

Этапы урока	Виды деятельности	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Планируемые результаты
I. Орг. момент	1. Мотивация	- Прозвенел и смолк звонок, Начинается урок. Ножки вместе. Спинки ровно, И к уроку все готово.		ЛР1
	2. Проверка готовности	- Давайте проверим вашу готовность к уроку. У вас на партах должны быть: пустая банка с крышкой, вода, глицерин, искусственный снег, фигурки и клей.	Проверяют готовность	РУУД4
	3. Посадка	- У кого все готово, пожалуйста, садитесь.	Садятся	
II. Основная часть 1. Актуализация знаний	Отгадывание загадки Беседа	- Ребята, мы с вами сегодня отправимся в сказку! Но не одни, отгадайте загадку и узнайте, кто отправится вместе с нами. Появился во дворе Он в холодном декабре. Неуклюжий и смешной У катка стоит с метлой. К ветру зимнему привык Наш приятель ... (снеговик) - Верно! А имя этого снеговика знают многие, посмотрите на слайд, кто это? (Олаф) - Из какой он сказки? («Холодное сердце») - Верно, ребята. Попробуйте описать этого героя.	Отгадывают загадку Отвечают	ПУУД2 ЛР2 КУУД 2 КУУД2 КУУД3

	<p>Слушание стихотворения</p>	<p>- Молодцы. Предлагаю вам посмотреть некоторые моменты из мультфильма. - Олаф уже готовится к скорому празднику. Какой скоро праздник? (Новый год) - Совершенно верно. - Поднимите руку, кто любит новый год. - Спасибо, а почему вы его любите? - Послушайте стихотворение Михалкова С. Говорят: под Новый год Что ни пожелается — Всё всегда произойдёт, Всё всегда сбывается. Могут даже у ребят Сбыться все желания, Нужно только, говорят, Приложить старания. Не лениться, не зевать, И иметь терпение, И ученье не считать За своё мучение. Говорят: под Новый год Что ни пожелается — Всё всегда произойдёт, Всё всегда сбывается. Как же нам не загадать Скромное желание — На «отлично» выполнять Школьные задания.</p>	<p>Слушают</p>	<p>ПУУДЗ</p>
--	-------------------------------	--	----------------	--------------

	Беседа	<p>Чтобы так ученики Стали заниматься, Чтобы двойка в дневники Не смогла пробраться!</p> <p>- Вам понравилось стихотворение? - Чем? - О чем оно? - А у вас есть заветное желание? - Это очень важно, что нужно делать для того, чтоб оно исполнилось? (трудиться, прикладывать усилия) - Правильно. - Сегодня мы с вами тоже будем стараться и сделаем сказку своими руками. - Скажите, из чего сделан Олаф? (из снега) - Какое явление из снега вы знаете? Что значит, когда идет снег? (снегопад) - Правильно. А вы любите смотреть на снегопад? (да) - Но мы не всегда можем увидеть такое чудо. Поэтому, я предлагаю вам сегодня сделать своими руками новогодний шар со снегом.</p>	Отвечают	КУУД2 КУУД3
2. Сообщение темы		- Давайте попробуем сформулировать тему нашего урока. («Работа с разными материалами. Снежный шар.»)	Определяют тему	РУУД2
3. Рассматривание образца	Показ готового изделия	- Посмотрите, какой шар сделала я. - Скажите, что взято за основу? (банка)	Рассматривают образец	ПУУД1

		<p>- Верно, а что внутри? (вода, блестки и фигурка)</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Сегодня я научу вас делать такой же шар.</p>		
4. Планирование		<p>- Посмотрите, по какому плану мы будем работать.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приклеим фигурку 2. Нальем воду 3. Добавим глицерин 4. Добавим блёстки 5. Закрутим 6. Добавим своё 	Знакомятся с планом	ПР4
5. Выполнение по плану	Работа по плану	<p>- Посмотрите на первый пункт плана.</p> <p>Приклеим фигурку</p> <p>- Для того, чтобы начать работу, нам нужно вспомнить технику безопасности работы с клеем. У нас еще с вами сегодня необычный клей, он очень быстро засыхает и очень сильно клеит.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Не допускать попадания клея в глаза. • Передавай клей в закрытом виде. • После окончания работы клей закрываем и убираем в безопасное место. • Наноси клей на середину, размазывай к краям. 	Работают по плану	ПР4 ПР2

