

*Козин Александр Сергеевич
учитель физической культуры
ГБОУ ХО «Геническая школа №2
Генического муниципального округа»
Херсонская область, город Геническ*

**Внеклассное познавательное мероприятие с элементами
спортивных соревнований (для учеников 6 – 7-х классов) Запомни сам
и расскажи друзьям! (Пожарная безопасность)**

Цель мероприятия: углубить и расширить знания обучающихся основного общего образования правил пожарной безопасности, ориентировать их на выбор будущей профессии пожарного – спасателя; воспитывать у школьников бережное отношение к своему здоровью и к жизни окружающих их людей.

Оборудование: выставка рисунков участников мероприятия «Пожарная безопасность глазами детей», четыре комплекта формы пожарного, детские «пожарные» машины – 4, компьютерная техника, 20 пригласительных билетов на экскурсию в пожарную часть города (в МЧС).

Роль пожарного исполняет старшеклассник, член ЮДП.

Ход мероприятия

(Зал украшен рисунками участников встречи «Пожарная безопасность глазами детей»).

Пожарный. Добрый день, ребята! Очень рад встречи с вами! Вы уже, наверное, догадались, кто я? Если вы сейчас назовёте пожарником, я вас сейчас же исправлю: пожарник – это тот человек, который пострадал от пожара. А я укротитель огня, и меня называют иначе – «пожарный». Вам, думаю, что между этими словами нет разницы. Но одно дело – гореть, а совсем другое – гасить. Как видите, со словами, как и с огнём, нужно быть осторожным, потому что к беде недалеко. Не верите? Тогда послушайте, о чём расскажут вам наши юные друзья - чтецы.

1-й чтец

У дяди Игоря балкон сгорел.
Для него дни тяжёлые настали.
Чтоб за убытки отвечали.
И дядя Игорь вспомнил, что над ним
Живёт мальчишка – шестиклассник Толя.
А ещё выше – друг его, Вадим.
И учатся мальчишки в одной школе.
Но вот беда – ребята шалуны,
До всех проказ всегда готовы:
То кошку дёргают за хвост они,
А то подъезд распишут юные герои.
Мальчишки меж собой дружны,
И нет на них совсем управы.
А тут придумали ещё они
Очень опасную забаву.
Газеты старые все в ход идут.
Вадим и Толя в творческом порыве.
Летят с балконов самолёты там и тут.

Горят огнём – друзья их запалили.
Вдруг самолётник, словно камень,
На дядин Игоря свалился он балкон.
И всё, что было там, горело синим пламенем.
Минута – и объят балкон огнём.
И хором Толя и Вадим.
Кричали: «Караул! Горим!».
Ребята! Вас же в школе учат:
С огнём, запомните, не шутят!

2-й чтец

Вот чудо – это дивное стекло.
Андрюша его с рук не выпускает.
Чтобы котёнку в лапку припекло,
Он солнышко сквозь линзу пропускает.
Или направит лучик мальчик так,
Чтобы до сена добежал возможно.
Андрюша умный, вовсе не дурак,
Затейник он и думает: всё можно.
Таких ребят – один на всё село.
Ты только отвернись, и он уже нашкодит.
Вот и сейчас схватился за стекло
И на солому во дворе наводит.
Моргнуть и глазом не успел,
А пламенем весь дом объят.
Куда же хвостовство мальчишка дел?
Кого на помощь ему звать?
Сгорал весь дом, и пеплом стал сарай,
Хоть тонну вылили воды ...
Так вот, дружок, запоминай:
Шутишь с огнём – так жди беды.

Пожарный. Ну, что? Убедились: играть с огнём небезопасно. И это нужно запомнить навсегда. Но всё-таки, если случилась беда, то звоните немедленно - 101! И вам всегда придёт на помощь пожарная команда – пожарно – спасательные подразделения, которые оснащены самой современной техникой. Но так, ребята, было не всегда. Предлагаю вам посмотреть презентацию, которую подготовили старшеклассники вашей школы, а называется она «Из истории пожарной службы».

(Презентация сопровождается показом слайдов).

1-й старшеклассник. А знаете ли вы, наши юные друзья, что пожарные появились почти двести лет назад? Они с высокой башни – каланчи смотрели, нет ли где дыма. Где дым – там и пожар. В пожарной части было два этажа! На втором жили пожарные со своими семьями, а на первом стояли повозки. А на них – бочки с водою, багры, лестницы.

2-й старшеклассник. Но главное здесь – кони. Самые лучшие, самые быстрые. Чтобы мгновенно примчаться на пожар, пока он не успел разгуляться. Отсюда, наверное, и пошло выражение: «Лететь, как на пожар». Спешили, мчались, звонили в колокол! Одним словом – пожар!

