

Человек, строение тела. Человек и социум

Цель: Познакомить детей с частями тела человека. Обсудить существование человека в социуме и его черты личности.

Задачи:

- Учить осознавать собственную значимость среди людей; уметь видеть сходство и различия людей, отличие человека от животного;
- Воспитывать интерес, доброжелательное отношение к сверстникам;
- Научить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными и увеличительными суффиксами;
- Тренировка связной речи.

Ребята, мы сегодня с вами начинаем увлекательное путешествие в страну, которая называется «Человек». Вы узнаете много интересного и удивительного про себя, своих друзей. Ребята, посмотрите друг на друга, как вы думаете, все люди одинаковые или разные? *Ответ детей.*

- Чем мы все похожи? Ответы детей.
- А чем различаемся? Ответы детей.
- Каждый человек неповторим по своему характеру, своим взглядом на жизнь, душевным качествам, но все люди одинаковы по физическому устройству: имеют одинаковое строение тела, внешних и внутренних органов. Но кто-то часто болеет, а кто-то всегда бодр и здоров. Некоторые все время чем-то недовольны, любят только себя, а другие веселы и, чем могут, помогают другим людям...
- Как вы думаете, почему так бывает? (Ответы детей)
- А сегодня мы узнаем о том, что каждый из вас, и вообще любой человек, - почти волшебник, который может и умеет, а если не умеет, то может научиться делать много-много разных дел, всевозможных чудес. Этого не может никакое другое существо на Земле.
- Интересно? Тогда начинаем знакомиться со своим телом, которое помогает нам в каждую секунду.

2. Сообщение темы занятия.

ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ

Гимнастика для рук

Очень сложен **человек**: (*указательный палец на лбу, нахмуриться*) Двое глаз и двое век. (*указательным пальцем показать на глаза, на веки*) И-внимательно смотри!- (*ребром ладони ко лбу*) Уха два и две ноздри (*показать на уши и ноздри*) А вот пальчиков-по пять, (*растопырить пальцы на обеих руках*) Чтобы ими всё держать. (*хватаящий жест руками*)

- Садитесь на свои места и послушайте сказку, которая называется «Два брата».
- Жили два брата. Одного звали ИК, он был маленький и худенький. Другого – ИЩ, он был высокий и толстый. У каждого было своё жильё. ИК имел маленький домик. ИЩ – большой домище. На слайде показывает картинки и задает детям вопросы: какой дом имел ИЩ? /большой/. Как он назывался? / домище/. Какой дом имел ИК? /маленький/. Как он назывался? /домик/.

– Теперь я расскажу, какими были эти братья. А вы мне будете помогать. (рассказ по рисунку на доске). У одного брата был не нос – а ... /носище/, а у другого /носик/. У одного брата был не рот – а ... /ротище/, а у другого /ротик/. (руки, ноги, лоб, глаз, волосы)

– Как звали маленького брата? /ИК/. Как звали другого брата? /ИЩ/. Какой был ИЩ? /большой/.

Логопед: Если в слове слышится ИК, это значит, что предмет маленький, а если ИЩ – то предмет большой.

7. Употребление антонимов. Игра: «Скажи наоборот»

Логопед: Давайте, теперь сравним братьев.

У ИЩА лицо грустное, а у ИКА - /веселое/

У ИЩА волосы темные, а у ИКА - /светлые/

У ИЩА волосы длинные, а у ИКА - /короткие/

У ИЩА волосы прямые, а у ИКА - /кудрявые/

У ИЩА нос большой, а у ИКА - /маленький/

ИЩ толстый, а ИК /худой/

ИЩ высокий, а ИК /низкий/

Физминутка.

Это глазка. Вот. Вот. Это ушки. Вот. Вот.

Это нос. Это рот. Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп, хлоп.

Это ножки. Топ. Топ.

Ой, устали. Вытрем лоб.

– Как вы думаете, ваша группа дружная? Почему так думаете?

– Какие правила дружбы и общения вы знаете?

– А бывают ли ссоры в нашей группе? Это значит, что не все об этих правила помнят.

– Я вам предлагаю сегодня вспомнить эти правила. Согласны?

– Первая подсказка – с чего начинается дружба - в песне. Послушайте ее («Улыбка»).

– О чем идет речь? Почему важно улыбаться?

– Улыбка – это первый знак дружбы, хорошего отношения к другу.

– Встречаются ли вам ребята, с которыми иногда трудно общаться и дружить? Почему возникает такая проблема? Как вы думаете? (Ответы детей.)

– Важно ли для дружбы и общения уметь действовать вместе, играть по правилам, помогать друг другу?

