

Из опыта логопедической работы по коррекционному курсу «Развитие речи» с индивидуально обучающимся с ОВЗ РАС

Задача: организация деятельности обучающегося с ОВЗ РАС, направленная на овладение понятием составление текста по плану.

Цели:

Образовательная:

- Обучение составлению небольшого рассказа по картинке и краткому плану.
- Закрепление и активизация словарного запаса по теме «Весна».
- Закрепление правильного произношения звука [с] на речевой зарядке, имеющих звуков на протяжении урока.

Воспитательная:

- Способствовать воспитанию самостоятельности при выполнении учебных заданий

Увеличивать интерес к занятиям с логопедом через использование занимательных заданий

- Воспитание самоконтроля за речью.

Планируемые результаты:

Личностные:

Развитие самостоятельности в учебной деятельности;

Формирование установки на результат в деятельности.

Коммуникативные:

Активное использование речевых средств для решения задач;

Умение строить речевые высказывания в соответствии с задачами;

Умение слушать собеседника.

Регулятивные:

Принятие цели и произвольное включение в деятельность, следование предложенному плану и выполнение работы в индивидуальном темпе.

Познавательные:

Умения осуществлять операции звукового, языкового анализа и синтеза на уровне слова, предложения и текста;

Развитие слухового внимания, вербального мышления;

Освоение способов решения задач поискового характера.

Ход занятия.

Этап	Содержание этапа.	Действия учащегося
Орг.момент	- Какой будет урок?	- Будет урок развития речи.
Речевая зарядка.	Речевая зарядка. Дежурный звук (с). С_	Читает Длительно, шепотом, Кратко и радостно

	Со!_ со!_ со!_ Вес но_ й све__ тит со_ л це? ! и . Весной светит солнце.	С интонацией
Дидактическая игра	Компьютерная игра: Звуки за окном	Определяет неречевые звуки
Новый материал	-Что мы будем делать? -Вот план. Прочитаем. план: Погода весной. Растения весной. Птицы весной. Звери весной. Работа с презентацией «Что происходит весной?».	- Мы будем составлять рассказ по плану. Читает Определяет по изображению на слайде в карточке предложения и соотносит его с планом. 1) Погода весной. 1 Ярко светит солнце. 2 Тает снег. 3 С крыш домов капает сосульки. 2) Растения весной. 4 На деревьях набухают почки. 5 Скором появятся листочки. 6 Появляются первые цветы – подснежники. 3) Птицы весной. 7 Прилетают птицы. 8. Они выют гнёзда и выводят птенцов. 4) Звери весной. 9. Звери меняют зимнюю шубку на летнюю. 10. Звери просыпаются весной.

Физ. минутка	<p>Подойди к доске.</p> <p>- Что будем делать?- выполни кинезиологическое упражнение: « Правильные ручки»</p> <p>- Будем делать гимнастику для глаз.</p>	<p>Выполняет кинезиологическое упражнение и гимнастику для глаз.</p>
Закрепление.	<p>Возьми карточку.</p> <p>Вставь слово действие в карточке из припомни по памяти, (если забыл то посмотри в карточку) прочитай предложение.</p> <p>- Что будем делать?</p>	<p>Называет и читает.</p> <p>1) Погода весной.</p> <p>1. Ярко светит солнце.</p> <p>2. Тает снег. 3. С крыш домов капают сосульки.</p> <p>2) Растения весной.</p> <p>4. На деревьях набухают почки. 5. Скоро появятся листочки. 6. Появляются первые цветы – подснежники.</p> <p>3) Птицы весной.</p> <p>7. Прилетают птицы.</p> <p>8. Они выют гнёзда и выводят птенцов.</p> <p>4) Звери весной.</p> <p>9. Звери меняют зимнюю шубку на летнюю. 10. Звери просыпаются весной.</p>
Итог	<p>- Что мы делали сегодня?</p> <p>- Как называется рассказ?</p> <p>- Будем слушать и собирать картинку с признаками весны.</p>	<p>- Мы составляли рассказ.</p> <p>- Рассказ называется «Весна идёт».</p> <p>Собирает картинку , убирая зимние и осенние предметы.</p>
Рефлексия.	<p>-Если тебе понравилось заниматься, то выбери: индивидуальное поощрение</p>	<p>Выбирает раскраску из 2 предложенных</p>