа по произведению).

-Как называется рассказ?

-Какое время года описано в рассказе? (Зима)

-Что сообщила бабушка Тане, когда пришла с колодца? (Вот и снежок пошел!)

-Что увидела Таня, подбежав к окну? (За окном густо падали снежинки, что даже соседнего двора не было видно.)

-Каким стал снег, когда выглянуло солнышко? (Снег заблестел, загорелись искорки.)

-Какое настроение было у Тани? (Тане стало так весело, будто праздник наступил.)

-Понравился ли вам рассказ? Почему?

3. А теперь ребята давайте немного отдохнем и поиграем со снеговиком.

Мы отправляемся на снежную поляну. Послушайте загадку.

Что за звездочки сквозные,

На пальто и на платке,

Все сквозные, вырезные,

А возьмешь вода в руке!

-О каких звездочках идет речь?

-Протяните свои ладошки и на них упадет снежинка.

-Какие у вас снежинки? (Ответ: резные, ажурные, белые, сквозные, пушистые, сквозные.)

**Физминутка**

«Снежинки» (дети выполняют движения под стихотворение)

На полянку, на лужок

Тихо падает снежок.

Кружатся снежинки,  
Белые пушинки.  
Полетели, понеслись  
И под елку улеглись.  
Тихо спят снежинки  
Белые пушинки.  
Но подул тут ветерок,  
Закружился наш снежок.  
Кружатся снежинки  
Белые пушинки.

4. А теперь давайте вернемся к снегу и выясняем, что с ним произошло. (Растаял, превратился в грязную воду.)

- Можно ли есть снег? Почему?

- Послушайте стихотворение про ворону, которая ела снег

Ворона снег поела.

И ангиной заболела.

Хочет крикнуть, да не как.

Снег не надо есть – вот так!

5. Ребята, а нашему снеговика пора уходить, ему у нас жарко, и он может растаять! Ну, он еще вернется к нам.

**Рассказ Л. Воронковой «Снег идёт»**

Подули студёные ветры, и зима загнула в трубу:

«Я иду-у-у!.. Я бреду-у-у!..»

Зачерствела грязь на дороге, стала жёсткой, как камень. Лужицы промёрзли до дна. Вся деревня стала тёмная, скучная – и дорога, и избы, и огород, и лес... Таня сидела дома, играла в куклы и на улицу не глядела. Но пришла бабушка с колодца и сказала:

– Вот и снежок пошёл!

Таня подбежала к окну:

– Где снежок пошёл?

За окном густо падали и кружились снежинки, так густо, что сквозь них даже соседнего двора не было видно. Таня схватила платок и выбежала на крыльцо:

– Снег идёт!

Всё небо и весь воздух были полны снежинок. Снежинки летели, падали, кружились и снова падали. Они ложились на чёрствую грязь на дороге. И на все деревенские крыши. И на замороженные лужицы. И на изгороди. И на разрытые огородные грядки. И на деревья. И на ступеньки крыльца. И на зелёный байковый Танин платок... Таня подставила ладонь – они и на ладонь упали. Таня стала их разглядывать. Когда снежинки летят, они как пух. А когда разглядишь поближе, то увидишь звездочки, и все они резные, и все разные. У одной лучики широкие и зубчатые, у другой – острые, как стрелки. Но разглядывать их долго не пришлось – снежинки растаяли на тёплой ладони.

Бабушка понесла поило овцам в хлев и раскрыла дверь. А белая корова Милка думала, что её в стадо выпускают. Обрадовалась, замотала головой и вышла из хлева. Но вышла и остановилась. Где же трава? Где же лужайки?

– Что смотришь? – сказала бабушка. – Думала куда-нибудь в клевер убежать? Или в кусты запрятаться? А вот и нет ничего. Иди-ка лучше обратно в хлев, там хоть тепло.

Бабушка отнесла ей охалку зелёного сена, но Милка всё стояла и глядела кругом. Тогда Таня взяла хворостину и погнала её в хлев:

– Ступай, ступай! Что вышла уши морозить? Тут тебя снегом занесёт!

А снег всё шёл и шёл. Снежинки всё кружились и падали. После обеда Таня вышла гулять и не узнала свою деревню. Стала она вся белая – и крыши белые, и дорога белая, и огород белый, и лужок белый...

А потом выглянуло солнышко, снег заблестел, загорелись искорки. И Тане стало так весело, будто праздник наступил. Она побежала к Алёнке и застучала в окно:

– Алёнка, выходи скорее – к нам зима пришла.