3-й старшеклассник. Но очень часто строение спасти не удавалось. И вины пожарных в этом не было никакой. Долго ли гореть деревянному дому? Очень часто в давние времена от пожара страдали города и сёла: из-за одного горящего дома сгорало всё.

4-й старшеклассник. Необычной удалей и геройством славились пожарные. За это их очень любил и уважал народ. А дети, увидев пожарного, бежали за ним юрбой. В наши же дни всё изменилось. На втором этаже – дежурные пожарные. В гаражах – пожарные машины. Во время пожара теперь звонят 101.

Запомните твёрдо, наши юные друзья, на всякий пожарный случай звонить по номеру 101! Дежурный около пульта принимает известие о пожаре.

5-й старшеклассник. Тревога! Времени, чтобы выехать на место пожара, не так уже и много. Счёт идёт на секунды. Пожарник – профессионал одевает боевое снаряжение за 18 секунд! А через 30 секунд он уже занимает своё место в кабине. Ворота пожарной части открываются и в бой!

Пожарный. Спасибо вам, ребята, за содержательный рассказ. И теперь пришло время обратиться к нашим слушателям, знают ли они, как возникают пожары, которые происходят по вине детей? Правда, об этом мы уже частично узнали в начале нашей встречи, слушая стихотворения. И первая причина, конечно же, детские шалости с огнём. Подсчитано, что на тысячу пожаров сто те, которые возникают по вине детей и подростков. А кто из вас ещё скажет, что может стать причиной уничтожающих пожаров?

1-й ученик. Нам рассказывала учительница, что пожары могут возникнуть по многим причинам. Но очень осторожными с огнём должны быть именно дети, особенно мальчишки. Ведь очень часто из любопытства они поджигают бумагу или разводят костёр, и это причина пожара! Вот почему нам, детям, всегда нужно помнить: шутки с огнём никогда добром не заканчиваются.

2-й ученик. Я знаю, что нужно соблюдать правила пожарной безопасности и в школе, и дома, и в гостях. Пожар в школе, как и везде, очень опасен, потому что здесь одновременно присутствует большое количество обучающихся. Поэтому нужно быть внимательным, чтобы в класс не пришла беда.

3-й ученик. А вот дома, на мой взгляд, нужно быть ещё более осторожным, особенно с электричеством, с газовыми печками, неисправность которых может стать причиной пожара.

Но у нас, школьников, бывают ещё и каникулы, выходные и праздничные дни, когда часто мы остаёмся дома без взрослых, без их присмотра. В то время мы часто отдыхаем на природе. И вот тогда редко что обходится без костра, неправильное разведение которого – причина пожара. Но более опасное положение тогда, когда все уходят, а костёр ещё не погас. Чаще всего от этого и происходит пожар, тушение его занимает много времени и больших усилий. Я могу привести в пример те пожары, которые бушуют, сметают всё и в нашей стране, и в Европе, и в Америке с июня нынешнего года и продолжают и сейчас.

4-й ученик. Мой отец – пожарный. Он не любит праздники. И это совсем не удивительно, потому что почти каждый праздник ассоциируется у него с чрезвычайными ситуациями и номером 101, а ещё с пожарами и различными несчастными случаями, к которым приводит неумелое и небрежное отношение с хлопушками, бенгальскими огнями, петардами, «ракетами», салютами, то есть пиротехническими изделиями и взрывоопасными средствами, приобрести которые, как это оказалось, не так сложно. Мой папа говорит, что чаще всего от этого «добра» претерпевают такие дети, как мы с вами.

5-й ученик. А я был удивлён, когда на уроках основ безопасности узнал, что причиной пожаров может быть и молния. Оказывается, грозовые разряды, если нет защиты от них, скрывают значительную опасность и становятся причиной пожара.

Пожарный. Да! Необычайным мастерством и разнообразными умениями должен обладать пожарный.

Давайте представим, что все мы находимся примерно в середине восемнадцатого столетия. И нам нужно проявить самые лучшие качества: скорость, ловкость, сообразительность, чтобы огонь не перекинулся на другие, деревянные, строения.

И я приглашаю на спортивную площадку, четыре команды, где они и будут выполнять задания. Фиксировать их результаты будет учитель физической культуры. Все участники соревнований выполняют одни и те же упражнения.

(Команды выходят на спортивную площадку, в каждой из них по два семиклассника и три шестиклассника).

Учитель физкультуры. Наши юные друзья пожарных, приветствую вас! Первое задание – комплекс упражнений на скорость и ловкость. Команда, которая выполнит предложенные задания быстрее и правильнее, та и победит. Мой помощник – девятиклассник продемонстрирует выполнение этих упражнений.

