

## Познавательный проект для детей средней группы «Дары Фрёбеля»

Воспитатель: Николаева Э.В.

### **Тема «Фантазируем, творим, конструируем»**

Вид проекта: познавательно – творческий, игровой.

Участники проекта: воспитанники средней группы, воспитатель, родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Сроки проведения: октябрь 2024

По количеству участников: групповой.

### **Актуальность проекта:**

Фридрих Фрёбель писал: «Игра есть высшая ступень детского развития, развития человека этого периода... Игра – самое чистое и самое духовное проявление человек на этой ступени... Игра является прообразом всей человеческой жизни». И действительно, игра – это прообраз жизни человека. И мы знаем, что «как ребенок играет – так и будет жить». Умеет ли он достигать цели в игре? Умеет ли договариваться, обсуждать, излагать свое мнение? Может ли уступить? Насколько творческая игра у ребенка или есть шаблонность сюжетов? Насколько малыш самостоятелен в игре? Умеет ли не только выигрывать, но и проигрывать? Не боится ли трудностей или неожиданностей?

Ф. Фрёбель писал: «Дитя, которое играет самодеятельно, спокойно, настойчиво, даже до телесного утомления, непременно делается также способным, спокойным, настойчивым, самоотверженно радеющим о чужом и собственном благе» (книга «Воспитание человека»)

Огромное значение Фрёбель отводил активности самих детей. Он считал, что дети дошкольного возраста лучше усваивают материал через игру. На детской любви к играм и занятиям он построил всю свою систему.

Он первым рассмотрел игру и ручной труд как важное средство для развития природных задатков ребенка с рождения, признал индивидуальность и природные способности каждого ребенка.

Ф. Фребель разработал свой дидактический материал (т.е. «обучающий» материал) для детей дошкольного возраста – первый в мире дидактический материал для дошкольников. Он получил название «дары Фребеля». В дары Фребеля входили разные по форме, величине и цвету предметы: шарики, куб, мячи, цилиндр, палочки для выкладывания, полоски для плетения и т.д. При использовании дидактического материала «Дары Фребеля», у детей развиваются социальные и коммуникативные умения, мелкая моторика, познавательно-исследовательская деятельность и логические способности; формируются элементарные математические умения. В процессе конструирования ребенок овладевает навыками моделирования пространства, знакомится с отношениями, существующими между находящимися в нем предметами, учится преобразовывать предметные

отношения различными способами - надстраиванием, пристраиванием, комбинированием, конструированием по заданию взрослого, по собственному замыслу.

### **Гипотеза.**

Мы предполагаем, что использование детьми игрового набора «Дары Фребеля» в разных видах детской деятельности - познавательной, речевой, игровой и творческой будет способствовать положительной динамике развития детей. Если дети познакомятся и научатся использовать в игровой деятельности «Дары Ф.Фребеля», то смогут самостоятельно организовывать свою игровую деятельность с игровыми наборами.

### **Цель:**

Развитие у детей познавательной, речевой, игровой и творческой активности с помощью игрового набора «Дары Фребеля».

### **Задачи.**

Развивать мыслительные умения: сравнивать, анализировать, классифицировать, обобщать.

Развивать познавательные процессы восприятия память, внимание, воображение, творческие способности.

Способствовать развитию социальных и коммуникативных умений, игровой деятельности, восприятия, мышления, внимания, речи, памяти.

Формировать сенсорные навыки и предпосылки познавательно-исследовательской деятельности, элементарных математических представлений.

**Методы и приемы:** Словесные, наглядные, игровые, практические.

### **Планируемые результаты:**

Для детей.

- Дети расширяют представления об окружающем мире.
- Умеют пользоваться карточками-схемами к играм.
- Используют в самостоятельной игровой деятельности «Дары Ф.Фребеля», игровыми наборами.
- Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.
- Развивается умение логически мыслить, находить выход из проблемной игровой ситуации.
- Развивается интерес к познавательной деятельности.
- Формируется уважительное отношение к участникам игр.

Для педагога:

- Привлечение родителей к совместной деятельности.

Для родителей:

- Взаимодействие со своими детьми в ходе совместной игровой деятельности.
- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах «Организации игровой деятельности с детьми».

### **Продукты проекта:**

- Оформленный проект.

- Картотека игр с «Дарами Ф.Фребеля».

### **I. Подготовительный этап.**

- Постановка цели и задач работы над проектом.
- Подготовка информации для родителей.
- Разработка конспектов занятий.
- Разработка картотеки дидактических игр.

### **II. Основной этап.**

Формы взаимодействия с детьми:

Знакомство детей с дидактическим материалом и играми.

Проведение дидактических игр и игр-занятий.

Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей.

### **III. Заключительный этап.**

Диагностика в конце проекта

Низкий уровень: 1 ребенок 5 %

Средний уровень: 8 детей 37 %

Высокий уровень: 13 детей 58 %

Подведение итогов.

**Результаты проекта:** В результате использования данного набора дети стали более активны, инициативны, проявляют интерес к решению несложных проблем, пытаются найти пути их решения, учатся взаимодействовать друг с другом и взрослыми. У детей значительно вырос уровень знаний по сенсорному развитию в области восприятия цвета, формы, величины, целостного образа предмета, ориентировки в пространстве, в развитии мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия. Важными помощниками стали родители воспитанников. Они положительно отнеслись к проведению данного проекта в группе, заинтересованно изучали предложенные им материалы, консультации, игры. Родители воспитанников получили методические рекомендации по закреплению у детей приобретенных навыков.

Работа по данной теме ещё не закончена, но уже сейчас можно сказать, что внедрение в образовательный процесс игрового набора «Дары Фребеля» даёт положительные результаты.

Список литературы:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.
2. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие».
4. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Речевое развитие».
5. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
6. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Физическое развитие».
7. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО».

#### Приложение № 1

#### **Перспективный план работы**

##### **Занятия по темам:**

1. Знакомство с игровым набором.

Цель: Знакомство с формами и свойствами предметов, развитие исследовательских навыков

2. Знакомство с геометрическими фигурами «Волшебный сундучок»

Цель: Развитие сенсорных навыков и познавательно-исследовательской деятельности, развитие элементарных математических представлений,

3. Знакомство с палочками Игра «Расстановка цветных палочек»

Цель: Развитие зрительного восприятия, нахождение отличий палочек разной длины. Развитие зрительно-моторной координации. Учить детей быть терпеливыми.

4. Игра «Составь из фигур»

Цель: в игровой форме научить детей различать геометрические фигуры, цвета, пользуясь образцом, составлять фигуры предметов и животных, ориентироваться в пространстве.

5. Игра «Сборщики»

Цель: Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; развитие координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.

5. Игра « На лугу растут цветы»

Цель: Расширение кругозора, развитие воображения, реализация самостоятельной творческой деятельности.

6. Игра «Аквариум»

Цель: Знакомство с основами композиции, развитие общения со сверстниками. Реализация самостоятельной творческой деятельности.

7. Занятие по формированию элементарных математических представлений с использованием игрового набора Дары Фребеля