– Еще одно правило дружбы и общения – это «умение помогать друг другу»

Следующее очень важное правило мы вспомним, прочитав стихотворение. Послушайте.

В тихом лесу среди кустов и дорожек

Жили два друга, Зайчик и Ежик

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли

Ежик навстречу качелям шагнул,

Заяц качели к себе потянул.

Заяц: «Я первый». А Ежик; «Нет, Я!»

Не уступают друг другу друзья.

Заяц обиделся — значит, ты, Еж,

Мне как товарищ совсем не хорош.

Обсуждение проблемы, поиск путей ее решения.

– Почему Заяц решил не дружить с Ежиком? (Ежик не уступил ему качели).

- Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться друзьям? (Нет).
- Как помирить друзей, сделать так, чтобы ссоры не было?
- Как бы вы поступили в такой ситуации?
- Давайте еще раз прочитаем стихотворение, но уже с веселым концом.
 В тихом лесу среди кустов и дорожек
 Жили два друга, Зайчик и Ежик
 Как-то они на прогулку пошли
 И на поляне качели нашли.
 Ежик навстречу качелям шагнул.
 Заяц качели к себе потянул
 Заяц сказал: "Покачаю тебя.
 Мы ведь с тобою, Ежик, друзья!»
- Получился счастливый конец у стихотворения? Почему Зайчик и Ёжик не поссорились? (смогли договориться). Кто догадался о третьем правиле дружбы? (умение договориться).
- Мы вспомнили основные символы дружеского общения, а сейчас я предлагаю вам нарисовать и подарить своим друзьям улыбку, с которой вы передадите и свое хорошее настроение.
 Дружить – это замечательно! А у вас, ребята есть настоящие друзья? (высказывания детей по желанию). У кого-то много друзей, а у кого-то только один, но самый верный!
- Ребята, но в жизни нужно общаться ведь не только с друзьями? Есть ребята в других группах, воспитатели, ваша семья. Вскоре вы пойдете в школу и там вам предстоит ещё больше знакомств. Человеку нужно много разных качеств, чтобы уметь взаимодействовать со всеми вокруг.
- А какие качества человека вы знаете?
 (Дети перечисляют)
- А люди с какими качествами вам нравятся?
- А с какими не нравятся?
- Давайте я вам буду описывать человека, а вы мне скажете каким одним качеством его можно охарактеризовать
- Человек, который всегда отзывается на просьбу, всегда готовый помочь?
 (Отзывчивый)
- Человек, который несёт ответственность за свои действия. Если обещает, то делает?
 (Ответственный)
- Человек, который не обманывает, не мошенничает, соблюдает закон
 (Честный)
- А теперь наоборот, я вам одно качество, а вы описание
 Добрый
 Смелый
 Сообразительный
- Молодцы! Давайте послушаем рассказ об одном мишке, у которого был день рождения.
- *Чтение рассказа «День рождение мишутки».*
 Однажды у мишутки был день рождения. К нему в гости первым пришел котенок. Но он пришел без подарка и первым сел за стол. Мишутка положил пирожные и побежал встречать гостей: пришли ежонок, мышонок, бельчонок и зайчонок. Ежонок принес для именинника яблоко и грибы, Зайка принес морковку, Мышонок принес сыр, а Бельчонок- шишку. Мишка внимательно рассмотрел все подарки и повел гостей к столу. Но когда зверюшки вошли в комнату, то увидели, что коробка с пирожными

пуста. Котик съел все! Зверюшки расстроились и решили прогнать кота. А потом они сложили все свои подарки в коробку и у них получился большой праздничный стол. Мишутка вместе со своими друзьями весело отметили День рождения.

Вопросы к тексту:

Как назывался рассказ?

Кто пришел первым на День рождения?

Что он принес?

Кто еще пришел на праздник?

Что принес зайчонок?

Что принес бельчонок?

Что принес мышонок?

Что принес ежонок?

Что сделал кот?

Что решили сделать зверюшки?

Что было дальше?

Поступают так настоящие друзья как кот?

Что нужно делать?

Физминутка

Я буду перечислять вам качества человека, на хорошие вам надо будет вставать со стульев, а на плохие садиться

1. Целеустремлённый
2. Жадный
3. Завистливый
4. Сострадательный
5. Доброжелательный
6. Самостоятельный
7. Ленивый
8. Трудолюбивый
9. Трусливый

– Итак, ребята, наше занятие подходит к концу. Мы с вами проделали большую работу, вспомнили о том, кто же такой человек и какие у него особенности, повторили правила дружбы и узнали много разных качеств, которыми может обладать человек. Вы большие молодцы, спасибо вам за занятие!