(Девятиклассник демонстрирует выполнение заданий)

Упражнение первое: бег с препятствиями на расстоянии 30 метров – 5 барьеров (6 метров один от другого, высота их 70 см).

Упражнение второе: прыжки через козла «ноги врозь».

Упражнение третье: прыжки в присяди на расстоянии 20 метров.

Учитель физкультуры. А теперь, когда всё понятно: на старт! Внимание! Начали!

(Команды №1, №2, №3, №4 выполняют упражнения).

Пожарный. А теперь послушаем результаты наших соревнований.

(Учитель физической культуры объявляет результаты).

Пожарный. Ну, а теперь пришло время нам посоревноваться в ловкости. Попрошу выйти по три ученика из каждого класса. У нас выходит четыре тройки: по два ученика из шестого и два из седьмого класса. Военрук вашей школы раздаст сейчас вам противогазы, а каждый участник этого соревнования постарается очень быстро их надеть.

(Военрук даёт команду. Ребята одновременно начинают выполнять упражнение. Оглашается победитель и время, за которое он справился с заданием).

Пожарный. Молодцы, мальчики! Выполнили это сложное задание на «отлично». А теперь поговорим о пожарных машинах. Но прежде я предлагаю вам вспомнить некоторые термины, относящиеся к пожарному делу и тем самым показать свои знания по теме нашей встречи. И я передаю слово учителю основ здоровья.

Учитель основ здоровья. Ребята! Я сейчас приглашаю на нашу импровизированную сцену по шесть учеников. Это две сборные команды мальчишек: по три человека в каждой из шестого и седьмого классов.

(Сборные команды выходят на сцену).

Вот мои вопросы для каждой команды. Отвечаем по очереди.

Команда 1. Как можно узнать пожарный автомобиль? По каким признакам? (Пожарный автомобиль - красный с белым, с громкими сиренами и синими мигалками).

Командами 2. Что позволяет пожарному автомобилю по дороге на место пожара? (Ехать на красный свет, ему уступают дорогу другие автомобили и пешеходы).

Команда 1. Какой пожарный автомобиль выезжает первым? (Автоцистерна, так как в ней всегда вода).

Команда 2. Если воды не хватит, где её берут? (Автонасос поможет взять её из ближайшего водоёма).

Команда 1. Что такое пожарный рукав? (Это толстый шланг из особенной ткани).

Команда 2. Что в переводе означает слово «шланг»? (Змей).

Учитель основ здоровья. Итак, обе команды хорошо знают пожарное дело. Но всё – таки у нас есть и команда – победитель. (Учитель называет победителя).

Учитель физкультуры. Ну, если у нас речь идёт о скорости, ловкости, сообразительности, то предлагаю нашу встречу закончить эстафетным бегом.

Перед началом этого соревнования напоминаю, что слово «эстафета» - итальянское. В переводе оно обозначает «гонец», «курьер». В программу чемпионатов мира и Европы, Олимпийских игр входят классические эстафеты: 4 x 100 м (летний сезон) и 4 x 400 м (летний и зимний сезоны).

Вы же, уважаемые участники нашей эстафеты, пробежите всего 200 метров, по 50 метров каждый участник. Всего в команде четыре бегуна: два шестиклассника и два семиклассника. Вместо эстафетной палочки участники передают друг другу сигнальную карточку с надписью «101».

Команды готовы? Тогда начинаем!

(Проходит эстафета)

Учитель физкультуры. Ну, что же, мы поздравляем победителей наших спортивных соревнований. А в общем – все молодцы. Вы ловкие, сильные, быстрые и в будущем можете стать отличными пожарными.

Пожарный. Вполне согласен с вами. Пройдёт время, и, может, кто-то из этих ребят станет настоящим укротителем огня. А сейчас я уверен, что каждый из вас неплохо знает, как не стать жертвой огня. И, в связи с этим я предлагаю вам послушать ещё одно стихотворение. И хотя оно с юмором, но я бы сказал, что юмор в нём грустный. Бывает и так. А называется стихотворение по - пожарному – «Огнетушитель».

3-й чтец

Торговля кипит.

И вдруг крики: «Пожар!».

Вокруг всё горит –

В магазине кошмар.

- Скорее гасите! –

Кричит продавец. –

Огнетушитель несите –

И пожару конец.

- Крючок поверните, -

Техничка визжит.

- Пружину нажмите, -

Завмаг говорит.

Пока суетились,

Пока все кричали –

От магазина

Лишь щепки остались.

Пожарный. Как вы видите, ребята, во время пожара мелочей нет. Здесь нужны знания, умения, навыки и дисциплина.

Наша познавательная – спортивная встреча подошла к концу. И мне очень хочется, чтобы она вам запомнилась. Поэтому я обращаюсь к каждому из вас: запомни всё это сам и передай свои знания своим друзьям.