

Юрина Ольга Валерьевна
Воспитатель
МДОБУ ЦРР Детский сад «Белочка»
г.Сибай, Республика Башкортостан

**Конспект образовательной деятельности по речевому развитию для
детей средней группы «Обучение рассказыванию по картине
«Зайцы в зимнем лесу»»**

Цель: учить детей составлять рассказ по картине, посредством ее рассматривания.

Задачи:

— Образовательная: продолжать знакомить детей с животными леса; формировать умение рассматривать картину и рассуждать над ее содержанием.

— Речевая: обогащать речь детей прилагательными, обозначающими характерные особенности животного зайца; совершенствовать диалогическую форму речи; формировать умение высказывать свою точку зрения; развивать монологическую форму речи; продолжать формировать умение рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять небольшой рассказ творческого характера на тему, предложенную воспитателем.

— Воспитательная: воспитывать интерес к творческой деятельности (составление рассказов); вызвать интерес к жизни животных и доброжелательное отношение к ним.

Оборудование: картина «Зайцы в зимнем лесу»; указка, мольберт; ноутбук, запись физминутки.

Ход ООД

Организационно мотивационный этап

Воспитатель: Доброе утро ребята, мы начинаем занятие. Но для начала, поздороваемся! Становитесь дружно в круг.

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с Вами отправляемся в путешествие на лесную полянку. На чем мы с вами все время летаем?

Дети: на самолете

Воспитатель: Илья, сделай объявление в группе об отправке на лесную полянку. Итак, всем пристегнуться. Как самолет у нас гудит: делаем вдох носиком, губы трубочкой: тянем гласный звук у-у-у. Громче, тише. Вот мы и прилетели.

Воспитатель: Ребята, кого мы можем встретить на лесной полянке?

Дети: диких животных.

Воспитатель: Ребята, но мы с вами встретим сегодня необычного зверька. Послушайте загадку и отгадайте, кто же это:

Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки. Мчится что есть духу, Хвост короче уха. Живо угадай-ка, Кто же это?

Дети: Заяц

Воспитатель: почему вы думаете, что это заяц?

Дети: ответы

Воспитатель: верно, это заяц и вы правильно доказали, что именно о зайке говорится в загадке. Так как на улице сегодня холодно, заяц не смог прибежать, но оставил нам фотографию, спрятал на лесной поляне. Мне он рассказал, как найти ее. Послушайте внимательно: «Вам нужно встать в центре полянки (ковра) лицом к свету (окну), осмотреться вокруг, повернуть направо, сделать 4 прыжка вперед, 1 налево и 2 назад. Вы окажетесь у лисьей избушки, но просто так она не отдаст вам картину. Вы должны описать ее, рассказать какая она, лисонька?»

Дети описывают лису

Воспитатель: Ребята, все сказали лисоньке, какая она? Замечательно, тогда можно забирать фотографию. Кира, заходи в домик, забирай.

Основной этап

Воспитатель: Ребята, садитесь правильно на стулья, давайте внимательно рассмотрим картину.

Воспитатель выставляет на мольберт картину «Зайцы в лесу»

Воспитатель: Кто нарисован на картине?

Дети: ответы

Воспитатель: Сколько зайцев изображено на картине?

Дети: ответы

Воспитатель: где они находятся?

Дети: ответы

Воспитатель: Какое время года изображено на картине?

Дети: ответы

Воспитатель: почему вы так думаете?

Дети: ответы

Воспитатель: как вы думаете, какое время суток на картине?

Дети: ответы

Воспитатель: почему вы так думаете?

Дети: ответы

Воспитатель: что делают зайцы на заднем/переднем плане?

Дети: ответы

Воспитатель: как вы думаете, животным страшно? Почему?

Дети: ответы

Воспитатель: легко зайцам жить в лесу зимой? Почему?

Дети: ответы

Воспитатель: сейчас, предлагаю вам стать писателями и описать картину. Давайте представим, что мы с вами на литературном вечере. Аня, давай ты попробуешь первая. Я буду задавать тебе наводящие вопросы, а ты отвечать на них и составлять красивые предложения. Когда произошло действие с картины? Опиши природу вокруг. Что произошло? Какие были зайцы? Что делают зайцы? Легко жить в лесу зайцам зимой?

Ребенок описывает картину

Воспитатель: Молодец, какой замечательный рассказ ты составила. Какие красивые слова подобрала. Ребята, вам понравился рассказ Ани, кто хочет попробовать рассказать, что он видит на этой картине? (в ходе составления рассказов детьми помогаю правильно построить фразы, подсказываю более точные слова)

Воспитатель: замечательно, ребята, вы молодцы! Очень красиво рассказали о картине. Подобрали много интересных слов. Как точно описали зайцев. Каждый рассказ по-своему индивидуален и необычен. Ребята, вам понравились рассказы? Хорошо.

Воспитатель: после такой интересной литературной паузы предлагаю вам отдохнуть. Посмотрите, какой снеговик хочет провести с вами физминутку. (на экране

транслируется физминутка) Молодцы, не только выполнили движения, но и спели песенку!

Заключительный этап

Воспитатель: Ребята, вот такую картину мы сегодня с вами рассмотрели. Картину мы можем забрать с собой в детский сад! Скажите, где же мы сегодня были?

Дети: ответы

Воспитатель: что делали?

Дети: ответы

Воспитатель: как мы назвали картину?

Дети: ответы

Воспитатель: что нового и интересного узнали?

Дети: ответы

Воспитатель: при составлении рассказа что было легко/сложно?

Дети: ответы

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад.

