

Шалаева Татьяна Витальевна
Воспитатель
МБДОУ детский сад №1 «Солнышко», город Кисловодск

Проект «Лучшие впечатления о лете»



Цель: расширение знаний обучающихся о лете.

Задачи:

1. Учить детей замечать красоту лета.
2. Развивать способности воспитанников выражать полученные впечатления через художественно - изобразительную деятельность.
3. Развивать творческое мышление, фантазию.
4. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Актуальность темы: сезонные изменения в природе отражаются на развитии ребенка. Многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий.

Срок реализации: летний период.

План реализации:

Подготовительный этап:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (именно лето).
4. Подбор иллюстративного материала.
5. Изготовление выносного материала для сюжетно- ролевых игр.
6. Информирование родителей о реализации проекта.
7. Разработка плана проекта.

Основной этап:

Первая неделя:

Беседы на тему: «Лето - удивительная пора».

Наблюдения: «Песочницы после дождя и в сухую погоду».

Опыты: «Куда исчезла вода?», «Волшебные превращения», «Солнце и песок», «Раскрасим воду в разный цвет».

Нетрадиционная техника рисования на песке. Моделирование из песка.

Чтение стихотворений о лете: «Я рисую лето» В. Степанов, «Хороший день» А.Шибяев.

П/и: «Найди свой цвет». «Найди, где спрятано».

Д/и: «Цвета», «Распределение плодов по цвету, форме и вкусу.»

Игры с воздушными и мыльными шарами.

Чтение художественных произведений о воде и о ветре: «Трудолюбивая вода" Е. Адвахова, "Капля" В. Потиевский, "Ветерок" Г. Лагздынь, "Ветер" С.Баруздин.

Экспериментальная деятельность с водой: теплая - холодная; растениями (хороший полив, скудный); ветреная или спокойная погода.

Игры с выносным бассейном.

Игры с ветром: «Ветерок», «Ленточки».

Вторая неделя

Беседа: «Лекарственные растения».

Просмотр иллюстраций лекарственных растений.

Поисковая деятельность: ищем лекарственные растения, произрастающие на территории МДОУ.

Засушка гербария лекарственных растений.



Лепка «Ваза с цветами»

Стихи, загадки, пословицы и поговорки об овощах, фруктах, цветах, труде.

«Что мы знаем об овощах и фруктах?»

Игры: «Созрело – не созрело», «Съедобное – не съедобное», «Что в корзинку мы берем?», «Узнай по описанию», «Определи на вкус», «Загадай – мы отгадаем».

П/игры, игры-эстафеты: «Собери урожай», «Найди свой цветок».

С/р: «Садовник».

Беседа: «Природа летом».

Развлечение: «Путешествие в страну цветов».

Рисование: «Летний день».

Третья неделя

Беседа: " Осторожность на лугу".

Наблюдения за насекомыми.

Объёмная аппликация: "Красивая бабочка".

Стихи, загадки, пословицы и поговорки о насекомых.

П/и: "Бабочки и ласточки", "Стрекозы, бабочки, пчелы и кузнечики".

Д/и: "Насекомые", "Летает - не летает", "Четвертый лишний".

Чтение художественной литературы: "Тараканище" К. Чуковский, "Божья коровка", "Пчела" С. Баруздин.

Изготовление стрекозы в технике оригами.

Четвёртая неделя



Беседа: «Цветущие растения».

Беседа: «Цветники»

Экскурсия по экологической тропе: «Плодовые деревья».

Игра: «Найди по описанию».

П/и: «Собери букет», «Раз, два, три – нужное дерево найди».

Отгадывание загадок.

С/р игры: «Цветочный магазин», «Ботанический сад», «Огород круглый год».

Чтение художественной литературы: «Золотой луг» В. Берестов, «Дождик» З. Александрова.

Рисование: «Цветы на лугу»

Пятая неделя:

Итоговая беседа о лете.

Песни, игры, хороводы.

Повторение стихотворений.

Коллективная аппликация: «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей)

Изготовление поделок из природного материала.

Заключительный этап:

Оформление стенда: «Лето в яркие краски одето».