

Юрина Ольга Валерьевна
Воспитатель
МДОБУ ЦРР д/с «Белочка»
Республика Башкортостан, г.Сибай

ООД «Письмо для друзей»

Цель: Воспитание патриотических и нравственных чувств любовь к родному городу через всероссийский сетевой проект «Живые письма дошкольников»

Задачи:

Образовательная: расширять, углублять и закреплять представления о родном городе и его прошлом и настоящем; знакомить детей с достопримечательностями города. Совершенствовать умение пользоваться клеем, аккуратно наклеивать детали при изготовлении коллективной работы.

Развивающая: развивать внимание, мышление, наблюдательность; умение получать удовольствие от своей работы.

Воспитательная: воспитание интереса к достопримечательностям родного города, воспитывать чувство гордости, любви и уважение к родному городу.

Ход организованной образовательной деятельности

Введение в игровую ситуацию.

Дети спускаются в музыкальный зал, по пути встречают почтальона, который передает им письмо. Заходят в зал и рассказывают воспитателю о нем.

В: Ребята, для начала давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравуются

В: Ну что открываем письмо?

Дети: Конечно!

Звучит звук видеозвонка.

В: кажется нам звонят по видеосвязи. Давайте примем звонок.

Дети рассаживаются на стульчики. Смотрят видеообращение.

Видеообращение от детей и педагогов с ЛНР

Здравствуйте наши друзья с детского сада "Белочка" из города Сибай. Мы ребята и воспитатели с детского сада "Колокольчик" из города Красный Луч рады приветствовать Вас. Ребята! Мы отправили Вам письмо куда вложили "Сундучок народных промыслов Донбасса, игры и рисунки детей. Очень будем рады с Вами подружиться. Ждём от Вас ответное письмо. Нам очень будет интересно узнать о Вашем городе Сибай.

В: Какое интересное видеообращение отправили нам ребята с детского сада «Колокольчик», о чем же они нас просят?

Дети: Ответы детей

В: Да ребята, все верно! Они хотят с нами подружиться и отправили нам письмо по почте. И очень просят написать им ответ. Им очень интересно узнать о нашем городе, в котором мы живем.

В: Так давайте же мы посмотрим наше письмо, которое вы получили от почтальона, возможно это оно и есть.

Воспитатель зачитывает адрес.

В: Так и есть! Ребята это письмо от ребят которых мы только что видели на экране! Давайте скорее откроем это письмо. Подойдите ко мне.

Дети встают полукругом около стола

Открываем письмо, рассматриваем содержимое.

В: Ребята! Вам интересно получать такие письма по почте?

Дети: Ответы

В: приглашаю вас подойти ко мне. Скажите ребята что изображено на нашей доске?

Дети: Карта

В: правильно ребята, это географическая карта нашей Родины, которая называется как?

Дети: Россия

В: правильно ребята. Посмотрите какая же большая наша Россия! Вот тут находится наша Республика, в которой мы живем, она называется Башкортостан. (отмечаю **синим магнитом**)

Сколько же мы уже друзей приобрели по переписке, обмениваясь такими вот «Живыми письмами». Давайте вспомним с кем мы с Вами уже обменялись письмами?

Дети: Челябинск, Санкт-Петербург, Оренбург, Казань, Новосибирск, Москва, ЯНАО. (Отмечаем **красным магнитом города, откуда уже пришли письма**)

В: и вот сейчас у нас появились новые друзья с Луганской Народной Республики. Посмотрите откуда к нам пришло письмо. (показать расстояние от г.Красный Луч до г. Сибай) Видите ребята как далеко от нас находится Луганская Народная Республика? Почти 2000 км. Если ехать на машине без остановки, то понадобится 2 дня и две ночи. Это очень далеко.

Ну а мы вернемся к нашему письму, которое нам нужно написать в ответ.

Наши друзья просят рассказать нас о нашей малой Родине, а кто знает, что такое малая Родина?

Дети: Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

В: На этой большой планете,

В огромной такой стране

Есть город один на свете,

Который так дорог мне.

Что является нашей малой Родиной?

Дети: Республика Башкортостан, город Сибай садимся

В: Перед нами ребята стоит задача: Что же интересного мы можем рассказать о нашем городе Подумайте.

Дети: Ответы детей

В: Ребята: Давайте вспомним чем примечателен наш город? (Просмотр слайдов достопримечательностей нашего города и беседа)

Последний слайд «Куница»

В: Ребята, а где мы можем еще видеть куницу, кроме того, что она стоит у нас на площади?

Дети: Герб, флаг города

В: А почему именно куница изображена на флаге и на гербе нашего города?

Дети: Ответы

В: правильно ребята. Именно это животное является символом нашего города. А почему именно куница, вы знаете?

Дети: затрудняются ответить

В: По легенде, начало городу положил простой охотник из деревни Старый Сибай: раскапывая нору куницы, он наткнулся на тяжёлую красную глину с высоким содержанием меди, золота и серебра. На месте открытого им месторождения возник город Сибай.

В: Вот видите ребята, как много интересного мы знаем о нашем родном городе Сибай, а теперь подумайте пожалуйста, как мы можем свои знания передать через письмо нашим друзьям?

Дети: ответы

В: Ребята я предлагаю сделать своими руками игру -ходилку по нашему городу и написать письмо и вложить его в конверт. Согласны?

Дети: ответы

В: Молодцы ребята! Ну что ж приступаем к изготовлению игры? Прошу Вас пройти к столу. Посмотрите. Я приготовила карту, куда мы будем наклеивать фотографии достопримечательностей нашего города и рисовать стрелочки.

Дети изготавливают игру.

В: посмотрите какая интересная игра у нас получилась! Понравилось Вам своими руками изготавливать игру? Интересно? Давайте дадим название игре.

Дети: Предлагают название игры

В: Как вы думаете нашим друзьям понравится?

Дети: Ответы детей

В: Предлагаю сложить нашу игру в конверт. (вместе с детьми складываем)

В: Молодцы ребята!

Что же мы можем еще вложить в письмо для наших друзей?

Дети: Рисунки, фотографию группы.

В: Ребята, рисунки мы отправим нашим друзьям в следующем письме, т.к. сейчас у нас нет времени нарисовать, а вот фотографию можно вложить сейчас. И нам нужно обязательно написать им приветствие, согласны?

Вы мне диктуете, а я буду записывать.

Дети диктуют текст письма.

В: теперь предлагаю запечатать конверт и написать адрес куда мы его отправляем и от кого. (Дети диктуют адреса)

В: Что же нам дальше делать с письмом? Как думаете? Куда нам нужно его отнести, чтоб оно отправилось нашим друзьям?

Дети: На почту

В: Правильно ребята! Завтра мы с Вами Вместе сходим на почту и отправим письмо.

В: Ребята! Как вы думаете, справились мы с просьбой, о которой нас попросили наши друзья?

Дети: ответы детей

В: А еще я предлагаю вам вместе с нашими гостями записать видеообращение для наших друзей.

Записываем видеообращение