		<ul style="list-style-type: none"> - Приступайте к работе, возьмите крышку, добавьте клея и прикрепите свою фигурку в центре. - Отложите крышку с фигуркой, нужно подождать, пока высохнет клей. - Посмотрите на следующий пункт плана. <p>Нальем воду</p> <ul style="list-style-type: none"> - Возьмите воду, которая стоит у вас на партах, возьмите банку и налейте воду в банку чуть больше половины. - Делайте это аккуратно. - Прочитайте третий пункт плана. <p>Добавим глицерин</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глицерин нам необходим для того, чтобы наш снег, когда мы его добавим, медленно кружился и не сразу падал. - Аккуратно откройте глицерин и добавьте в воду. - Прочитайте четвертый пункт плана. <p>Добавим снег</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нашим снегом будут блёстки. Возьмите их и добавьте в полученный раствор. - Прочитайте пятый пункт плана. <p>Закрутим</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наша фигурка уже высохла, мы можем погружать ее в воду. 		<p>ПР3</p> <p>ПР1</p>
--	--	---	--	-----------------------

		<ul style="list-style-type: none"> - Возьмите крышку с фигуркой, аккуратно опустите фигурку в воду, а крышкой закрутите. - Вот у нас и получился такой шар. - Прочитайте последний пункт плана. <p>Добавим свое</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теперь играет ваша фантазия, вы можете как-то украсить свой шар и добавить что-то свое. 		
6. Анализ готового изделия		<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, которых я попросила, выйдите к доске. - Посмотрите, какая работа вам нравится больше? - Почему? - Что бы вы поменяли в своей работе? 	Анализируют работы одноклассников	КУУД1
7. Оценивание		<ul style="list-style-type: none"> - А теперь оцените работу своего соседа. - Поднимите руку, кто получил оценку 5/4/3. - Кто не согласен со своей оценкой? 	Оценивают	КУУД1
III. Итог. Рефлексия.		<ul style="list-style-type: none"> -Какую работу мы с вами сегодня выполняли? -В каком порядке мы выполняли изделие? -Чем эта работа может стать? -Что вам понравилось на уроке больше всего? -Что вызвало затруднения? -Какое у вас настроение после урока? 	Отвечают	РУУД3

		<ul style="list-style-type: none">- У кого настроение хорошее, кто доволен своей работой, поднимите, пожалуйста свои работы!- А те, у кого были затруднения, и урок показался не интересным, аккуратно встаньте и отвернитесь.- Хорошо, спасибо всем за урок, до новых встреч!		
--	--	--	--	--

Подпись методиста: Лунькова Г. Е. _____

Урок технологии в 3 классе.

03. 12. 2020.

Тема: Работа с разным материалом. Снежный шар.

Методист: Лунькова Галина Евгеньевна

Студент-практикант: Чернова Елена Сергеевна

Цель урока: изготовить снежный шар.

Задачи:

1. Образовательная: учить работать с водой, приклеивать, закреплять работу с клеем.
2. Развивающая: развивать мелкую моторику рук и точность движений, устную речь при представлении композиции и ответах при беседе, воображение, память, мышление.
3. Воспитывающая: воспитывать терпение и аккуратность при работе, эстетический вкус.

Оборудование: пустая банка, клей, вода, глицерин, фигурка, блёстки.

Предметные результаты (ПР):

1. Формирование умения составлять раствор воды и глицерина;
2. Совершенствование навыков работы с клеем;
3. Формирование умения работы с водой
4. Совершенствование навыков работы по плану.

Личностные результаты (ЛР):

1. Принимать новый статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».
2. Проявлять интерес к новому учебному материалу.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД (ПУУД):

- 1) формируем умение извлекать информацию из иллюстраций;
- 2) формируем умение отгадывать загадки;
- 3) формируем умение находить смысл в стихотворении.

Коммуникативные УУД (КУУД):

- 1) формируем умение слушать и понимать других;
- 2) формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;
- 3) формируем умение оформлять свои мысли в устной форме.

Регулятивные УУД (РУУД):

- 1) формируем умение высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника;
- 2) формируем умение прогнозировать предстоящую работу;
- 3) формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.
- 4) формируем умение организовывать рабочее место