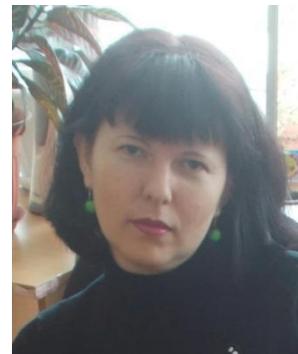


МБДОУ «Детство»
Рузаевского муниципального района



Методическая разработка
«ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ»

Мамонова Г.К.
воспитатель МБДОУ «Детство»
Рузаевского муниципального района

2024

Аннотация. В статье речь идет о семье и её ценностях. Сегодня многие родители слишком заняты, чтобы уделять время детям. Выявлена необходимость совместной работы родителей и современных педагогов в вопросах дальнейшего развития ребенка.

Ключевые слова: семья, родители, педагог, дети, социум, развитие личности.

«Творчеству научить нельзя, зато научить людей позволить людям творить можно вполне».

Джулия Камерон «Путь художника».

Дом, школа, семья – эти слова неразделимы. Есть родительский дом – это наша родная семья. Есть школьный дом и школьная семья – это друзья, любимый класс, родители, учителя. Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, детьми и родителями. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочивается и интересно живет, если организована совместная деятельность педагогов, родителей, детей. Это способствует единению, сплочению семьи, установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье.

В соответствии с Законом “Об образовании”, где написано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте. В этой связи изменяется и позиция дошкольного образовательного учреждения **в работе с семьей.**

Я считаю, что только тот педагог, который в воспитании придерживается принципа "Учитель + ученик + семья"= дружная, успешная семья» может рассчитывать на положительный результат. У нас в детском саду действует заседание клуба «Родители и ребенок». Некоторые мероприятия готовим вместе с родителями, проблемы решаем сообща, как одна большая дружная семья.

Семья — это когда все вместе. Когда понимают с полуслова. Когда не осуждают, а стараются поддержать в любой ситуации. Это когда сообща веселее делать любое дело. Это когда ближе и роднее нет никого.

Я с детьми поставила цель: научиться дружить. Сделать так, чтобы и родители участвовали вместе с нами во всех наших дошкольных делах. Часто организуем

совместные мероприятия с детьми и их родителями: спортивные развлечения, совместные конкурсы, выставки, праздники, акции. Такие как «Осенний праздник», «Мама милая моя», «Новогодний калейдоскоп», «Окна Победы», «Осенние фантазии», «Пернатый квартал», «Сад Памяти», в феврале провели мероприятие «Семейные традиции чаепития». Мы интересно провели время. Родители всегда помогают и участвуют в различных мероприятиях и конкурсах.

Но некоторые родители мало уделяют времени своим детям и недооценивают способности своих детей. У детей огромный потенциал и родителям не стоит об этом забывать. Хорошие родители стараются быть для своих детей верными друзьями, с которыми легко общаться, но в тоже время терпеливыми и настойчивыми. Они стремятся создать в доме благоприятную атмосферу, чтобы дети росли счастливыми.

«В душе каждого ребенка есть невидимые струны: если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат» - В.А.Сухомлинский.

Мудрые родители постоянно ищут возможности проводить время с детьми, тем самым укрепляют семейные узы.

Семья — это крепость, за стенами которой могут царить лишь любовь и покой, какие бы бури не бушевали снаружи. Семья для каждого из нас — самое главное, самое нужное в жизни. Ведь именно с семьи начинается познание любви и уважения, радости и добра, именно в семье нас учат общению с окружающим миром, именно здесь складываются порядочность и традиции и передаются из поколения в поколение. Подумайте, «насколько лучше был бы мир, если бы мы как один – каждый день в три часа пополудни получали бы на полдник вкусный пирог и стакан молока, а потом прикорнули бы на полчаса, прикрывшись уютно пледом. Или бы все правительства взяли себе за правило всегда класть на место то, что они нашли, особенно – чужое, и убирать за собой свой собственный мусор». Это сказал один из остроумнейших современных американских писателей - Роберт Фулхам. [5, с. 84]

Для каждой семьи должно быть главное слово – вместе. Вместе – в радости и в горе, в болезни и в здравии, в труде и в отдыхе.

**Список использованной
литературы:**

1. Алексеева, М. М.,
Яшина, В.И., Хрестоматия по теории и
методике развития речи детей
дошкольного возраста/ сост. - М.:
Академия,2009.-680 с .

2. Федеральный
государственный образовательный
стандарт дошкольного образования:
Письма и приказы Минобрнауки. - М.:
ТЦ Сфера, 2015.- 96 с.

3. Сударейкина, Т. В. Дайте
детству наиграться /
Т. В. Сударейкина// Детский сад,-
2005,-№ 6,- С.45.

4. Смирнова, Л. Н. Игры,
направленные на формирование
доброжелательного отношения к
сверстникам / Смирнова, Л. Н.,
Холмогорова, В. М. / Дошкольное
воспитание,-2009,- № 8,- С.73.

5. Все, что мне действительно
нужно знать, я узнал в детском
саду, Роберт Фулгам. Нью-Йорк:
Villard Books, 1988. 196 с.

6. Комарова, Л.А. Любовь как Высшая
общечеловеческая ценность
[Электронный ресурс] / Л.А. Комарова
// Вестник Костромского
государственного университета.-
2012.-Режим доступа:
[https://cyberleninka.ru/article/n/lyubov-
kak-vyssshayaobschechlovecheskaya-
tsennost-1](https://cyberleninka.ru/article/n/lyubov-kak-vyssshayaobschechlovecheskaya-tsennost-1).