

*Мезенцева Ольга Александровна*  
*Воспитатель*  
*МБДОУ Детский сад №137*

## **План подготовки к Осеннему утреннику в подготовительной группе «Паровозик»**

Работа с детьми:

Познавательное развитие:

- Рассматривание образов Осени (ИКТ)
- Рассматривание образов Бабы-Яги (ИКТ)
- Зрительно тактильное обследование тканей, из которых возможно, сшита одежда Осени, Бабы-Яги

- Зрительно тактильное обследование даров природы
- Наблюдение за сезонными изменениями в природе.
- Разгадывание загадок
- Ежедневные наблюдения за погодой
- Элементарная опытническая деятельность

Речевое развитие:

- Чтение художественной литературы, в т.ч. русских народных сказок
- Знакомство с фольклором
- Заучивание стихов про осень, инсценировка стихов
- Упражнять в интонационном выразительном чтении стихов, в т.ч. по ролям
- Упражнения на развитие речевого дыхания, звукоподражание
- Заучивание и пение песен осенней тематики
- Чтение р.н.с., дающих характеристику сказочным героям (Бабы-Яги)

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседы о нравственном поведении, о доброте, честности, взаимопомощи, об уважении к старшим
- Беседы по патриотическому воспитанию
- Сюжетные, режиссерские и театрализованные игры по мотивам р.н.с.

Художественно-эстетическое развитие:

- Игры-имитации «Игры на музыкальных инструментах»
- Разучивание движений к танцам, хороводам, музыкальным играм
- Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация на тему «Осень», «Животные», «Сказки», «Россия» и т.п.
- Привлечь родителей к оформлению выставки «Осенняя фантазия»
- Привлечение детей к составлению авторских коллекций с использованием продуктивного творчества

Физическое развитие:

- Упражнять в ходьбе в разных направлениях движения с выполнением ОВД
- Подвижные игры, в т.ч. хороводные

Взаимосвязь со специалистами:

- С физоргом - отработать с детьми ходьбу в разных направлениях, в т.ч. змейкой, игры-соревнования
- Совместно с музыкальным руководителем и учителем-дефектологом – обсуждение сценария, музыкального репертуара. Распределение ролей взрослых и детей

- Привлечь учителя-дефектолога и логопеда к подбору стихотворений для чтения детьми

Взаимодействие с родителями:

- Привлечь к изготовлению атрибутов для танца «Дождик»
- Мастер-класс по изготовлению миниатюрных осенних икебан
- Привлечь к изготовлению элементов оформления для группы
- Организация выставки совместного творчества детей и родителей «Осенняя фантазия»