

Курицына Евгения Викторовна
Воспитатель
МБДОУ детский сад №19 «Катюша», г. Пенза

Проект «Посткроссинг- на малой родине»

Этапы реализации проекта

I этап – организационный (подготовительный).

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Разработка плана мероприятий.

Определение количества ресурсов, необходимых для выполнения проекта.

II этап – познавательно-исследовательский (практический)

Разработка мероприятий проекта: конспектов НОД, презентаций, консультаций.

Подбор и систематизация материала по теме проекта.

Отслеживание продвижения проекта.

Решение возникающих проблем.

Информирование участников о ходе проекта.

III этап – рефлексивный.

Проведение итогового мероприятия (развлечения).

Анализ результатов проектной деятельности.

Обобщение опыта: создание лэпбуков, коллекций.

Предполагаемый результат

Ожидаемые результаты.

Участие в проекте «Посткроссинг» станет для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.

Благодаря этому проекту:

дети приобретут, опыт общения с детьми из других городов, поселков и деревень;

совершат путешествие по России, не выходя из дома;

получат представления о своем городе Пензе и других уголках нашей необъятной страны, что способствует воспитанию патриотизма и любви к малой Родине;

познакомятся с эпистолярным жанром общения – письма.

научатся умению создавать коллекции, например, марок и открыток;

увеличится количество родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОУ, занимающих активную позицию в воспитании и развитии детей;

накопится банк материалов по ознакомлению с окружающим миром.

Посткроссинг или старое-новое хобби для взрослых и детей.

Как давно вы получали письмо или открытку? Не СМС, не сообщение в социальной сети или различных мессенджерах, а обыкновенное бумажное послание в конверте или без него?

Вы когда-либо пытались рассказать людям, живущим на другой стороне планеты, насколько хорошо то место, где вы родились? Вы мечтаете о кругосветном путешествии, чтобы познакомиться с разнообразием культур? Еще нет? Тогда посткроссинг — это шанс реализовать вашу мечту.

Слово «посткроссинг» представляет собой сложение двух слов “postcard” - открытка и “crossing” - пересечение, и, таким образом, означает «обмен открытками».

Посткроссинг – это проект, созданный для обмена почтовыми открытками с людьми со всего мира. Основатель посткроссинга - португальский программист Пауло Магальхаес. В 2005 г. он создал сайт, через который любители традиционной (почтовой) корреспонденции могли находить себе подобных. Уникальность созданного проекта –

сочетание новейших средств общения (Интернет) с традиционными (почтовые открытки). Суть идеи посткроссинга - в свободном обмене открытками, письмами с людьми по всему миру.

Участником проекта могут стать люди любого пола, возраста, социального статуса. Встречаются и целые семьи, с общим увлечением. Посткроссеры получают подарки почти каждый день! Нет ничего приятнее, чем найти в почтовом ящике стопочку красивых открыток! Не зря девиз посткроссинга – «Сюрприз в почтовом ящике»!

Стоит ли увлекать посткроссингом дошкольников? Наш опыт показывает, что стоит! А разумно выстроенная мотивация и эмоциональное стимулирование процесса гарантируют успешность мероприятия.

Тема проекта: Посткроссинг как инновационная форма организации работы по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста.

Актуальность проекта:

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников. Метод проектов актуален и эффективен, т.к. дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и социально-коммуникативные навыки. Коллективный проект «Посткроссинг» или помогает связать процесс обучения и воспитания с реальными событиями из жизни ребенка, а также заинтересовать его, увлечь в эту деятельность. Посткроссинг содействует становлению мировоззрения, нравственных, эстетических качеств личности.

Посткроссинг позволяет увлечь и объединить общим интересным делом всех участников образовательных отношений (детей, родителей, сотрудников).

Цель проекта: создание условий для познавательного развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и организованную деятельность посредством участия в сетевом проекте Посткроссинг.

Задачи проекта:

формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир, расширение кругозора;

развитие познавательной активности (интерес и деятельность) и самостоятельности детей дошкольного возраста, привитие навыков культуры сбора и оформления материала в рамках коллекционирования;

развитие социально-коммуникативных навыков;

формирование представлений о достопримечательностях как своей страны и родного посёлка, так и зарубежных стран и городов;

воспитание бережного отношения к культурному наследию разных стран и народов.

Краткое описание проекта.

В основе проекта – популярный сетевой Интернет-проект «Посткроссинг» – обмен открытками между участниками со всего мира. Но, в отличие от обычного посткроссинга, в детском саду проект стал познавательным. Проект предполагает решение задач познавательного, творческого характера, развития коммуникативных навыков общения, как письменных, так и устных.

Используя информационно-коммуникационные технологии, «Посткроссинг» позволяет познакомить детей со всем миром. Для реализации проекта было разработано перспективное планирование, включающее все образовательные области. Содержание работы включает в себя комплекс проектов - «Посткроссинг между детскими садами России», «Мой поселок Яр-Сале», «Открытки моей бабушки», «Почта», непосредственно образовательную деятельность, социальные акции, организацию выставок и конкурсов.

Находясь на этапе реализации проекта, нашли единомышленников. Более года в рамках Всероссийского проекта «Посткроссинг между детскими садами России» почти 60 детских садов состоят в переписке. Участники проекта обмениваются не только открытками, но и презентациями о своих городах, педагоги имеют возможность обмениваться информацией.

Проект «Посткроссинг» задумывался мной, как проект, направленный на познавательное развитие дошкольников старшей группы. Но уже на этапе планирования стало понятно, что образовательные, а также воспитательные задачи, которые будут решаться посредством этого проекта, гораздо шире. С помощью проекта можно решать задачи развития, обучения и воспитания дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО.

Участие в проекте «Посткроссинг» станет для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей.

Благодаря этому проекту:

дети приобретут, опыт общения с людьми из разных стран;

совершат путешествие по миру, не выходя из дома;

получат представления о своем городе и других уголках нашей необъятной страны, что способствует воспитанию патриотизма и любви к малой Родине;

получат представления о других странах и городах, их особенностях и достопримечательностях.

познакомятся с эпистолярным жанром общения – письма.

научатся умению создавать коллекции, например, марок и открыток;

увеличится количество родителей, принимающих активное участие в мероприятиях ДОО, занимающих активную позицию в воспитании и развитии детей;

накопится банк материалов по ознакомлению с сёлами, городами и странами.

Промежуточные выводы:

Проект реализовался в детском саду в старшей группе с сентября 2022года. В проекте участвуют дети старшей группы (18 детей) общеразвивающей направленности. Промежуточная диагностика показала, что дети стали лучше ориентироваться по карте, находить Пензенскую область, реку Суру, столицу нашей страны – Москву. На политической карте мира находили и отмечали страны, из которых приходили открытки. Дети могут называть достопримечательности родного города, и некоторые достопримечательности мест, откуда приходили открытки. Называют памятные даты, государственные праздники. Дети познакомились с коллекционированием открыток, в группах появились коллекции открыток на разные темы, и некоторые дети начали собирать открытки дома.