

Лоскутова Татьяна Юрьевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №24»
г.Троицк, Челябинская область

Конспект НОД в подготовительной группе "Занимательная математика"

Тип занятия: интеллектуально-развивающее.

Тема: «Игра – путешествие в страну Математика».

Возраст: 6 – 7 лет.

Место проведения: группа

Продолжительность занятия: 30 минут.

Предварительная работа:

Занятия по ФЭМП, изготовление атрибутов, пособий для дидактических игр, дидактические игры с математическим содержанием, разучивание динамических пауз, гимнастики для глаз.

Цель: Закрепить представления детей об элементарных математических представлениях.

Задачи:

Обучающие:

Закрепить умение выкладывать числовой ряд.

Совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

Упражнять в порядковом счёте.

Закрепить умение решать задачи, записывать при помощи карточек с числами и знаков решение и ответ.

Закреплять знания о днях недели, временах года.

Закрепить представление о геометрических фигурах, навык группировки фигур по определенным признакам.

Закрепить пространственные представления: слева, справа, центр, под над.

Развивающие

Развивать логическое мышление, умственные операции анализа и обобщения.

Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные

Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно или в парах, действовать по инструкции педагога.

Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Здоровье сберегающие:

Учить детей следить за своей осанкой.

Продолжать развивать координацию движения.

Приоритетная образовательная область: «Познание».

Интеграция образовательных областей: «Коммуникация», «Социализация», «Труд».

Социализация: Воспитывать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

Коммуникация: Развивать у детей свободное общение, речь, память, внимание, мышление активизировать словарь детей.

Материал: Демонстрационный: Магнитная доска, карточки с числами и знаками,

Раздаточный: Геометрические фигуры, карточки с числами от 1 до 10,

I. Организационный момент (5 мин.)

II. Основная часть (22 мин.)

III. Итог (обобщение воспитателя) (3 мин.)

Организационный момент.

- Ребята, к нам сегодня на занятие пришли гости посмотреть, чему вы научились, и как много знаете. Поздоровайтесь с гостями.

- Давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу и подарим друг другу хорошее настроение. У вас хорошее настроение? Поделитесь своим хорошим настроением с нашими гостями.

-Занимайте свои места за столами. (дети занимают свои места)

Давайте с вами вспомним, как нужно вести себя на занятие.

-Во время занятия ты, сиди спокойно и веди себя.... (достойно)

-Стул и стол — это не кровать и на них нельзя (лежать)

- Ответить хочешь – не шуми, а только руку (подними)

- Я вас попрошу на протяжении всего занятия не забывать про эти правила.

- А прежде, чем поднимите руку, хорошо подумайте над ответом, не спешите.

Помните, что говорят про тех людей, которые всегда спешат?

(«Поспешишь людей насмешит»)

В: Ребята, вы любите сказки? (ответ детей)

Тогда слушайте...

В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. На телевизоре картинка царя)

И правил он страной, которая называлась - Математика. И решил он объехать свои города в царстве, посмотреть всё ли у него ладно, всё ли у него складно. Посмотрел он по сторонам, а помощников-то у него нет. Что же делать?

Как вы думаете, кто может помочь царю? (дети высказывают свои предположения)

Дети: Мы поможем Царю?

В: Но путь туда не близкий, а на чем мы можем отправиться в путешествие?

Ответы детей.

В: Чтобы узнать на чем мы отправимся в путешествие проведем графический диктант. На листочке у каждого стоит красная точка. От этой точки будем работать дальше:

1 клеточка вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз,1 вправо, 1 вниз,1 вправо, 1 вниз,3 влево,1 вниз,5 вправо, 1 вниз,1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз,6 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 4 вправо, 8 вверх, 2 вправо, 1 вниз, 2 влево.

Что у вас получилось?

(Ответы детей)

В: Вижу, что у всех получились кораблики, мы отправляемся в путь.

Ребята, чтобы начать путешествие и узнать название первого города, в который мы попадём, надо провести математическую разминку под названием **«Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»**.

В: Давайте выйдем из – за столов и встанем в круг (игра с мячом)

1. Какой сегодня день недели?

2. Какой вчера был день недели?

3. Какой завтра день недели?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Какой день идёт после вторника?

6. Как называется пятый день недели?

7. Как называются выходные дни?
8. Сколько времён года?
9. Какое время года наступает после зимы?
10. Какое время года наступает после лета?
11. Назовите лишнее слово в ряду слов:
 - а) зима, среда, весна, лето, осень;
 - б) один, два, три, круг, четыре, пять;
 - в) плюс, минус, пятница, равно;
 - г) круг, квадрат, декабрь, многоугольник.
12. Сколько частей в сутках?

В: Молодцы, справились с разминкой! (На телевизоре появляется карта) И на карте появился первый город, в который мы отправимся. Этот город называется Числоград. Как вы думаете кто в этом городе живет?

Дети: числа,

В: Числа так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места в числовом ряду. Помогите им ребята найти своё место. Возьмите карточки с цифрами и встаньте там, где должна стоять ваша цифра.

Дидактическая игра «Найди место в ряду».

Цель: закреплять умение детей составлять числовой ряд, упражнять в прямом и обратном счёте.

- Раздаю детям карточки от 1 до 10. Дети выстраиваются в соответствии с порядком цифр, держа карточки перед собой.

Игра "По порядку становись".

Порядковый счёт от 1 до 10 и от 10 до 1. (хором считаем).

- Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8
- Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3.

