

Технологическая карта (познавательное развитие)

Автор: Сопина Елизавета Владимировна.

Группа: Вторая младшая группа

Тема: «Безопасность на дороге».		
Цель: Формирование основ безопасного поведения на дороге.	Задачи. 1. Образовательные: - познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения. - закрепить знания детей о светофоре, его сигналах, их значении. - обогащать словарный запас.	
Предварительная работа: наблюдение за транспортом; чтение художественной литературы; игры с машинками.	2. Развивающие: - развивать память, мышление, речь у детей. 3. Воспитательные: - воспитывать у детей навыки безопасного поведения на дороге.	
Интегрируемые области	Оборудование	Ресурсы (литература)
1.Познавательное развитие 2.Социально – коммуникативное развитие.	Презентация «Безопасность на дороге», игрушка-мишка, указка, интерактивная доска, три круга из картона (красный, жёлтый, зелёный), макет светофора.	1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155. 2. "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26). 3. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «МАЯЧОК». 4. Закон РФ «Об образовании».

Деятельность педагога		Деятельность детей	
Задачи	Способы организации детской деятельности, содержание	Осуществляемые действия	Формируемые целевые ориентиры
I этап «_____Организационный_____», _3_ мин.			
Привлечь внимание детей к НОД.	Воспитатель и дети приветствуют гостей: «Здравствуйте».		Воспитывать умение здороваться со взрослыми, проявлять уважение к старшим.
	Создание проблемной ситуации.	<p>Ребята, присаживайтесь, пожалуйста на стульчики. Дети, мы сегодня пришли сюда поговорить о правилах дорожного движения. Вы соблюдаете правила дорожного движения? Стук в дверь. Воспитатель: Ребята, кто-то стучится в дверь. (второй воспитатель посмотрела за дверь и приносит в руках игрушку-медвежонок). Ребята, к нам в гости пришел медвежонок, давайте с ним поздороваемся. Второй воспитатель: Ой, ребята, какой ужас! Мне мишка только сейчас рассказал, что, когда он спешил к нам в детский сад, перебежал дорогу, его чуть-чуть не сбила машина. Он очень просит нас научить его правильно переходить дорогу. Научим?</p>	
			Воспитывать доброжелательное отношение к животным.

<p>Побуждать детей, активно отвечать на вопросы.</p>	<p>Воспитатель показывает 1 слайд. Ребята, а вы знаете, где ездят машины? Правильно, часть дороги, по которой едут машины, называется проезжей частью (показывает указкой).</p> <p>Медвежонок (2 воспитатель). А как называется место, где ходят люди?</p> <p>Воспитатель показывает 2 слайд. Люди ходят по тротуару и их называют пешеходами (ходят пешком).</p> <p>М. А можно ли играть на дороге?</p> <p>Воспитатель показывает 3 слайд. А как вы думаете, почему?</p> <p>М. А где должны играть дети?</p> <p>В. Правильно, запомни, медвежонок, и вы, ребята. Играть на дороге опасно для жизни!</p> <p>М. А где же можно переходить дорогу? (4 слайд)</p> <p>В. Дорогу можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Там, где есть пешеходная дорожка «Зебра» и знак «Пешеходный переход». (5 слайд).</p> <p>Ребята, когда переходишь дорогу нужно идти спокойным шагом, держа взрослого за руку, нельзя бежать. Дети, хотите поиграть? Встаньте у своих стульчиков. И ты, медвежонок, повторяй за нами.</p>	<p>По дороге.</p> <p>Тротуар.</p> <p>Дети смотрят на слайды и слушают воспитателя.</p> <p>Нет. Можно попасть под машину.</p> <p>На детской площадке или во дворе.</p> <p>На пешеходном переходе.</p> <p>Да.</p>	<p>Развивать мышление и речь.</p> <p>Умение активно отвечать на вопросы.</p>
--	---	---	--

<p>Создать детям положительные эмоции.</p>	<p>Физкультминутка: Мы по улице шагаем, И ворон мы не считаем, Смело мы идем вперёд, Где пешеходный переход. Когда дорогу перешли, Можно прыгать: раз, два, три. (ходьба на месте и прыжки под счёт). Молодцы! Справились! В. Дети, послушайте внимательно стихотворение и скажите, что еще нам помогает перейти дорогу? Помогает с давних пор Пешеходам светофор. Он сигнал нам подает: Ждать или идти вперёд!</p>	<p>Ребята повторяют движения за воспитателем.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>Светофор.</p> <p>Красный, желтый, зелёный.</p>	<p>Развитие крупной моторики.</p>
<p>Умение внимательно слушать стихотворение.</p>	<p>М. Какие сигналы светофора вы знаете? В. Правильно! Самый верхний - это красный. Значит, двигаться опасно. Желтый свет- предупреждение: Жди сигнала для движенья. А зелёный говорит: Пешеходам путь открыт! Красный-стой, желтый-жди, а зелёный свет – иди.</p> <p>Кто слушал меня внимательно, на какой свет можно переходить дорогу?</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>На зелёный.</p>	
<p>Формировать познавательную активность у детей.</p>	<p>А чтобы вы, ребята, и ты, медвежонок, лучше запомнили сигналы светофора, сейчас поиграем в игру «Светофор». На красный- дети стоят.</p>	<p>Дети с медвежонком играют в игру «Светофор».</p>	

	<p>На желтый- хлопают в ладоши. На зелёный- дети маршируют. Умнички, все запомнили!</p>		
<p>III этап « Заключительный », 2 мин.</p>			
<p>Подведение итогов.</p>	<p>Ребята, давайте напомним медвежонку правила дорожного движения. Где можно переходить дорогу? Как надо переходить дорогу? На какой сигнал светофора можно переходить улицу? А играть на дороге можно? Где можно играть? М. Ой, ребята, большое вам спасибо, за то, что научили меня ПДД. Теперь я не буду их нарушать. До свидания!</p>	<p>Где есть светофор, по пешеходному переходу. Идти спокойным шагом, держа взрослого за руку, е бежать. На зелёный. Нет. На детской площадке. До свидания!</p>	