

**Адаптированная дополнительная
Общеобразовательная общеразвивающая
программа «Детям о праве»**

Направленность программы - социально-гуманитарная

Уровень – базовый

Модуль – 34 часа

Возраст обучающихся 14-16 лет

Срок реализации программы – 2024-2025год

Ольга Ананьевна Шалина

воспитатель,

МБОУ"С(К)ШИ ОВЗ" г. Троицк Челябинская область

Пояснительная записка

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения подростков необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости соблюдения их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание детей приобретает актуальность в подростковом возрасте, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов.

Данная программа составлена для воспитания правовой культуры и законопослушного поведения подростков – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Программа ориентирована на детей старшего возраста и рассчитана на постоянное развитие познавательного процесса. Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе. Важно, чтобы подростки хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести.

Цель и задачи программы

Цель: Формирование правовой культуры детей, создание условий для приобретения детьми гуманистических, нравственных принципов и социальных компетенций, формирование межкультурной толерантности.

Задачи:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих; развитие у подростков социальной активности, желаний участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- информирование обучающихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;

- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки, правосознания подростков;
- формирование активной гражданской позиции и осознание приоритета прав личности.

Результаты ожидаемые от реализации программы

Обучающийся научится:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать различные ситуации с точки зрения соблюдения прав человека;
- применять полученные знания, умения и навыки на практике.
- оценивать различные ситуации с точки зрения законодательства.

Содержание программы «Детям о праве» 9 КЛАСС

№/п	Раздел, тема	Кол-во часов			Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Что такое право	3	2	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
2.	Человек и государство	3	1	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
3.	Правоотношения	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)

4.	Право и человек	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
5.	Право и государство	3	2	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
6.	Семья. Родители. Дети	4	2	2	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
7.	Общая характеристика гражданских правоотношений	3	2	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
8.	Право собственности	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
9.	Сделки, договоры.	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
10.	Отдельные виды гражданских правоотношений	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
11.	Налоговые правоотношения	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
12.	Правовое регулирование трудовых отношений	2	1	1	Текущий контроль (беседа,

					тестирование, творческие задания)
13.	Раздел для любознательных	2	1	1	Текущий контроль (беседа, тестирование, творческие задания)
14.	Итоговое обобщение	2	0	2	Итоговый контроль (тестирование)
	Итого:	34			

Методическое обеспечение программы

ПК

Мультимедийный проектор

Таблицы:

1. Избирательное право
2. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации
3. Права и свободы человека и гражданина

Таблицы демонстрационные «Теория права»

1. Сущность права
2. Основные виды правовых норм
3. Структура правовой нормы
4. Источники (форма) права
5. Нормативно-правовые акты
6. Конституция РФ и другие нормативные акты
7. Система права
8. Правовые системы современности
9. Правотворческий процесс и его стадии
10. Правоотношения
11. Юридические факты
12. Правовое регулирование
13. Правовая культура
14. Правонарушение
15. Юридическая ответственность

Таблицы демонстрационные «Конституционное право»

1. Конституционное право
2. Конституция Российской Федерации
3. Основы конституционного строя
4. Законодательная, исполнительная и судебная власть в Российской Федерации
5. Права и свободы человека и гражданина
6. Федеративное устройство Российской Федерации
7. Президент Российской Федерации
8. Федеральное Собрание Российской Федерации
9. Правительство Российской Федерации
10. Судебная власть в Российской Федерации
11. Местное самоуправление в Российской Федерации
12. Гражданство Российской Федерации
13. Органы государственной власти Российской Федерации

14. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации

15. Государственные символы Российской Федерации

Список используемой литературы

1. Обществознание. 8-9 классы. Элективный курс «Подросток и закон» \ авт.-сост. С.Н. Степанько. -Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с
2. Азбука права//автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
3. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010.
4. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М. : Виктория Плюс, 2007

Интернет-ресурсы

Президент России: официальный сайт
<http://www.president.kremlin.ru>
Президент России — гражданам школьного возраста
<http://www.uznay-prezidenta.ru>
Государственная Дума: официальный сайт
<http://www.duma.gov.ru>
Права человека в России
<http://www.hro.org>
Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт
<http://ombudsman.gov.ru>
Московская школа прав человека
<http://www.mshr-ngo.ru>
Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию В.П. Данилова
<http://danur-w.narod.ru>
Организация Объединенных Наций
<http://www.un.org/russian/>
ВСЕБЕД: все об образовании
<http://www.ed.vseved.ru>
Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»
<http://www.detiplus.ru>
Виртуальная школа Кирилла и Мефодия
<http://vschool.km.ru>
Интернет-школа «Просвещение.ru»
<http://www.internet-school.ru>
Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала
<http://zakon.edu.ru>
Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»
<http://www.setilab.ru>