Дидактическая игра «Соседи числа».

Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному числу.

- У каждого числа есть соседи, предыдущее и последующее число.
- Маша назови соседей числа 5.
- Леонид назови соседей числа 8.
- Настя назови соседей числа 3.

Садятся за стол.

Гимнастика для глаз.

Солнышко с тучками в прятки играло, (закрыть, открыть глаза)

Солнышко тучки - летучки считало.

Серые тучки направо,

Черные тучки налево,

Легких – две штучки, (глаза наверх)

Тяжелых – три штучки, (глаза вниз)

Тучки попрощались, тучек не стало, (закрыть глаза ладонями)

Солнце на небе всю засияло. (широко открыть глаза)

В: Ребята, какие вы знаете знаки, которые используют для сравнения чисел?

Дидактическая игра «Расставь правильно знаки «больше, меньше, равно».

Нужно сравнить цифры

На мольберте выставляются карточки с цифрами 3 и 5, какое число больше.

5 и 3 Прочитай что у тебя получилось.

-Прочитай записи (4 меньше 6, а 6 больше 4)

(5 меньше 8, а 8 больше).

Поставить числа 6 и 7, 8 и 9. Поставить знаки больше меньше.

В: Молодцы, справились с заданием, и мы отправляемся дальше.

Следующий город – «Весёлые задачи». Но для того, чтобы нам до него добраться нам необходимо переплыть через реку.

Динамическая пауза «Как приятно в речке плавать!»

Как приятно в речке плавать!

Берег слева, берег справа.

(Наклоны влево и вправо.)

Речка лентой впереди.

(Потягивания — руки вперёд.)

Сверху мостик — погляди.

(Потягивания — руки вверх.)

Чтобы плыть ещё скорей,

Надо нам грести быстрей.

Мы работаем руками.

Кто угонится за нами?

(Плавательные движения.)

А теперь пора нам, братцы,

(Руки в замок за шеей)

На песочке поваляться.

Мы из речки вылезаем

(Ходьба на месте.)

И на травке отдыхаем.

В: Вот мы и добрались до города «Весёлые задачи»!

Здесь в мире и согласии живут все животные.

Они приготовили для вас математические загадки, если вы правильно отгадаете все загадки, карта покажет в какой город мы попадём дальше. -----Попробуем отгадать эти загадки?

Дидактическая игра «Весёлые задачи».

Цель: Закрепить знания о том, что у задачи есть условие, вопрос и решение, продолжать учить записывать при помощи карточек с числами и знаками решение и ответ задачи.

1. Четыре гусёнка и двое утят

В озере плавают, громко кричат.

А ну, посчитай поскорей -

Сколько всего в воде малышей?

-Как получилось число 6?

Сережа, выложи при помощи карточек с числами и знаков, решение и ответ задачи.
($2+4=6$)

2. Семь малюсеньких котят

Что дают им, всё едят,

А один - добавки просит

Сколько всего котят? (8)

-Как получилось число 8?

Лера, выложи при помощи карточек с числами и знаков, решение и ответ задачи
($7+1=8$)

3. Ёжик по лесу шёл,

На обед грибы нашёл.

Два – под берёзой, три – под осиною

Сколько их будет в плетёной корзине? (5)

-Как получилось число 5?

Саша, выложи при помощи карточек с числами и знаков на мольберте, решение и ответ задачи

$$(2+3=5)$$

В: Молодцы, вы решили все задачи, и посмотрите, на карте появился следующий город, в который мы сейчас отправимся, называется он «Геометрические фигуры».

Вход в город закрыт на замок.

Чтобы замок открылся мы сделаем гимнастику для глаз.

Мы так долго занимались. Наши глазки так устали

Мы дадим им отдохнуть,

Мы закроем, не спеша ладошками глаза, (закрывают ладонями глаза, далее выполняют по тексту)

(дети трут ладони, разогревают их)

Посидим в темноте, Краска чёрная везде.

А теперь их открываем

И немного поморгаем: раз, два, три, четыре, пять.

Головою не верти, ну а влево посмотри,

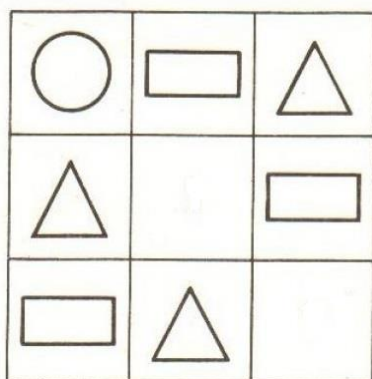
Вправо погляди.

Глазки вверх, глазки вниз,

Поработай, не ленись!

- Замок открылся, и нас встречают жители этого города, геометрические фигуры, посмотрите какие они все разные!

Вам предлагается задание "Дорисуй недостающую фигуру"



(Работа на листочках)

- Молодцы, и с этим заданием справились! Вот мы и добрались до «Резиденция царя», на этом наше сегодняшнее путешествие заканчивается, но мы с вами ещё не один раз отправимся путешествовать по городам волшебной страны МАТЕМАТИКА, где встретим старых друзей и заведём новых.

Итог занятия.

- А теперь давайте вспомним в какие города мы заезжали, путешествуя по волшебной стране, где всё связано с математикой? (ответы детей)

Что вам понравилось? Какие задания для вас были лёгкими, а какие - трудными? (ответы детей)

- За службу добрую решил Вас царь отблагодарить и дарит вам награды.