

Лоскутова Татьяна Юрьевна
Воспитатель
МБДОУ «Детский сад №24»

Конспект НОД в средней группе по аппликации
Тема «Украшим платочек»

Цель: учить выделять углы, стороны квадрата. Закреплять знание геометрических фигур. Упражнять в подборе цветосочетаний. Учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на треугольники, круг на полукруги. Развивать композиционные умения, восприятие цвета, творчество.

Оборудование: готовые круги, квадраты, клей, клеенка, салфетки, образцы работ, белочка, доска.

Ход

1.Мотивация.

- Ребята, кто – то к нам стучится, пойду открою дверь. Посмотрите кто к нам пришел в гости. Кто это ребята? (белочка)

Давайте поздороваемся с белочкой.

Белочка, а почему ты грустишь?

-Белочку пригласили на день рождения её друзья. Она решила своим друзьям подарить вот эти платочки.

- Платочки нарядные? (*нет, не нарядные*)

-Что же нужно сделать, чтобы они стали праздничными? (*украсить их*)

-Ребята, как же помочь белочке сделать платочки нарядные? (*помочь украсить*).

2. Показ воспитателя.

- На какую фигуру похож платочек? (*на квадрат*).

- А эта какая фигура? (*круг*).

- Чем они отличаются эти фигуры друг от друга? (*у квадрата есть углы, а у круга нет; круг катится, а квадрат нет*).

- Действительно, у квадрата есть углы и у него четыре стороны, а у круга нет углов и сторона всего одна (*обследование рукой*).

- Ребята, посмотрите внимательно, как можно разрезать квадрат, чтобы получилось два треугольника.

-Надо разрезать квадрат по диагонали с угла на угол. (показ)

-И круг можно разрезать пополам, получится два полукруга.

3.Показ детей.

- Кто выйдет к доске и покажет нам, как надо разрезать квадрат?

- А кто покажет, как разрезать круг? (*показ детей*)

Физкультминутка

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

4.Рассматривание платочка.

- Ребята, у меня есть украшенные платочки, посмотрите какие они разные.

-У этого платочка в середине расположен круг, а по углам треугольники, а у этого платочка в середине квадрат, а по углам половинки кругов.

Пальчиковая гимнастика «Пальчики»

Пальчики уснули, в кулачок свернулись.

Один! Два! Три! Четыре! Пять! Захотели поиграть!

На счет 1, 2, 3, 4, 5 пальцы поочередно разжимать из кулачка.

На слова «захотели поиграть» пальцы свободно двигаются.

5. Самостоятельная деятельность.

Ребята, теперь давайте каждый сам украсить платочек самостоятельно.

- А теперь с помощью ножниц разрежем круги пополам, а квадраты с угла на угол - по диагонали.

- Не забудьте правильно взять ножницы и сделать несколько раз легкое движение в воздухе: раскрыть, закрыть лезвие

Самостоятельная работа детей.

- Прежде чем приклеивать свои фигуры, нужно их разложить на своём платке и посмотреть нравиться вам. Если вам нравится ваш узор, можно брать клей и приклеивать. *(воспитатель подходит к детям и рассматривает узоры).*

- Клейте аккуратно, осторожно, чтобы работы получились красивые и нарядные. *(дети приклеивают)*

6. Итог.

- Посмотрите, как мы дружно поработали, какие замечательные работы у вас получились. *(рассмотреть все работы).*

- Белочка, хочет бы вас поблагодарить за помощь в украшении платочков.

- Какие платочки у вас получились? *(нарядные, красивые, замечательные).*

- Что вам сегодня трудно было делать на занятии? А тебе?

Что вам понравилось больше всего на занятии?

- Ребята, белочке пора уходить, ей очень понравилось у нас в гостях.