

## **Логопедическое занятие «В гости к гномикам»**

### **ЦЕЛИ:**

– Закрепление знаний по разделам программы «Звукопроизношение», «Обучение элементам грамоты», «Лексико-грамматические категории», «Связная речь».

– Интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Здоровье»,  
**КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, РАЗВИВАЮЩИЕ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ:**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «КОММУНИКАЦИЯ»**

- Развитие фонематических процессов, речевого слуха, слухового внимания, выразительности речи, внимания, памяти;
- Совершенствование грамматического строя речи;
- Совершенствование умения определять «гласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук»; навыков звукового анализа слов;
- Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех ранее поставленных звуков в свободной деятельности;

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»**

- Совершенствование навыков и умений работать со схемой;
- Развитие общей и мелкой моторики; общих речевых навыков;

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»**

- Совершенствование умений использовать специальные упражнения для укрепления здоровья (дыхательная гимнастика, динамическая пауза)
- Воспитание способности к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.

### **МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:**

- Наглядный (пособия, картинки);
- Словесный (совместная речевая деятельность);
- Игровой (сюрпризный момент, динамические паузы);
- Практический (выполнение заданий, упражнений).

### **Ход занятия:**

#### *1.Приветствие:*

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Нам здороваться ни лень:

Если каждый улыбнётся –

То добро к нему вернется!

#### *2.Введение в тему:*

Ребята, а вы любите ходить в гости?

– С каким настроением люди ходят в гости?

– С хорошим, радостным, веселым, праздничным!

Логопед предлагает детям поймать и удержать настроение в ладошках.

– Хотите узнать к кому мы сегодня пойдём в гости?

– Тогда слушайте загадку:

Он носит вместо шапки

Весёлый колпачок.

И ростом он всего лишь

С ребячий башмачок.

С фонариком и с песней

Идёт в лесу ночном...

Не ошибёшься, если

Ты скажешь: это (гном!)

А вы знаете, кто такие гномики? Правильно, гномики – это маленькие сказочные существа

### 3. Основная часть.

Сегодня мы отправляемся в сказочный лес к гномам.

А, что нам поможет найти нам дорогу, сейчас узнаем. Давайте подуем на облачко. (слайд на экране). (Дети дуют на облачко и видят колокольчик.)

Колокольчик нас приглашает в путь.

Ребята, кажется, начинается дождик, надо нам взять с собой зонтик.

Подставляйте свои пальчики и будьте внимательны, когда услышите звук Р, можно пальчикам убежать.

Теперь нам не страшен дождик, отправляемся в путь.

Колокольчик нас веди,

Путь дорогу покажи.

Дружно все за мной шагайте,

Ноги выше поднимайте.

Вот пришли мы с вами в лес.

Полон сказочных чудес.

Ребята, посмотрите в лесу стоит домик гномиков.

*Д/игра “Какой дом у гномов?”*

Жил да был весёлый гном.

Он в лесу построил ... (дом).

Рядом жил поменьше гномик.

Под кустом он сделал ... (домик).

Самый маленький гномишко

Под грибом сложил... (домишко).

Самый мудрый гном - гномище

Выстроил большой... (домище).

– А чем отличаются дом, домик, домишко, домище? (Размером)

– Что общее у этих слов? (Общая часть «дом», относятся к одному слову) - Как мы называем такие слова? (Слова-родственники)

Всех встречал радушно гном,

Все любили этот ... ДОМ.

Молодцы! Здорово у нас с вами получилось.

Давайте подойдем к их домику поближе.

Был сильный ветер и вход завалило ветками, листьями, давайте все уберем, чтобы нам попасть во внутрь.

Ра, Ро, Ру, Ры, Ар, Ор, Ур, Ър.

Молодцы! Отлично справились с этим заданием.

1. Гномик Рэм Ворчун

Вот нас первый гном встречает. Гномик Рэм всегда ворчит и жадный.

Свои вещи куда-то спрятал, чтобы ни с кем не делиться и потерял. Давайте покажем ему как со стороны это выглядит не красиво. Его мешок с вещами я нашла, давайте посмотрим, что здесь.

Этот гном немного жадный!

Но, уж очень он забавный!

Его любимые слова:

Мой, мои, моё, моя!

Д/и «Чей? Чья? Чьи?»

Игра «Жадина»

(Дети из мешка достают предмет и отвечают на вопрос Чей? Чья? Чьё? Чьи?)

Чья ромашка? Чье перо? Чей топор? И т.д.

Посмотрите наш ворчун больше не ворчит, он понял, что не надо жадничать. Давайте отдадим ему его мешок с вещами, которые он потерял.

2.Гном Простак

– Этот гном лесной чудак!

Он все делает не так!

Ребята, ответственным за уборку дома у них гномик Рям,. Но он так складывает все вещи, что остальные не могут ничего найти. Давайте поможем сделать уборку.

Разложить предметы по коробкам, определяя место звука Р в слове.

3 гном Соня

Ребята, посмотрите в этой комнате спит гномик Реня. Он так любит спать. Давайте его разбудить. Будем зажигать фонарики, он и проснется.

Поднимайте синие фонгарики если услышите звук Р, зеленые фонарики если услышите звук Рь.

Рыба, рябина, торт, помидор, двери, фонари.

4 гном Трудяга Ром

Наклонился, распрямился,

На пенек хотел присесть,

Нет пенька, но ничего –

Мы придумаем его.

Из дров строим пень по количеству слогов в слове.

Гномик благодарит и предлагаем починить мостики, которые стояли через речку.

Через мостик все шагаем,

Ножки дружно поднимаем,

Клад чудесный мы найдем,

Соберем мы слово гном.

5 гномик Весельчак любит петь и танцевать.

В конце занятия гномики благодарят ребят и дарят на память медали.