

*Агентаева Наталья Геннадьевна*  
*Учитель-логопед*  
*МКОУ «Янегская ООШ»*  
*Ленинградская область*  
*Лодейнопольский район, п. Янега*

## **Социально-педагогическая направленность детей на профессию на занятиях с учителем-логопедом**

Занятия с учителем-логопедом играют важную роль не только в коррекции речевых нарушений, но и в формировании личности ребенка, его социальных навыков и профессиональной ориентации. Социально-педагогическая направленность на занятиях логопеда позволяет воспитывать у детей чувство ответственности, уважения к труду, развивать коммуникативные навыки и способствовать осознанному выбору будущей профессии.

Роль учителя-логопеда в профессиональной ориентации:

Формирование коммуникативных навыков. Ребенок с речевыми нарушениями часто испытывает трудности в общении. Занятия с логопедом помогают развивать речь, уверенность в себе, способность выражать свои мысли и чувства. Эти навыки крайне важны для успешной профессиональной деятельности.

Повышение самооценки. Успехи на занятиях с логопедом повышают самооценку ребенка, увеличивают его веру в собственные силы. Это важно для того, чтобы ребенок мог смело ставить перед собой цели и достигать их.

Профессиональная профориентация. Учитель-логопед может рассказывать детям о различных профессиях, которые связаны с общением, помогать им определить свои интересы и способности. На занятиях можно использовать игры, задания, которые помогают детям ознакомиться с различными профессиями.

Примеры социально-педагогической направленности на занятиях:

Использование профессиональных ролевых игр: Дети могут играть в "врача", "учителя", "пожарного", "продавца". Это помогает им понять роль каждой профессии в обществе, развивает воображение и креативность.

Чтение книг о профессиях: Дети могут слушать истории о людях, которые выбрали разные профессии, узнавать об их работе, о том, что им нравится, что им не нравится.

Посещение выставок и музеев: Посещение выставок, посвященных разным профессиям, помогает детям увидеть профессии в действии, понять их важность.

Проведение бесед о профессиях: Учитель-логопед может проводить беседы с детьми о том, что они хотят быть в будущем, какие профессии им интересны, какие качества нужны для тех или иных профессий.

Социально-педагогическая направленность на занятиях с учителем-логопедом играет важную роль в развитии личности ребенка, его социальных навыков и профессиональной ориентации. Она помогает детям понять важность труда, развивает у них чувство ответственности и уважения к другим людям. Важно запомнить, что профессиональная ориентация — это длительный процесс, и учитель-логопед может сыграть в нем ключевую роль.

Педагог-логопед, который занимается социально-педагогической направленностью детей на профессию, должен обладать следующими качествами. Педагог должен хорошо знать особенности речевого развития детей, разные виды речевых нарушений и методы их коррекции. Педагог должен понимать психологические особенности детей разного возраста, их мотивацию, способности и интересы. Педагог должен знать о

разных профессиях, их особенностях, требованиях к профессионалам. Педагог должен уметь строить доверительные отношения с детьми, ясным и понятным языком объяснять им необходимую информацию, мотивировать их на успех. Педагог должен уметь придумывать интересные игры, задания, проводить необычные занятия, чтобы заинтересовать детей и показать им разнообразие профессий.

Работа с детьми с речевыми нарушениями требует огромного терпения и понимания. Педагог должен уметь находить индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывать его особенности и темп развития. Педагог должен уметь понимать чувства детей, сопереживать им, поддерживать их в трудные моменты.

Педагог несет ответственность за развитие детей, их речь, их психологическое здоровье. Он должен быть заинтересован в успехе каждого ребенка. Педагог должен искренне любить детей, желать им добра, хотеть помогать им развиваться и расти.

В современном мире педагог должен уметь использовать компьютер и интернет для поиска информации, подготовки занятий, презентации материала. Педагог должен уметь строить отношения с другими специалистами, обмениваться опытом, совместно решать проблемы. Педагог должен постоянно учиться новому, следить за новыми методами работы, повышать свою квалификацию.

Имея такой набор профессиональных и личностных качеств, педагог-логопед сможет эффективно заниматься социально-педагогической направленностью детей на профессию, помочь им осознать свои интересы, способности, сделать осознанный выбор будущей профессии и стать успешными в жизни.

Педагог-логопед, занимающийся социально-педагогической направленностью детей на профессию, может столкнуться с целым рядом трудностей. Дети в группе могут иметь разные уровни речевого развития, что усложняет подбор упражнений и игр. • Разные интересы и мотивация: Дети могут быть заинтересованы в разных профессиях, у них могут быть разные мотивации к обучению. Это требует от педагога гибкости и способности находить индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети с речевыми нарушениями часто имеют низкую самооценку, что может препятствовать их профессиональной ориентации. Педагог должен уметь поддерживать детей, укреплять их веру в себя, помогать им развить позитивное мышление. Дети могут не видеть смысла в изучении профессий, если они не видят себя в этой роли. Педагог должен быть креативным и интересным в своей презентации, чтобы заинтересовать и мотивировать детей.

Некоторые родители могут не быть заинтересованы в профессиональной ориентации своих детей, не уделять достаточно времени и внимания этому вопросу. Родители могут иметь свои представления о том, какой профессией должен заниматься их ребенок, что может конфликтовать с интересами ребенка. Педагог должен уметь вести диалог с родителями, объяснить им важность профессиональной ориентации, помочь им понять интересы и способности своего ребенка. Некоторые родители могут не принять выбор своего ребенка, если он хочет заниматься профессией, которая не соответствует их представлениям о "престижных" профессиях. Педагог должен убедить родителей в том, что важно, чтобы ребенок занимался тем, что ему действительно интересно.

Педагог может столкнуться с нехваткой ресурсов для проведения занятий по профессиональной ориентации, недостатком методических материалов, возможностью пригласить специалистов из разных профессий. Педагог может не иметь достаточно времени для проведения занятий по профессиональной ориентации, так как у него много других задач. Педагог может не получать достаточной поддержки от администрации школы или от других специалистов, что может затруднить его работу.

Мир труда быстро меняется, появляются новые профессии, исчезают старые. Педагог должен быть в курсе современных тенденций, чтобы помочь детям сделать осознанный выбор профессии, которая будет востребована в будущем.

Цифровизация все больше влияет на мир труда, требует от людей новых навыков и компетенций. Педагог должен учитывать эти изменения при проведении занятий по профессиональной ориентации.

Несмотря на все эти трудности, работа педагога-логопеда по социально-педагогической направленности детей на профессию является важной и ответственной. Она помогает детям определиться с будущим, сделать осознанный выбор профессии, которая им подойдет и будет приносить удовлетворение.

**Список литературы:**

1. Аксенова Л.И., Архипов Б.А., Белякова Л.И. и др., Специальная педагогика. / Под ред. Н.М. Назаровой. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 160 с.
2. Годник С.М. Что полезно знать педагогам логопедам. -Воронеж, 2007. -51 с.